



MARLIJNACADEMIE

uw eigen erkende opleiding

# Verlag van Werkzaamheden

Periode 01-01-2023 t/m 01-04-2024

16 mei 2024

Versie 1.4

*Volgens artikel 1.4.1., lid 3 dient een niet-bekostigde instelling een verslag van werkzaamheden aan te leveren. De tekst van deze bepaling luidt: „Het in het eerste lid bedoelde bevoegd gezag verstrekt Onze Minister de nodige inlichtingen over de instelling. Het bevoegd gezag doet Onze Minister jaarlijks voor 1 maart een verslag toekomen over de werkzaamheden van de instelling voor zover betrekking hebbend op beroepsopleidingen. Voorst staat er dat Instellingen grotendeels zelf kunnen bepalen hoe ze een verslag van werkzaamheden willen vormgeven. Niettemin is een aantal thema's in de wet vastgelegd. In hetzelfde artikel staat: 'Het verslag bevat tevens het aantal studenten per beroepsopleiding en het aantal uitgereikte certificaten en diploma's als bedoeld in artikel 7.4.6.' Verder volgt uit artikel 1.3.6 van de WEB dat elke instelling een verslag openbaar moet maken waarin een beoordeling is opgenomen (met betrokkenheid van onafhankelijke deskundigen en belanghebbenden), de uitkomsten van die beoordeling en het voorgenomen beleid in het licht van de uitkomsten. Daarnaast moet de beoordeling van de examens erin zijn opgenomen. Het ligt voor de hand deze informatie eveneens in het verslag van werkzaamheden op te nemen.*

Vastgesteld mei 2024 door de examencommissie

## Voorwoord

### Wie zijn wij?

Marlijn Academie (Brin 30UW) is een erkende Niet Bekostigde mbo-Instelling (NBI) met een prachtige beoordeling door de onderwijsinspectie, is ISO 9001 gecertificeerd, heeft het Blik op Werk en NRTO-keurmerk, is UWV partner, voor scholingsdiensten, re-integratie (modulair, werk-fit en naar werk), UWV jobcoach organisatie (i.s.m. 3Antonius), heeft een hoge klanttevredenheidsscore en beschikt over 205 actieve mbo-erkenningen BBL & OVO (derde leerweg).

Marlijn Academie richt zich specifiek op het leren in organisaties, vaak gericht op MKB met daarvoor op maat vervaardigde en uitgevoerde mbo-opleidingstrajecten via de BBL of OVO leerweg, zulks met inachtneming van de vereisten van de WEB.

**We hebben in het kader van het praktijkleren in 8 arbeidsmarktregio's en bij DJI 1187 praktijkverklaringen in het mbo uitgereikt (maart 2024) in 101 verschillende mbo opleidingen (mbo Entree t/m mbo niveau 4)**

**Dit in 338 leerbedrijven en 398 begeleiders opgeleid tot praktijkopleider plus.**

### 1.1. Marlijn Academie heeft 2 unieke specialisaties:

1) We zijn gespecialiseerd in het praktijkleren in de derde leerweg van het mbo.

Het mogelijk maken dat (jong) volwassenen met fysieke of psychische beperkingen een deel van een mbo-opleiding kunnen behalen op bijna baan locaties. Achterliggende doelstelling daarbij is het bevorderen van de mogelijkheid tot arbeidsintrede waardoor deze (jonge) mensen een eigen inkomen kunnen verwerven, zich nuttiger zullen voelen en een actieve bijdrage gaan leveren aan de maatschappij. In 2018-2023 was Marlijn Academie uitvoerende onderwijsinstelling in 8 arbeidsmarktregio's (West-Brabant, Holland Rijnland) en de Zuidelijke Dienst Justitiële Inrichtingen. Er zijn in **verslagperiode 1-1-2023 tot 1-3-2024 totaal 350 praktijkverklaringen** uitgereikt In West-Brabant, DJI, Holland Rijnland, Haaglanden, Amsterdam, Rotterdam, Eindhoven, Utrecht, Oost-Brabant en 2 mbo-diploma's in Groningen.

2) We zijn gespecialiseerd in het verzorgen van maatwerk diplomerende mbo-opleidingen, in samenwerking met gespecialiseerde branche-opleiders. Als mbo gevalideerd examenleverancier door Stichting Examenkamer Apeldoorn mag Marlijn Academie ondernemend onderwijs op maat aanbieden, van praktijkleren tot diplomeren, met als uiterm voorbeeld de Papierschool. Dit is een samenwerking met Human Factory (voorheen VAPA) waarbij sprake is van een clustering van studenten van diverse ondernemingen uit de papierbranche, dit uit hoofde van de gezamenlijke benodigde specifiek inhoudelijke vakkennis en economische overwegingen.

#### In deze verslagperiode lagen de accenten op;

- ✓ Vernieuwing website [www.marlijnacademie.nl](http://www.marlijnacademie.nl)
- ✓ Marlijn Academie als door de examenkamer erkend examenleverancier voor alle 205 mbo-opleidingen.
- ✓ De verdere ontwikkeling van het concept van praktijkleren naar diplomeren in het mbo, met 3Antonius en een ontwikkelorganisatie in Eindhoven als mbo-oefen hoeve.
- ✓ De jaarlijkse onderzoeken van ISO 9001,
- ✓ Audit ter bevordering van de kwaliteit van eigen examencommissie
- ✓ Zorg omtrent teruglopende aantallen bij de papierschool
- ✓ Doorontwikkeling van de digitale applicatie in Microsoft Business Central office online 365 om de administratie rondom praktijkleren te vereenvoudigen, en de betrouwbaarheid te vergroten.
- ✓ Oprichting stichting PraktijklerenLoont als eigen entiteit om samenwerking t.b.v. praktijkleren landelijk te bevorderen. Vernieuwing website [www.praktijklerenloont.nl](http://www.praktijklerenloont.nl) met een online portal praktijkleren.
- ✓ Doorontwikkeling Portal Praktijkleren Loont: Oproep tot samenwerken in de regio Doorontwikkeling Praktijkopleider+ tot Opleiding en register Keuzedeel K1226 Begeleider Praktijkleren+

Marlijn Academie geeft onverminderd de voorkeur aan een kwalitatief hoogwaardige uitvoering, met een hoge mate van (sociale) betrokkenheid, boven het streven naar groei. Mocht u naar aanleiding van deze rapportage belangstelling, vragen of opmerkingen hebben, dan ben ik uiteraard graag bereid om daarop te reageren.

Hoogachtend, Ir. M.J.C. Ruigrok van Houtum, Bevoegd Gezag en directeur; Marlijn Academie (30UW).  
Opgemaakt 16 mei 2024 te Langeweg. Veel leesplezier



## Inhoudsopgave

<b>Voorwoord.....</b>	<b>2</b>
1.1. Marlijn Academie heeft 2 unieke specialisaties: .....	2
<b>2. Het onderwijs.....</b>	<b>5</b>
2.1. Algemene visie op onderwijs: Ondernemend Onderwijs in Organisaties op maat voor ieder individu .....	5
2.2. Door VEMBO gevalideerd examenleverancier voor alle >200 MBO opleidingen mbo Entree t/m MBO 4.....	5
2.3. Verantwoording geprogrammeerde en gerealiseerde onderwijstijd .....	5
2.4. Overzicht 205 erkenningen per 1 maart 2024 .....	6
2.5. Verantwoording melding afwezigheid.....	8
2.6. Huidige Erkenningen Toelichting op overzicht actuele HKS-erkenningen Marlijn Academie .....	8
2.7. Resultaten .....	8
2.8. Voorgenomen veranderingen .....	8
<b>3. De kwaliteitszorg. ....</b>	<b>9</b>
3.1. Gestelde doelen en onze visie op kwaliteit: interne kwaliteitsborging door externe kwaliteitstoetsing .....	9
3.2. Externe metingen en onderzoeken; .....	9
3.1. Borging van de kwaliteit van het instrument praktijkleren .....	9
3.2. Resultaten: 398 mensen opgeleid tot praktijkopleider plus.....	10
3.3. Voorgenomen verandering Opleiding Praktijkopleider+ wordt Keuzedeel K1226 Begeleider Praktijkleren+ .....	10
3.4. Nieuw: het register Keuzedeel K1226 Begeleider Praktijkleren+ .....	11
<b>4. Examens en Examinering als gevalideerd examenleverancier .....</b>	<b>11</b>
4.1. Waarom de keuze voor route 3 en erkenning als examenleverancier .....	11
4.2. Uitgangspunten bij examinering: Marlijn Academie kiest voor: .....	11
4.3. Opzet en Kwaliteitsborging van de examinering .....	12
4.4. Van praktijkleren naar diplomeren, hoe werkt dat? .....	12
4.5. Resultaten uitgevoerde audit examinering Procesoperator B en C.....	13
4.6. Er zijn geen voorgenomen veranderingen .....	13
<b>5. Resultaten Diplomerende BBL en OVO-opleidingstrajecten .....</b>	<b>14</b>
5.1. Resultaat en Rendement West-Brabant, Oost-Brabant en Groningen.....	14
5.2. Resultaat en Rendement Papierschool .....	15
5.3. Resultaat en Rendement DJI .....	15
5.4. Overzicht Aantal actieve studenten per 1-3-24 .....	15
5.4.1. Resultaat en ontwikkeling actieve leerlingen Papierschool.....	17
5.4.2. Resultaat en ontwikkeling actieve leerlingen diplomerende trajecten (3Antonius) en samenwerkende partners 17	
5.5. 17	
5.5.1. Faciliteren van het leren; De voortgang van iedere student is te allen tijde zichtbaar. ....	17
<b>6. Resultaten Derde Leerweg praktijkleren en behaald aantal praktijkverklaringen .....</b>	<b>18</b>
6.1. Behaalde praktijkverklaringen in verslagperiode 1-1-2023 tot 1-3-2024.....	18
6.2. Totaal aantal uitgereikte praktijkverklaringen is 1187 praktijkverklaringen tot 1-maart 24.....	18
6.3. Resultaat en Rendement West Brabant (3Antonius College).....	19
6.4. Praktijkleren in Haaglanden.....	20
6.5. Praktijkleren bij Holland Rijnland .....	21
6.5.1. Praktijkleren bij DJI .....	21
6.6. Voorgenomen veranderingen : Praktijkleren mogelijk maken binnen de papierschool, papierindustrie.....	22



<b>7. Tevredenheidsmetingen en klachten</b> .....	<b>23</b>
7.1. Tevredenheidscijfer 8,1 .....	23
7.2. Geen Klachten .....	23
<b>8. Doelstelling(en) 2024- 2025</b> .....	<b>23</b>
<b>9. Voorgenomen veranderingen op grond van de resultaten</b> .....	<b>24</b>
9.1. Onze visie t.a.v. benodigde veranderingen op grond van de resultaten?.....	24
9.2. De benodigde verandering is samenwerken met lef en delen van opgedane ervaring met St. Praktijkleren Loont 24	
<b>10. Verbinden middels PraktijklerenLoont als onafhankelijk expertisecentrum</b> .....	<b>25</b>
10.1. De voordelen van een praktijkverklaring behaald via PraktijklerenLoont .....	26
10.1.1. De voordelen van de Praktijkleren Loont methodiek voor ons als onderwijsinstelling;.....	26
10.2. Praktijkleren Loont ondersteunt en verbindt praktijkgericht en informeel leren met het mbo .....	27
10.2.1. De voordelen van PraktijklerenLoont voor de studenten;.....	27
10.2.2. De voordelen voor de (aspirant) werkgever; het leerbedrijf .....	28
10.2.3. En last but not least: De voordelen voor de arbeidsmarktregio (Gemeente, UWV, intermediars, RWC).....	28
<b>11. De beoordeling en conclusie verslagperiode 2023-2024</b> .....	<b>29</b>
<b>12. Voorgenomen wijzigingen op grond van de bevindingen</b> .....	<b>29</b>
<b>13. Openbaarheid</b> .....	<b>29</b>
13.1. het verslag is vastgesteld.....	29
13.2. het verslag is openbaar gemaakt.....	29
<b>14. Tot slot:</b> .....	<b>29</b>
<b>15. (Losse) bijlagen (ter info)</b> .....	<b>30</b>
<b>16. Bijlage: 2 mooie uitreikingen praktijkverklaringen en mbo-diploma's</b> .....	<b>31</b>
16.1. Bijlage 1b: impressie 9 juli 2023 uitreiking praktijkverklaringen bij 3Antonius te Langeweg.....	31
16.2. Bijlage 1a: impressie 15 dec 2023 uitreiking praktijkverklaringen en diploma's bij het Turfschip.....	32
<b>17. Toelichting Online aanmelden zodat uw kandidaat direct kan starten met mbo-praktijkleren</b> .....	<b>33</b>
17.1. In vier stappen direct kunnen starten met praktijkleren in het mbo.....	33
17.2. Ondertekenen en uploaden praktijk & onderwijsovereenkomst & begeleidingsdocument .....	33
<b>18. Uitgelicht Rapport Examenkamer Certificering Marlijn Academie als MBO-examenleverancier</b> .....	<b>34</b>





## 2. Het onderwijs

### 2.1. Algemene visie op onderwijs: Ondernemend Onderwijs in Organisaties op maat voor ieder individu

Marlijn Academie verzorgt maatwerk praktijkleren, van praktijkleren naar diplomeren. volledig in de eigen werkomgeving en in samenwerking met het bedrijf en de interne praktijkopleider. Het succes van Marlijn Academie is kwaliteitsborging op de inhoud van het beroep en op de begeleiding en beoordeling. Bij Marlijn academie behaal je praktijkverklaringen en branchecertificaten als opstap naar een mbo diploma. Marlijn Academie ondersteunt bij het creëren van een eigen werkplek en leeromgeving en helpt het bedrijf beoordelen of men de taken correct uitvoert.

Marlijn Academie organiseert het proces, helpt de doelen stellen, leidt de praktijkopleider op in begeleiden, opleiden en beoordelen, verzorgt de inschrijving en bewaakt de kwaliteit van het resultaat.

Marlijn Academie voorziet in alle middelen om een maatwerk opleiding te plannen, de voortgang te bewaken en de resultaten vast te leggen. Daarmee bouwt een student aan zijn loopbaan en haalt deze stap voor stap een mbo diploma. Bedrijven hebben in Marlijn Academie een partner in het opleiden van hun medewerkers, op het inpassen van zij-instromers en in het professionaliseren van het bedrijf als leeromgeving. Alles met de eigen medewerkers. Zonder papierwinkel en administratieve lasten.

### 2.2. Door VEMBO gevalideerd examenleverancier voor alle >200 MBO opleidingen mbo Entree t/m MBO 4

Om aan de onderwijs en examineringseisen te kunnen voldoen, dienen de processen op organisatie niveau, procesniveau en productniveau op orde te zijn. Zeker gezien de visie betekent dit een duidelijke visie op de programmering van onderwijstijd, beroepspraktijkvorming, bewijsvorming en examinering.

In 2023 is de laatste hand gelegd aan

- ✓ De Kader examens MBO 3 en MBO 4.
- ✓ Hiermee is Marlijn Academie erkend als examenleverancier door de Examenkamer voor alle 205 mbo-opleidingen.

Ten behoeve van de erkenning als examenleverancier zijn ook alle kwaliteitsdocumenten nogmaals herzien.

- ✓ De website [www.marlijnacademie.nl](http://www.marlijnacademie.nl) is geheel vernieuwd. Zo ook [www.praktijklerenloont.nl](http://www.praktijklerenloont.nl)
- ✓ Het kwaliteitsdocument Marlijn Academie versie 9.4 is herzien
- ✓ Het handboek examinering is vernieuwd
- ✓ Het handboek onderwijs procedures en formulieren is herzien
- ✓ Het handboek beroepspraktijkvorming is herzien

Marlijn Academie is trots te kunnen vermelden dat wij via **Stichting Examenkamer gevalideerd examenleverancier is geworden voor alle >200 MBO opleidingen BBL en OVO, niveau Entree t.m. mbo-niveau 4.**

Het proces naar validering omvat verantwoording over de omvang van de beroepspraktijkvorming, verantwoording over de geprogrammeerde en gerealiseerde onderwijstijd, gestelde doelen, metingen/onderzoeken. In hoeverre Marlijn Academie bovengenoemde verantwoording en kwaliteitsborging correct uitvoert is derhalve vastgelegd in het eindrapport van Stichting Examenkamer, zoals opgenomen in de bijlage.

Behaalde resultaten en voorgenomen veranderingen op grond van de resultaten worden in hoofdstuk 10 en 11 vermeld.

Verder is het afgelopen jaar gebleken dat het belangrijk is om het onderwijsproces goed te scheiden van de examinering. Het onderwijs is het verkrijgen van de benodigde kennis, vaardigheden en werkervaring om het beroep te kunnen uitoefenen. De onderwijs lesstof wordt individueel per kandidaat en in overleg met de betrokken brancheopleider en het leerbedrijf bepaald. Zie de beschreven aanpak in hoofdstuk 2.

### 2.3. Verantwoording geprogrammeerde en gerealiseerde onderwijstijd

De opgave is slechts van toepassing voor niet-bekostigde instellingen met studenten met studiefinanciering. Marlijn academie heeft geen studenten met studiefinanciering.



# Verlag van Werkzaamheden 2023

## 2.4. Overzicht 205 erkenningen per 1 maart 2024

> 200 Erkenningen Marlijn Academie per 1 maart 2024



kolom #	Erkend per	Craboo#	Naam opleiding	Niveau	Leerweg	Uran	Sector	Opleidingsdomein
1	01-08-2022	25740/25250	Assistent bouwen, wonen en onderhoud	Entree	BBL/OVO	1600	Bouwen wonen en interieur	Entree
2	01-08-2022	25741/25251	Assistent dienstverlening	Entree	BBL/OVO	1600	Zorg en Welzijn	Entree
3	01-08-2022	25742/25252	Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie	Entree	BBL/OVO	1600	Horeca, Keuken en Gastvrijheid	Entree
4	01-08-2022	25743/25254	Assistent Logistiek	Entree	BBL/OVO	1600	Logistiek en Mobiliteit	Entree
5	01-08-2022	25744/25253	Assistent, metaal, electro en installatietechniek	Entree	BBL/OVO	1600	Bouwen wonen en interieur	Entree
6	01-08-2022	25745/25255	Assistent mobiliteitsbranche	Entree	BBL/OVO	1600	Productie, techniek en installatie	Entree
7	01-08-2022	25746/25657	Assistent plant, dier of (groene) leefomgeving	Entree	BBL/OVO	1600	Groen en Dierverzorging	Entree
8	01-08-2022	25747/25256	Assistent Procestechniek	Entree	BBL/OVO	1600	Productie, techniek en installatie	Entree
9	01-08-2022	25748/25257	Assistent verkoop/retail	Entree	BBL/OVO	1600	Dienstverlening, retail en ondernemen	Entree
10	01-07-2019	25127	Monteur Steigerbouw	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
11	10-08-2021	25543	Monteur metalen daken en gevels	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
12	01-03-2023	25755	Straatmaker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
13	01-02-2021	25091	Allround vakman gww	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	1. Bouw en infra 79000
14	01-02-2021	25092	Allround waterbouwer	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	1. Bouw en infra 79000
15	01-03-2023	25095/ 25754	Opperman bestratingen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Productie, techniek en installatie	1. Bouw en infra 79000
16	01-01-2023	(25097) 25756	Vakman gww (gewijzigd 2022)	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	1. Bouw en infra 79000
17	01-02-2021	25091 / 25750	Allround vakman gww	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	1. Bouw en infra 79000
18	01-02-2021	25098	Waterbouwer	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	1. Bouw en infra 79000
19	01-12-2018	25103 / 25786	Metselaar	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
20	01-12-2018	25102 / 25828	Allround Metselaar	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
21	01-09-2016	25104	Middenkader-functionaris Bouw	MBO 4	BBL/OVO	6400	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
22	01-09-2016	25105 / 25828	Middenkader-functionaris Infra	MBO 4	BBL/OVO	6400	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
23	01-07-2019	25115	Sloper	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
24	01-03-2023	25117/ 25827	Tegeelzetter	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
25	01-03-2023	25116/ 25826	Allround tegeelzetter	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
26	01-03-2023	25180 / 25829	Timmerman	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
27	01-03-2023	25179 / 25828	Allround Timmerman	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
28	01-09-2016	25122	Werkvoorbereider fabricage	MBO 4	BBL/OVO	6400	Productie, techniek en installatie	1. Bouw en infra 79000
29	01-02-2020	25123	Werkvoorbereider gespecialiseerde aannemerij	MBO 4	BBL/OVO	6400	Bouwen wonen en interieur	1. Bouw en infra 79000
30	01-02-2021	25124	Werkvoorbereider installaties	MBO 4	BBL/OVO	6400	Productie, techniek en installatie	1. Bouw en infra 79000
31	01-03-2023	25919	Technicus engineering	MBO 4	BBL/OVO	6400	Productie, techniek en installatie	1. Bouw en infra 79000
32	01-09-2016	25160	Leidinggevende team/afdeling/project	MBO 4	BBL/OVO	6400	Productie, techniek en installatie	1. Bouw en infra 79000
33	01-10-2021	25161	Technisch leidinggevende	MBO 4	BBL/OVO	6400	Productie, techniek en installatie	1. Bouw en infra 79000
34	01-02-2021	25001	Allround medewerker afvalbeheer	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
35	01-05-2017	25002	Allround medewerker beheer openbare ruimte	MBO 2	BBL/OVO	3200	Facilitaire Dienstverlening en Zorg	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
36	10-08-2021	25010	Industrieel lakverwerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Afbouw, hout en onderhoud	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
37	01-08-2019	25016	Machinaal houtbewerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
38	01-08-2021	25017	Allround meubelmaker(scheeps)interieurbouwer	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouwen wonen en interieur	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
39	01-11-2019	25018	Meubels en (scheeps)interieursmaker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
40	01-10-2021	25021	Allround meubelstofeerder	MBO 2	BBL/OVO	3200	Afbouw, hout en onderhoud	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
41	10-08-2021	25022	Meubelstofeerder	MBO 2	BBL/OVO	3200	Afbouw, hout en onderhoud	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
42	01-03-2023	25024 / 25792	Servicemedewerker gebouwen	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouwen wonen en interieur	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
43	01-10-2021	25031	(Ambulant) objectleider	MBO 4	BBL/OVO	6400	Facilitaire Dienstverlening en Zorg	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
44	01-05-2017	25032	Glazenwasser	MBO 2	BBL/OVO	3200	Facilitaire Dienstverlening en Zorg	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
45	01-05-2017	25033	Meewerkend leidinggevende algemeen schoonmaakonderhoud	MBO 4	BBL/OVO	6400	Facilitaire Dienstverlening en Zorg	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
46	01-05-2017	25034	Schoonmaker in verschillende omgevingen	MBO 2	BBL/OVO	3200	Facilitaire Dienstverlening en Zorg	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
47	01-01-2019	25035	Specialist vloeronderhoud	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouwen wonen en interieur	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
48	01-08-2019	25038	Stukadoor	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
49	10-08-2021	25583	Montagemedewerker houttechniek	MBO 2	BBL/OVO	3200	Afbouw, hout en onderhoud	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
50	01-02-2020	25588	Gezel Schilder	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
51	01-08-2019	25589	Schilder	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	2. Afbouw, hout en onderhoud 79010
52	01-04-2022	25759/25335	Mechanisch operator A	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
53	01-04-2022	25760/25336	Mechanisch operator B	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
54	01-04-2022	25761/25337	Procesoperator A	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
55	01-04-2022	25762/25338	Procesoperator B	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
56	01-04-2022	25802/25303	Operator C	MBO 4	BBL/OVO	6400	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
57	01-02-2021	25271	Monteur datadistributie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
58	01-02-2021	25272	Monteur gas, water en warmte distributie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
59	01-02-2021	25278	Isolatiemonteur	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
60	01-10-2021	25279	Opmetter technische isolatie	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
61	01-05-2017	25286	Allround constructiewerker	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouwen wonen en interieur	3. Techniek en procesindustrie 79020
62	01-07-2019	25290	Basislasser	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	3. Techniek en procesindustrie 79020
63	01-05-2017	25291	Constructiewerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	3. Techniek en procesindustrie 79020
64	01-12-2018	25292	Allround Mediamaker	MBO 3	BBL/OVO	4800	ICT en Media Vormgeving	3. Techniek en procesindustrie 79020
65	01-08-2019	25293	Plaatwerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouwen wonen en interieur	3. Techniek en procesindustrie 79020
66	01-05-2017	25297	Technicus engineering	MBO 4	BBL/OVO	6400	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
67	01-02-2020	25308	Monteur service en onderhoud installaties en systemen	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
68	01-10-2021	25321	Eerste monteur vliegtuiconderhoud	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
69	01-10-2021	25323	Technicus avionica	MBO 4	BBL/OVO	6400	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
70	01-03-2023	25342 / 25891	Monteur Mechatronica	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
71	01-05-2017	25345	Allround operationeel technicus	MBO 4	BBL/OVO	6400	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
72	01-10-2021	25347	Eerste Monteur dakbedekking	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
73	01-10-2021	25348	Eerste Monteur utiliteit	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
74	01-10-2021	25349	Eerste Monteur woning	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
75	01-10-2021	25350	Monteur werktuigkundige installaties	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
76	01-11-2021	25559	Airco/warmtepomp monteur	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
77	01-11-2021	25561	Eerste monteur koude- en klimaat systemen	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
78	01-11-2021	25562	Servicemonteur koude- en klimaat systemen	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
79	01-11-2021	25563	Monteur koude- en klimaat systemen	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
80	01-10-2023	25714	Autospuitser	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	3. Techniek en procesindustrie 79020
81	01-08-2019	25207	Basismedewerker printmedia	MBO 2	BBL/OVO	3200	ICT en Media Vormgeving	5. Media en vormgeving 79040
82	01-07-2020	25208	Drukker	MBO 3	BBL/OVO	4800	ICT en Media Vormgeving	5. Media en vormgeving 79040
83	01-12-2018	25214	Medewerker sign	MBO 2	BBL/OVO	3200	ICT en Media Vormgeving	5. Media en vormgeving 79040
84	01-07-2020	25591	Mediamaker	MBO 2	BBL/OVO	3200	ICT en Media Vormgeving	5. Media en vormgeving 79040
85	01-07-2020	25592	Allround mediamaker	MBO 3	BBL/OVO	4800	ICT en Media Vormgeving	5. Media en vormgeving 79040
86	01-10-2021	25633	Mediavormgever	MBO 4	BBL/OVO	6400	ICT en Media Vormgeving	5. Media en vormgeving 79040
87	01-02-2020	25604	Software developer	MBO 4	BBL/OVO	6400	ICT en Media Vormgeving	6. Informatie en communicatietechnologie 79050
88	01-02-2020	25605	Allround Medewerker IT systems and devices	MBO 2	BBL/OVO	3200	ICT en Media Vormgeving	6. Informatie en communicatietechnologie 79050
89	01-02-2020	25606	Expert IT systems and devices	MBO 3	BBL/OVO	4800	ICT en Media Vormgeving	6. Informatie en communicatietechnologie 79050
90	01-02-2020	25607	Medewerker ICT support	MBO 2	BBL/OVO	3200	ICT en Media Vormgeving	6. Informatie en communicatietechnologie 79050
91	01-07-2019	25225	Autoschade hersteller	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	7. Mobiliteit en voertuigen 79060
92	01-05-2017	25243 / 25244	Bedrijfsautotechnicus / Eerste Autotechnicus	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	7. Mobiliteit en voertuigen 79060
93	01-05-2017	25234	Motorfiets technicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	7. Mobiliteit en voertuigen 79060
94	01-03-2023	25231	Fietstechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	7. Mobiliteit en voertuigen 79060
95	01-03-2023	25230 / 25234	Eerste Fietstechnicus	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	7. Mobiliteit en voertuigen 79060
96	01-03-2023	(25243) 25668	Basis technicus voertuigen en mobiele werktuigen	MBO 2	BBL/OVO	3200	Productie, techniek en installatie	7. Mobiliteit en voertuigen 79060
97	01-03-2023	(25245) 25669	Allround technicus voertuigen en mobiele werktuigen	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	7. Mobiliteit en voertuigen 79060
98	01-03-2023	(25248) 25670	Technisch specialist voertuigen en mobiele werktuigen	MBO 3	BBL/OVO	4800	Productie, techniek en installatie	7. Mobiliteit en voertuigen 79060
99	01-10-2021	25675	Touringcarchauffeur	MBO 2	BBL/OVO	3200	Logistiek en Mobiliteit	8. Transport, scheepvaart en logistiek 79070
100	01-10-2021	25674	Taxichauffeur	MBO 2	BBL/OVO	3200	Logistiek en Mobiliteit	8. Transport, scheepvaart en logistiek 79070







## 2.5. Verantwoording melding afwezigheid

De opgave is slechts van toepassing voor niet-bekostigde instellingen die leer- en/of kwalificatie plichtige studenten hebben ingeschreven. Dit is bij Marlijn Academie niet het geval.

## 2.6. Huidige Erkenningen Toelichting op overzicht actuele HKS-erkenningen Marlijn Academie

Marlijn beschikt momenteel over 205 actieve mbo-erkenningen in de Herziene Kwalificatiestructuur en mag 193 opleidingen aanbieden in de BBL (beroep begeleidende leerweg) en in de derde leerweg (OVO, Onbekostigd Volwassen Onderwijs, oftewel Overig Onderwijs). Dit aantal is met de welwillende medewerking van de Onderwijsinspectie en DUO tot stand gekomen omdat Marlijn Academie de aanvullende mbo-partner wil zijn in alle regio's en mbo-partner voor iedere arbeidsmarktregio. In 2023-2024 zijn mbo leerwerktrajecten gestart in de regio's West-Brabant, Holland Rijnland, DJI (Dienst Justitiële Inrichtingen, alle zuidelijke gevangenissen van Nederland), Haaglanden, Groot Amsterdam, Groningen, Utrecht, Eindhoven, Rotterdam (Rijnland) en Midden Brabant. In 10 verschillende arbeidsmarktregio's dus, zowel gericht op het behalen van een praktijkverklaring als diplomerende trajecten in de derde leerweg (OVO). Altijd volledig maatwerk, en in samenwerking met leerbedrijven, en steeds meer ook in samenwerking met Werkgeversservicepunten, van gemeenten en het RMT.

Vooral na het bezoek van de onderwijsinspectie is er meer begrip gekomen voor onze maatwerkaanpak en ruimte gekomen in de aanvraagprocedure zodat we dit maatwerk ook kunnen blijven leveren.

Dit scala aan opleidingsmogelijkheden biedt Marlijn Academie naast de reguliere opleidingen de mogelijkheid om snel te kunnen inspelen op de zeer diverse en nauwelijks vooraf te voorziene opleidingsbehoeften voor praktijkleren in het MBO en de mbo-opleidingen voor de (jong) volwassenen met fysieke of psychische beperkingen. Doelstelling 2023-2024 blijft flexibel kunnen inspelen op die behoefte in het kader van het gespecialiseerd mbo-praktijkleren i.c.m. branche- en interne scholing in bedrijven. Dit vergt goede afstemming met leerbedrijf, DUO en SBB, aangezien onderwijsinstelling en leerbedrijf door DUO en SBB erkend dienen te zijn voor hetzelfde Crebonummer.

Zoals u kunt zien is de vraag naar individueel maatwerk voor diplomerende trajecten in 2023-2023 toegenomen, veelal gesterkt door het zelfvertrouwen bij kandidaten, opgedaan na het behalen van een praktijkverklaring. De beproefde examenklas methodiek biedt hier ruimte voor bij o.a. operators in een ambachtelijke destilleerderij. In 2023-2023 heeft Marlijn nu diplomerende trajecten lopen in 27 verschillende mbo-opleidingen en praktijkverklaringen uitgereikt in 50 verschillende opleidingen. En er komen nog steeds maatwerk specifieke opleidingen bij, waarvan we de OVO en BBL-erkenning nog niet hebben. Binnen techniek zijn er gelukkig nieuwe kwalificatiedossiers die meer generiek zijn, waardoor de versnippering en complexiteit om erkend leerbedrijf te worden hopelijk wat afneemt.

## 2.7. Resultaten

Onderwijskundig voldoet Marlijn Academie meer dan verwacht:

- ✓ Leerbedrijven geven aan dat studenten goed kunnen verwoorden wat hun beroep is
- ✓ Studenten kennen hun verantwoordelijkheden en kerntaken.
- ✓ Dat de gemaakte werkstukken en STARR's boven het niveau van een doorsnee stagiaire zijn
- ✓ Werken in Coolportaal en google & office gaat goed, het up en downloaden in teams wordt als lastig ervaren.
- ✓ e examencommissie prijst het niveau van de examenmappen (portfolio's)
- ✓ De studieduur is vaak wat langer, maar functioneren is bij behalen diploma met een op het niveau van een ervaren beroepsbeoefenaar i.p.v. het voor mbo vereiste beginnend beroepsbeoefenaar.

## 2.8. Voorgenomen veranderingen

De aanpak is maatwerk en tijdsintensief. Om het beheersbaar te houden is

- ✓ Meer samenwerken met branchepartners & brancheopleiders, t.b.v. borging kwaliteit op beroepsniveau.
- ✓ Flexibiliteit is gestructureerde rigiditeit. Door persoonlijke omstandigheden is flexibiliteit enerzijds en anderzijds bewaken van de totaal planning essentieel. Dit gaan we nog meer doen m.b.v. gezamenlijke Teams.
- ✓ Bij partners & leerbedrijven contact met één onderwijskundige bekwame persoon die voortgang map bewaakt.
- ✓ Download en upload van administratieve onderwijskundige documenten en SBB begeleidingsdocumenten in gezamenlijk portaal. Online beschikbaar, AVG proef, geen mail meer nodig, en altijd overzicht voor iedereen.



### 3. De kwaliteitszorg.

#### 3.1. Gestelde doelen en onze visie op kwaliteit: interne kwaliteitsborging door externe kwaliteitstoetsing

Onze visie is interne kwaliteitsborging door externe toetsing. Als kleine innovatieve mbo-onderwijsinstelling die zo aan het pionieren is, achten wij juist deze externe kwaliteitsborging belangrijk om hiermee aan werkgevers en de inspectie bij het vierjaarlijks onderzoek te allen tijde aan te kunnen tonen dat wat we doen, gericht is op kwaliteit.

Marlijn Academie, is een onderdeel van bevoegd gezag dat valt onder Marlijn Coaching Advies en Erkend Opleiden BV. Deze organisatie kan, naast haar ervaring, bogen op de ISO 9001-205 certificering, certificering als UWW Scholingspartner, Blik op Werk certificering voor Inburgering, certificering als examenleverancier, Certified STIR-coaching erkenning en UWW Jobcoach organisatie (i.s.m. 3Antonius).

Zoals in het voorwoord reeds werd aangegeven is in deze verslagperiode de kwaliteitszorg verder ingebed in het kwaliteitsmanagement systeem dat geschikt is voor de totale organisatie. Belangrijkste reden daarvoor is dat voor de mbo-oefenhoeve, de zorg en leerboerderij (de Antonius hoeve) meer dan alleen de onderwijskundige factoren van belang zijn. Persoonlijke factoren zijn immers van groot belang om te komen tot leren.

#### 3.2. Externe metingen en onderzoeken;

De jaarlijkse externe toetsing van de kwaliteit door diverse organisaties, zoals Certiked voor ISO 9001-9015, ISO voor de klanttevredenheid. Blik op Werk voor re-integratie diensten en kwalificering als inburgerschool, dwingen Marlijn Academie om haar bedrijfsprocessen op orde te hebben en houden. Dit maakt ook dat onze kwaliteitsstandaarden voor een hoge mate een afgeleide zijn van het resultaat op deze algemeen bekende kwaliteitsstandaarden.

Onderstaand de stand van zaken met betrekking tot de extern gemeten kwaliteit. Alle onderzoeksrapporten kunt u vinden op de website van Marlijn Academie, pagina downloads en reglementen.

- √ De organisatie behaalde wederom met glans, de verlenging van het ISO 9001 model 2015 Certificaat.
- √ In 2024 werd het NTRO positief verlengd, net als voorgaande jaren in 2018, 2019, 2020, 2022 en 2023.
- √ Ook in 2023, 2024 is Marlijn academie erkend UWW scholingspartner voor het nieuwe scholingskader.
- √ Zie ook het prachtig rapport m.b.t. het vierjaarlijks onderzoek van de onderwijsinspectie, rapport gepubliceerd febr. 2022. Met in de samenvatting de uitspraak: "er is niets dat beter moet bij Marlijn Academie".
- √ Marlijn Academie is i.s.m. 3Antonius UWW-jobcoach organisatie, en UWW re-integratie partner voor *Werkfit, naar werk en modulaire Dienstverlening*. De aanvraag voor praktijk assessment loopt. 2 personen binnen Marlijn Academie zijn Elan gecertificeerd extern jobcoach.
- √ November 2018 werd tevens het keurmerk Blik op Werk behaald. Dit keurmerk werd verlengd in 2019, 2020, 2022 en 2023, gericht op re-integratie diensten en inburgering,
- √ Marlijn Academie voldoet aan de eisen 2023 als inburgerschool.
- √ MJC Ruigrok is tevens gecertificeerd Stir Coach met een positief GTP-assessment.

Alle onderzoeken zijn positief afgerond. Zie <http://www.marlijnacademie.nl/regelementen-downloads/>

#### 3.1. Borging van de kwaliteit van het instrument praktijkleren

Marlijn Academie heeft een 3 stappen aanpak, de werkende weg, de aanpak die 'werkt' ontwikkeld. Een nieuw instrument heeft enkel waarde als de werkgever het als een waardevol instrument ervaart. De borging van de kwaliteit is essentieel voor het succes. Bij de start van het praktijkleertraject, wordt niet de student maar de begeleider opgeleid in het organiseren en beoordelen. Voorafgaand aan het uitreiken van de praktijkverklaring schrijft de praktijkopleider+ (vaak een begeleider in het leerbedrijf i.s.m. een jobcoach) een samenvattend oordeel. Dit is een persoonlijke referentie aan de hand van de gedragscriteria van mbo-werkprocessen en de 6K's (Kennis, Kwaliteit, Kwantiteit, Kosten, Klant en Continuïteit). Ieder samenvattend oordeel wordt door een assessor van Marlijn Academie van feedback voorzien en beoordeeld op daadwerkelijk bereikt niveau. Zo is de kwaliteit van iedere praktijkverklaring geborgd. Onze aanpak vergt extra inzet, tijd en intrinsieke motivatie. Het vergt immers extra werk. Dit oordeel maakt de student ook extra trots. Het is fijn dat een ander bevestigt wat de vaardigheden zijn en deze verwoordt, aangezien de





student dit zelf niet altijd kan. Bovendien heeft het praktijkleertraject het functioneren van de student in beeld gebracht en verbeterd, waardoor de student als medewerker waardevoller is geworden.

### 3.2. Resultaten: 398 mensen opgeleid tot praktijkopleider plus

In de wetenschap dat 50% van het succes van een leerling wordt bepaald door de begeleiding werden in de verslagperiode op de locatie Antoniushoeve praktijkopleider- plus trainingen verzorgd. Deze trainingen zijn zeker ook van belang binnen de SBB pilot "praktijkverklaring in het mbo" waarbij de werkgever een belangrijke rol speelt in het opleidingstraject. De trainingen (vanaf maart 2020 grotendeels online) waren niet slechts voorbehouden aan de

begeleiders van studenten van Marlijn academie maar werden ook bijgewoond door vertegenwoordigers van werkgevers, jobcoaches, docenten, begeleiders, begeleiders op bijna baan locaties en vertegenwoordigers van gemeentelijke instanties.

In totaal heeft Marlijn academie tot 2022 **346 mensen opgeleid tot praktijkopleider plus**.

In 2023 heeft Marlijn academie, **52 mensen opgeleid tot praktijkopleider plus**.

**Dat brengt het totaal op 398 praktijkopleider+ per 1 januari 2024.**

Een praktijkopleider+ die zijn huiswerk heeft gemaakt, een voldoende samenvattend oordeel heeft geschreven, en minimaal 2 studenten naar een praktijkverklaring heeft begeleid, ontvangt het certificaat gecertificeerd praktijkopleider+ en wordt opgenomen in de landelijk praktijkopleider+ [register van Blik op Werk](#). Een gecertificeerd praktijkopleider plus voldoet ook aan de kwaliteitsvoorwaarden van het intern jobcoach protocol UWV.

Bedrijven die met praktijkleren volgens onze aanpak aan de slag willen kunnen ondersteuning zoeken om het ook in hun organisatie mogelijk te maken

### 3.3. Voorgenomen verandering Opleiding Praktijkopleider+ wordt Keuzedeel K1226 Begeleider Praktijkleren+

Het begeleiden van studenten in de derde leerweg vergt naast kennis van het beroep, de branche en het mbo, extra kennis m.b.t. het omgaan met specifieke doelgroepen, veelal met een afstand tot de arbeidsmarkt en/of anderstaligen. De opleiding Praktijkopleider+ voldoet net als de Harrie training aan de eisen voor UWV intern jobcoach en staat ook opgenomen in het UWV protocol. Ze staat echter niet in het overzicht van certificaten en diploma's die als onderbouwing dienen van de vereiste pedagogische didactische vaardigheden.

Vandaar dat de opleiding Praktijkopleider plus is doorontwikkeld naar opleiding **keuzedeel K1226 begeleider praktijkleren, met certificaat**. Zie [MijnSBB - Kwalificatieregister \(s-bb.nl\)](#) voor volledig overzicht van de eisen & inhoud.

Hierdoor voldoet de opleiding K1226 begeleider praktijkleren/ Praktijkopleider+ :

- √ Als alternatief bewijs van voldoende pedagogisch-didactische vaardigheden voor aanvullende sectorale vereisten, benodigd om erkend leerbedrijf te kunnen worden voor op de Crebolijst staande crebo's .
- √ Wordt het keuzedeel geaccepteerd als voldoende aanbeveling in het kader van de kwaliteitseisen voor UWV interne jobcoach. Een werkgever kan hiermee dus subsidie voor aanvragen t.b.v. de extra begeleiding van de kwetsbare werkenden naar een praktijkverklaring in hun leerbedrijf. <https://www.uwv.nl/werkgevers/werknemer-met-uitkering/toelichting-voordelen-en-regelingen/detail/jobcoach/aanvragen-subsidie-interne-jobcoach>
- √ Aan de extra eisen die Marlijn Academie als onderwijsinstelling en examenleverancier stelt als kwaliteitsborging om het behalen van praktijkverklaringen ook op mbo 3 en mbo-4 niveau mogelijk te maken.

Indien men de training volgt, vervolgens minstens 2 kandidaten succesvol naar een praktijkverklaring begeleidt en voldoet aan de beoordelingscriteria van het keuzedeel verkrijgt men het certificaat.

Afbeelding: Overzicht alternatieve bewijzen t.b.v. het voldoen aan de aanvullende sectorale eisen VGG

De **alternatieve bewijzen** van voldoende pedagogisch-didactische vaardigheden:

- Alle mbo-opleidingen op niveau 4 met kerntaak/werkproces 'Leidinggeven'
- Behaald keuzedeel 'Begeleider praktijkleren'
- Certificaten 'Train the trainer' (inclusief interne opleidingen die verzorgd worden door grote accounts)
- Alle hbo-opleidingen waarin (personeels-)management is opgenomen
- Alle bewijzen voor onderwijsbevoegdheid
- Certificaten van andere branches (en kenniscentra), gebaseerd op hetzelfde profiel van de praktijkopleider waarmee minimaal twee jaar ervaring is opgedaan in het begeleiden van studenten



### 3.4. Nieuw: het register Keuzedeel K1226 Begeleider Praktijkleren+

#### SBB voorziet niet in een landelijk register met gecertificeerde leermeesters

Terwijl onderwijs en bedrijfsleven wel enkele sectorale aanvullingen op de erkenningscriteria hebben opgenomen in de erkenningsregeling voor leerbedrijven van SBB. SBB beheert de lijst met de relevante crebo's per sectorale aanvulling. [https://www.s-bb.nl/media/5hxaaayi/tg\\_142554\\_crebolijs-ectorale-aanvullingen-erkenning\\_nl\\_tg.pdf](https://www.s-bb.nl/media/5hxaaayi/tg_142554_crebolijs-ectorale-aanvullingen-erkenning_nl_tg.pdf)

Hierin staan de sectorale aanvullingen m.b.t. een erkenning gelieerd aan de leermeester. Dit soort aanvullingen wordt bepaald door het bedrijfsleven in de sectorkamer. Bij sommige sectoren is een bewijs van het beschikken over de vereiste pedagogische didactische vaardigheden een onderdeel van deze aanvullende eisen. SBB registreert dit bewijs, als persoonsgebonden onderdeel van de erkenning als leerbedrijf.

- √ Marlijn Academie stopt per 1 mei 2024 met het keurmerk Blik op Werk.
- √ Marlijn Academie stopt als inburgeringsschool (te specifieke doelgroep)
- √ Marlijn Academie stopt met het Register Praktijkopleider+ op de Blik op Werk site.

Daarentegen onderkent Marlijn Academie wel belang van voor deze speciale doelgroepen opgeleide praktijkopleiders en ziet de enorme meerwaarde van mensen die in zichzelf willen investeren om de kwaliteit van begeleiden te verbeteren. Vandaar dat op de website van Marlijn Academie (<https://www.marlijnacademie.nl/#>) en tevens toegankelijk op de website van [www.praktijklerenloont.nl](http://www.praktijklerenloont.nl) als voorgenomen verandering gestart is met

- √ Het Register K1226 Begeleider Praktijkleren/ Praktijkopleider+

## 4. Examens en Examinering als gevalideerd examenleverancier

### 4.1. Waarom de keuze voor route 3 en erkenning als examenleverancier

De papierschool verzorgt Mechanisch en Procesoperator A, B en C mbo-opleidingen. Opleiding waarbij examenroute 3 (inkoop) een verplichte route is/was gezien het oormerk 'risicovolle opleidingen. Marlijn Academie is daarin in 2020 gestart met het verkrijgen van het predicaat gevalideerd examenleverancier bij Stichting Examenkamer te Apeldoorn. Doelstelling, een examineringsmethodiek voor zowel praktijkleren bij Marlijn Academie/3Antonius als naar een diploma voor de papierschool.

Uiteindelijk is gekozen voor een eenduidige aanpak van examinering, die zowel voor de papierschool, als voor de diplomerende praktijkleertrajecten toepasbaar is.

Dus ook de examendocumenten van maatwerk diploma praktijkleertrajecten het Antonius College, worden via examenroute 3 tot stand gebracht. Dit omdat deze doelgroep echt een persoonlijke aanpak vergt. Vandaar dat ook hier veelal gekozen wordt voor 1 overkoepelend eindexamen mbo Entree en mbo-2 en 3 examens bij mbo 3 en 4. Alle examens worden bij voorkeur voorafgegaan door een voorwaardelijke toets.

Dit maakt de examinering bewerkelijk, kostbaar, tijdrovend, maar kwalitatief wel goed en geborgd. Uiteindelijk is gekozen voor het ontwikkelen van kaderexamens per mbo-niveau. Ieder kaderexamen is een gecombineerd examen met zowel een portfoliobeoordeling, criterium gericht interview (CGI) en proeve van bekwaamheid op de werkplek als vaste onderdelen, aangevuld met een verbetervoorstel en presentatie op mbo-3 en mbo-4. waarbij onderstaande uitgangspunten per mbo centraal staan.

### 4.2. Uitgangspunten bij examinering: Marlijn Academie kiest voor:

- √ Een cijfer tussen 1- 10 i.p.v. Een voldoende, onvoldoende beoordeling, omwille van de nauwkeurigheid.
- √ Meerdere examendocumenten voor een mbo-3 en 4 opleiding, en facultatief ook voor mbo-2 opleidingen.
- √ Actieve betrokkenheid van het leerbedrijf bij het formuleren van de examenopdrachten. 1) dit bevordert de betrokkenheid en kwaliteit van de examinering, 2) maakt onderwijs op maat met praktijkleren mogelijk 3) zorgt voor reële praktijkexamens die de kerntaken voor meer dan 95% afdekken.
- √ Altijd een portfolio examen, als onderdeel van het gecombineerd praktijkexamen, dat voor 30% meetelt. Omdat studenten onder begeleiding van de praktijkopleiders, veel energie en tijd steken in het maken van het portfolio en omdat dit een goed beeld geeft wat de student aan vereiste kennis heeft opgedaan.
- √ Altijd een proeve van bekwaamheid die bestaat uit een Criterium Gericht Interview en een proeve op de werkplek, die voor 70% meetelt, waarbij het leerbedrijf een actieve rol heeft in de formulering van de examenopdrachten die alle kerntaken goed omvatten. Inmiddels zijn niet alleen de verplichte risico opleidingen, zoals Procesoperator B en





Operator C gecertificeerd door de examenkamer. Er is een methodiek ontwikkeld binnen strakke kaders voor examinering, waardoor alle 193 opleidingen met deze kader examens geëxamineerd kunnen worden. Zie de erkenning op de website van examenkamer [www.examenkamer.nl](http://www.examenkamer.nl)

Examinerings-route per crebo	Naam Opleiding	Route 1	Route 2	Route 3
25338/25672	Procesoperator A/ B			X
25303/25802	Operator C			X
25336	Mechanisch operator A/B			X
23110	Entree			X
Alle erkende mbo-opleidingen	Niveau 2 mbo			X
Alle erkende mbo-opleidingen	Niveau 3 mbo			X
Alle erkende mbo-opleidingen	Niveau 4 mbo			X

#### 4.3. Opzet en Kwaliteitsborging van de examinering

De payoff van Marlijn Academie is **ondernemend onderwijs op maat**. We zijn een kleine onderwijsinstelling die kiest voor samenwerken. We verbinden door de inwerk en opleidingsinspanningen uitgevoerd door de opleiders binnen een leerbedrijf zelf en betrokken brancheopleiders onderdeel te maken van het opleidingsplan, waardoor het echt praktijkleren en opleiden op maat is. De inhoud van de opdrachten kan per leerbedrijf verschillen afhankelijk van de werkplek en het onderwerp.

We borgen de kwaliteit door een eenduidige examinering, waarbij per mbo niveau standaard eisen worden gesteld aan de in te zetten examenvormen en instrumenten. Zodoende wordt de examenkandidaat vanuit verschillende invalshoeken beoordeeld op verschillende bekwaamheden, wat een volledig beeld geeft om te bepalen of hij voldoende vakbekwaam is. Standaard elementen zijn, Zelfreflectie opdrachten en werkprocesbeoordelingsgesprekken om het inzicht in het beroep te ontwikkelen. Praktijkopdrachten, werkstukken, waarmee wordt aangetoond dat hij de benodigde theoretische kennis kan toepassen in eigen werkomgeving. Daarbij op niveau 3 en 4 een presentatie van een verbetervoorstel c.q. verbeterproject, om zijn communicatieve vaardigheden te toetsen. Het laatste examen is altijd een gecombineerd portfolio examen en proeve van bekwaamheid dat wordt afgenomen op de eigen werkplek. Het totaal geeft een holistisch beeld van de beroepsbekwaamheid van het individu. Tijdens het examen wordt in de samenvatting per kerntaak aangegeven in hoeverre iemand voldoet, waar die stond, staat en hoe die zich verder kan ontwikkelen. Zo blijft het continu leren gestimuleerd worden.

Dit maakt dat we voor iedere opleiding, in afstemming het leerbedrijf en de betrokken branche- c.q. beroepsopleider een maatwerk examineringstraject kunnen maken.



#### 4.4. Van praktijkleren naar diplomeren, hoe werkt dat?

Het traject naar het mbo diploma moet aantoonbaar door de kandidaat zelf worden uitgevoerd. In de inwerkfase is het schrijven van STARR reflectieverslagen per werkproces nog niet verplicht. Wel wordt het sterk aangemoedigd omdat hierdoor de medewerker nog veel bewuster bezig is met het inwerken en aanleren van de benodigde vaardigheden van zijn beroep. Bovendien is de STARR bij uitstek het middel om te weten wat de medewerker zelf al weet en maakt het een medewerker zichtbaar binnen de kwalificatiestructuur en branche.

De aanpak die werkt is een twee-traps raket. Het behalen van een praktijkverklaring maakt medewerker en werkgever trots en geven vertrouwen, waardoor de stap naar diplomering nu in 8% van alle deelgenomen studenten gezet durft te worden. Dit percentage neemt toe. Hiermee wordt praktijkleren een opstap, een tweede kans.

Hoe werkt het globaal?



- ✓ In overleg met leerbedrijf, beroepsopleider en de examencommissie wordt een examenplan gemaakt
- ✓ De medewerker krijgt een examenmap, met toetsmatrijs en opdrachten per kerntaak.
- ✓ Per kerntaak worden processtappen, werkstukken gemaakt waaruit de vakinhoudelijke kennis blijkt.
- ✓ Branche certificaten worden behaald, op het vereiste beroepsniveau.
- ✓ De student maakt STARR opdrachten incl. zelfreflectie en voert tezamen zijn praktijkopleider werkprocesbeoordelingsgesprekken aan de hand van de beoordelingscriterialijsten per werkproces of voor de kerntaak.
- ✓ Uitzonderingen op de standaard aanpak worden intern besproken en worden besproken in de examencommissie die 3-4 keer per jaar samenkomt.
- ✓ Er is gekozen voor een standaard wijze en vorm van examinering, waarbij inhoudelijk met het leerbedrijf enkel nog de keuze van volgorde van kerntaken, werkplek en het onderwerp variabel is.
- ✓ De examinering wordt zo afgestemd op de werkplekken van de medewerker.
- ✓ Marlijn Academie voldoet daarmee aan de kwaliteitseisen van examinering voor de onderwijsinspectie
- ✓ Marlijn Academie voldoet daarmee aan de valideringseisen van examinering voor Stichting Examenkamer.

**Let wel: praktijkleren kan leiden tot versnelling, niet tot vrijstelling van examinering.**

Men kan in eigen tempo, buiten het gezichtsveld van de onderwijsinstelling starten met de opbouw van het portfolio en daardoor sneller starten met de examinering, die conform de kaderexamens per mbo niveau is vastgesteld en gevalideerd door de examenkamer.

Zie in de bijlage het volledige rapport van Stichting Examenkamer.

#### 4.5. Resultaten uitgevoerde audit examinering Procesoperator B en C

**November 2023 heeft een externe audit examinering plaats gevonden: onderstaand de Bevindingen:**

- 1) Alle examinatoren voldoen aan de functie-eisen Assessor -Beoordelaar zoals vastgelegd in het Handboek Onderwijs, Processen en Formulieren, paragraaf 10.5.
- 2) In de administratie van Marlijn Academie is van alle examinatoren een exemplaar van verklaring 11.3 uit het Handboek Onderwijs, Processen en Formulieren aanwezig waarin is vastgelegd dat zij de functiebeschrijving hebben gezien, begrepen en in staat zijn de inhoud daarvan aan een ander te vertellen.
- 3) Alle examinatoren hebben bij het afnemen van de examens er blijk van gegeven de kandidaten te kunnen beoordelen overeenkomstig hun functie als beoordelaar zoals die is vastgelegd in het Handboek Onderwijs, Processen en Formulieren, paragraaf 13,2.
- 4) Het examen wordt afgenomen op het leerbedrijf waar de kandidaat in dienst is. Het bestaat uit een vraaggesprek waarin de theoretische kennis wordt getoetst, een bezoek aan de werklocatie van de kandidaat waar de kandidaat zijn werkzaamheden in de productielijn beschrijft en daarover vragen beantwoordt en een afsluitend gesprek waarin theorie en praktijk worden gecombineerd. Dit laatste gesprek is duidelijk op een hoger niveau en gaat in op de dilemma's bij de uitoefening van het beroep.
- 5) Tijdens het examen geven de examinatoren er blijk van bij de beoordeling rekening te houden met de belangen van de kandidaat (a), van Marlijn Academie (b) en van het leerbedrijf (c).
  - a) In het belang van de kandidaat wordt de bereikte deskundigheid nadrukkelijk benoemd en aangegeven waar nog verdere ontwikkelingsmogelijkheden liggen.
  - b) In het belang van Marlijn Academie bewaken de examinatoren dat het examen zorgvuldig en volledig is. De beoordelingsinstructie wordt nauwgezet gevolgd en beoordelingen worden juist verwoord en onderbouwd.
  - c) Bij de beoordeling wordt nadrukkelijk het functioneren van de kandidaat op de werkvloer onder de loep genomen. De examinatoren vergewissen zich ervan dat de kandidaat op de hoogte is van de kritische processen in de productie, van het handelen bij dreigende faalkosten en van het handelen bij milieu- of veiligheidsrisico's
- 6) Bij deze audit zijn ten opzichte van de toepassing van het Handboek Onderwijs, Processen en Formulieren, paragraaf 10.5, 11.3, en 13.2 geen afwijkingen vastgesteld.

Eerbeek/Langeweg 17 november 2023. W.F.F. Seignette, auditor.

#### 4.6. Er zijn geen voorgenomen veranderingen



## 5. Resultaten Diplomerende BBL en OVO-opleidingstrajecten

Er zijn in deze periode 28 mbo diploma's uitgereikt. Binnen de papierschool 14 stuks Procesoperator B en Operator C mbo-4 en. Verder 14 diplomerende maatwerk Praktijkleertrajecten in 12 verschillende mbo opleidingen voornamelijk mbo 2 en 3 diploma's binnen West-Brabant, Midden-Brabant en Groningen. In zijn totaliteit zijn het aantal nagenoeg gelijk aan het uitgereikte diploma's in de voorgaande verslagperiode. Toen zijn er 29 uitgereikt.



Samen aantal uitgereikte diploma's per 1-1-2023 en 1-4-2024							
Regio	Crebo code	Naam mbo-opleiding	Aantal diplom's	MBO niveau	Diploma	Uitval	Rendement
PA	25303	Operator C	8	MBO-4	BBL		100%
PA	25338	Procesoperator B	4	MBO-3	BBL		100%
PA	25760	Mechanisch operator B	2	MBO-3	BBL		100%
GA	25543	Monteur metalen daken en gevels	2	MBO-2	BBL		100%
NO	25335	Mechanisch operator A	2	MBO-2	BBL		100%
SW	25732	Medewerker dierverzorging	1	MBO-2	BBL		100%
STR	25746	Assistent plant, dier of groene omgeving	1	MBO-1	BBL		100%
CTC	25573	Office assistant	1	MBO-3	BBL		100%
ST	25774	Logistiek medewerker	1	MBO-2	BBL		100%
ST	25498	Helpende zorg en welzijn	1	MBO-2	BBL		100%
3A	25746	Assistent plant, dier of groene omgeving	1	MBO-1	BBL		100%
3A	25741	Assistent dienstverlening	1	MBO-1	BBL		100%
3A	25744	Assistent metaal-, elektro- en installatietechniek	1	MBO-1	BBL		100%
3A	25178	Medewerker fastservice	1	MBO-2	BBL		100%
3A	25605	Allround medewerker IT systems en devices	1	MBO-3	BBL		100%
			28				100%

### 5.1. Resultaat en Rendement West-Brabant, Oost-Brabant en Groningen

Onderstaand een overzicht van de uitgevoerde maatwerk diplomerende trajecten in diverse regio's en bij 3Antonius.

Het is altijd volledig maatwerk. De werkstukken, Stars, processtappen, en verbetervoorstellen, worden in samenwerking met het leerbedrijf voor iedere student individueel ontwikkeld. Tijdens het bezoek door de onderwijsinspectie, zei de praktijkopleider van het leerbedrijf: "als 'student jan' iets niet goed deed, qua gedrag, kennis of beroepsvaardigheid, dan belde ik met Marlijn Academie en dat werd er op de hoeve aan gewerkt".

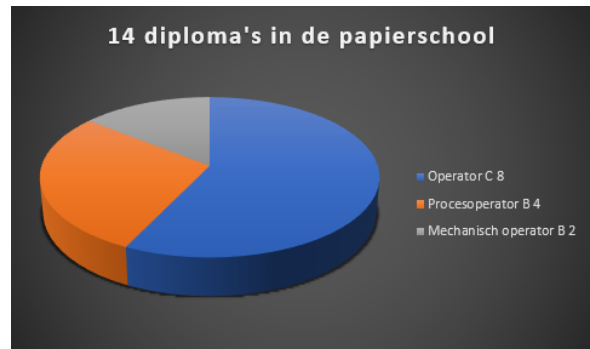
Marlijn Academie heeft een examineringsinstrumentarium en eisenstelsel ontwikkeld per mbo-niveau, dat ervoor zorgt dat de examenkandidaat vanuit 3 invalshoeken, mbo-3 & 4 op drie examenmomenten, door 3 examinatoren worden geëxamineerd. Zo borgt Marlijn Academie de kwaliteit. 3Antonius is een doorstroomplaats, hier behaald men Entree en vervolgens zoeken we een passende uitstroom plaats, met stage vergoeding of volledig betaald, waar de student, gesterkt door opgedane kennis en trots, middels een OVO/BBL praktijkleertraject een mbo-2 of 3 diploma behaalt.

Regio	Crebo code	Naam mbo-opleiding	Aantal diplom's	MBO niveau	Diploma	Uitval	Rendement
SW	25732	Medewerker dierverzorging	1	MBO-2	BBL		100%
STR	25746	Assistent plant, dier of groene omgeving	1	MBO-1	BBL		100%
CTC	25573	Office assistant	1	MBO-3	BBL		100%
ST	25774	Logistiek medewerker	1	MBO-2	BBL		100%
ST	25498	Helpende zorg en welzijn	1	MBO-2	BBL		100%
3A	25746	Assistent plant, dier of groene omgeving	1	MBO-1	BBL		100%
3A	25741	Assistent dienstverlening	1	MBO-1	BBL		100%
3A	25744	Assistent metaal-, elektro- en installatietechniek	1	MBO-1	BBL		100%
3A	25178	Medewerker fastservice	1	MBO-2	BBL		100%
3A	25605	Allround med Chart Area ystems en devices	1	MBO-3	BBL		100%
			10				100%

## 5.2. Resultaat en Rendement Papierschool

Het resultaat is goed met 14 diploma's. Het rendement in deze verslagperiode is voor de papierschool echter uitzonderlijk laag, 80% bij mbo 4 Operator C en helaas met 4 mbo diploma's, 6 MBO verklaringen (3 mbo-certificaten en 3 praktijkverklaringen) een rendement van 40% bij Procesoperator B.

In voorgaande periode was het rendement voor alle opleidingen 100% en waren er 11 Procesoperator B, 3 Operator C en 1 Mechanisch operator B diploma's uitgereikt, waarvan 7 in een gerenommeerde wereldwijde distilleerderij, in Schiedam. Dus strikt genomen slecht 8 binnen de papierschool.



Samen aantal uitgereikte diploma's per 1-1-2023 en 1-4-2024							
Regio	Crebo code	Naam mbo-opleiding	Aantal diplom's	MBO niveau	Diploma	mbo-verklaring	Rendement
PA	25303	Operator C	8	MBO-4	BBL	2	80%
PA	25338	Procesoperator B	4	MBO-3	BBL	6	40%
PA	25760	Mechanisch operator B	2	MBO-3	BBL		100%

Naar aanleiding van het rendement per individu de reden van stoppen geanalyseerd. De meest voorkomende redenen:

- ✓ Beëindiging arbeidsovereenkomst tussen de student en leerbedrijf. Veelal in het kader van te weinig werk, bezuinigingen.
- ✓ Gebrek aan interne begeleiding in het leerbedrijf
- ✓ Persoonlijke redenen ziekte (fysiek, psychisch) en motivatie
- ✓ Onderschatting van benodigde te investeren uren thuisstudie (gem. 10 uur per week), te moeilijke stof.
- ✓ Geen consequenties bij stoppen (behalen mbo-diploma is niet altijd meer een voorwaarde voor een contract)
- ✓ Het vereiste niveau qua diepgang en kennis van proceskunde, chemie, natuurkunde, meet en regeltechniek
- ✓ Verhuizing
- ✓ Direct bij aanvang stoppen

## 5.3. Resultaat en Rendement DJI

We zijn samen (DJI en Marlijn Academie) erg trots op de 8 behaalde mbo-diploma's binnen Dienst Justitiële inrichtingen Vught en Arnhem (verslag van werkzaamheden 2022-2023). Dit is mogelijk gemaakt door een intensieve samenwerking tussen beiden partijen. Het rendement van de opleidingen is 86% ondanks belemmerende persoonlijke uitdagingen en problemen Het was fijn dat het merendeel in OVO ingeschreven stond. Maatwerk ten top.

# crebo's	# Diploma's uitgereikt in DJI in 2021	aantal diploma's	MBO Niveau	BBL/OVO	Uitval	Rendement
1	25290	Basislasser	3	MBO-2	OVO	100%
2	25231	Fietstechnicus	3	MBO-2	OVO	75%
3	25371	Logistiek Medewerker	2	MBO-2	OVO	100%
3		verschillende mbo opleidingen	8		Leerweg	86%

## 5.4. Overzicht Aantal actieve studenten per 1-3-24

Het aantal actieve studenten, zowel diplomerend als in een praktijkleer trajecten was 536. Dat is een stijging van 1% ten opzichte van de vorige verslagperiode. Het aantal verschillende opleidingen, is met, van 49 naar 101 verschillende opleidingen, lees >100% gestegen.

In het vorige verslag is melding gemaakt van een spectaculaire groei van het aantal studenten met 64% tot 530. Het aantal verschillende opleidingen was toen met 81% gestegen, van 27 naar 49.

Dat was al een prachtig resultaat wat ook zorgen baart omdat het allemaal zeer intensieve maatwerk leerwerk trajecten zijn. Die vragen een goede samenwerking met het leerbedrijf voor afstemming van de beroepsinhoudelijke werkstukken en opdrachten en met de praktijkopleider+ voor het bespreken van de voortgang en STARRs. Het handhaven van de kwaliteit bij groei vraagt veel menskracht en interne scholing.



**Afbeelding: Overzicht van het aantal actieve studenten per 1 maart 2024 (praktijkleren en diplomerend)**

Samenvatting aantal actieve studenten per 1-3-2024					
# mbo opl	Crebo code	Naam mbo- opleiding	aantal studenten	MBO niveau	BBL/OVO/ODT
1	25741	Assistent dienstverlening	2	MBO-1	BBL
2	25741	Assistent dienstverlening	1	MBO-1	OVO
3	25746	Assistent plant, dier en groene omgeving	1	MBO-1	BBL
4	25668	Basis technicus voertuigen en mobiele werktuigen	1	MBO-2	OVO
5	25689	Basismedewerker fashion	2	MBO-2	BBL
6	25780	Begeleider maatschappelijke zorg	2	MBO-3	BBL
7	25476	Begeleider specifieke doelgroepen	1	MBO-3	BBL
8	25134	Commercieel medewerker	1	MBO-3	BBL
9	25875	Consulent commerciële arbeidsbemiddeling	1	MBO-4	BBL
10	25498	Helpende zorg en Welzijn	1	MBO-2	OVO
11	25140	Junior assistent-accountant	1	MBO-4	OVO
12	25732	Medewerker diervverzorging	1	MBO-2	OVO
13	25621	Medewerker hovenier	1	MBO-2	BBL
14	25607	Medewerker ICT support	1	MBO-2	OVO
15	25573	Office assistant	1	MBO-3	OVO
16	25698	Onderwijssistent	1	MBO-4	OVO
17	25802	Operator C	1	MBO-4	BBL
18	25303	Operator C	2	MBO-4	BBL
19	25762	Procesoperator B	5	MBO-3	BBL
20	25338	Procesoperator B	7	MBO-3	BBL
21	25404	Schoonheidsspecialist	1	MBO-3	OVO
22	25604	Software developer	1	MBO-4	OVO
23	25176	1e Medewerker fastservice	1	MBO-3	OVO
24	25609	Allround medewerker facilitaire dienstverlening	2	MBO-3	OVO
25	25605	allround medewerker IT systems and devices	1	MBO-3	OVO
26	25592	Allround mediamaker	3	MBO-3	OVO
27	25021	Allround meubelstofeerder	1	MBO-3	OVO
28	25724	Assistant business services	2	MBO-2	OVO
29	25740	Assistent bouwen, wonen en onderhoud	6	MBO-1	OVO
30	25741	Assistent dienstverlening	32	MBO-1	OVO
31	25251	Assistent dienstverlening en zorg	8	MBO-1	OVO
32	25742	Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie	26	MBO-1	OVO
33	25743	Assistent logistiek	33	MBO-1	OVO
34	25254	Assistent logistiek	12	MBO-1	OVO
35	25744	Assistent metaal-, elektro- en installatietechniek	4	MBO-1	OVO
36	25745	Assistent mobiliteitsbranche	4	MBO-1	OVO
37	25255	Assistent mobiliteitsbranche	4	MBO-1	OVO
38	25657	Assistent plant, dier of (groene) leefomgeving	4	MBO-1	OVO
39	25746	Assistent plant, dier of groene omgeving	18	MBO-1	OVO
40	25747	Assistent procestechniek	9	MBO-1	OVO
41	25748	Assistent verkoop/retail	21	MBO-1	OVO
42	25257	Assistent verkoop/retail	4	MBO-1	OVO
43	25668	Basis technicus voertuigen en mobiele werktuigen	1	MBO-2	OVO
44	25689	Basismedewerker fashion	6	MBO-2	OVO
45	25780	Begeleider maatschappelijke zorg	4	MBO-3	OVO
46	25476	Begeleider specifieke doelgroepen	4	MBO-3	OVO
47	25874	Commercieel medewerker	2	MBO-3	OVO
48	25134	Commercieel medewerker	1	MBO-3	OVO
49	25548	Creatief vakman	1	MBO-4	OVO
50	25606	Expert IT systems and devices	1	MBO-4	OVO
51	25608	Facilitair leidinggevende	3	MBO-4	OVO
52	25139	Financieel administratief medewerker	1	MBO-3	OVO
53	25168	Gastheer/-vrouw	7	MBO-2	OVO
54	25498	Helpende zorg en Welzijn	11	MBO-2	OVO
55	25010	Industrieel lakverwerker	2	MBO-2	OVO
56	25575	Instructeur mbo	1	MBO-4	OVO
57	25140	Junior assistent-accountant	1	MBO-4	OVO
58	25180	Kok	8	MBO-2	OVO
59	25170	Leidinggevende bediening	1	MBO-4	OVO
60	25181	Leidinggevende keuken	3	MBO-4	OVO
61	25774	Logistiek medewerker	1	MBO-2	OVO
62	25371	Logistiek medewerker	6	MBO-2	OVO
63	25775	Logistiek teamleider	1	MBO-3	OVO
64	25372	Logistiek teamleider	1	MBO-3	OVO
65	25016	Machinaal houtbewerker	1	MBO-2	OVO
66	25184	Manager/ondernemer horeca	2	MBO-4	OVO
67	25149	Medewerker (financiële) administratie	2	MBO-2	OVO
68	25732	Medewerker diervverzorging	8	MBO-2	OVO
69	25580	Medewerker diervverzorging	1	MBO-2	OVO
70	25499	Medewerker facilitaire dienstverlening	5	MBO-2	OVO
71	25178	Medewerker fastservice	16	MBO-2	OVO
72	25621	Medewerker hovenier	3	MBO-2	OVO
73	25607	Medewerker ICT support	2	MBO-2	OVO
74	25150	Medewerker secretariaat en receptie	2	MBO-2	OVO
75	25591	Mediamaker	2	MBO-2	OVO
76	25633	Mediavormgever	1	MBO-3	OVO
77	25891	Monteur mechatronica	1	MBO-2	OVO
78	25342	Monteur mechatronica	1	MBO-2	OVO
79	25779	Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg	8	MBO-4	OVO
80	25478	Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen	1	MBO-4	OVO
81	25487	Praktijkopleider	1	MBO-4	OVO
82	25762	Procesoperator B	4	MBO-3	OVO
83	25808	Retailmedewerker	7	MBO-2	OVO
84	25809	Retailspecialist	1	MBO-3	OVO
85	25034	Schoonmaker in verschillende omgevingen	109	MBO-2	OVO
86	25792	Servicemedewerker gebouwen	1	MBO-2	OVO
87	25024	Servicemedewerker gebouwen	2	MBO-2	OVO
88	25604	Software developer	23	MBO-4	OVO
89	25919	Technicus engineering	13	MBO-4	OVO
90	25893	Technicus mechatronica	1	MBO-4	OVO
91	25829	Timmerman	2	MBO-2	OVO
92	25128	Timmerman	1	MBO-2	OVO
93	25711	Vakbekwaam medewerker paardensport en -houder	1	MBO-3	OVO
94	25703	Vakbekwaam medewerker vers	1	MBO-3	OVO
95	25756	Vakman gww	4	MBO-2	OVO
96	25167	Verkoper	2	MBO-2	OVO
97	25491	Verpleeg- en Verzorgingshuizen en Thuiszorg (VTT)	1	MBO-3	OVO
98	25656	Verzorgende-IG	2	MBO-3	OVO
99	25734	Zelfstandig medewerker diervverzorging	2	MBO-3	OVO
100	25171	Zelfstandig werkend gastheer/-vrouw	3	MBO-3	OVO
101	25182	Zelfstandig werkend kok	1	MBO-3	OVO
			536		





## 5.4.1. Resultaat en ontwikkeling actieve leerlingen Papierschool

Het aantal actieve studenten bij de papierschool baart wederom zorgen. Van 21 actieve studenten in de vorige verslagperiode is het aantal nog verder gedaald naar 15 actieve studenten. Wederom een daling van 30%. 58% onder de gewenste norm van 50 studenten om met volle klassen zowel de maandagen en woensdagen en de examenklas te kunnen draaien. Per 1 mei 2023 is de Papierschool dan ook teruggegaan naar 1 groep en lesdag per week. De examenklas 2023 bevatte 16 examenkandidaten. Examenklas 2024 bevat slechts 5 kandidaten. Een meer dan zorgwekkende situatie. Met de papierbranche wordt overleg gevoerd hoe dit tij kan worden gekeerd.

## 5.4.2. Resultaat en ontwikkeling actieve leerlingen diplomerende trajecten (3Antonius) en samenwerkende partners

Dankzij de jarenlange opgedane kennis en ervaring met de operator mbo-3 en 4 opleidingen en de daarvan afgeleide kader examens voor mbo Entree, mbo-2, mbo-3 en mbo-4, waarbij studenten naast interne werkstukken (processtappen) ook verbetervoorstellen en verbeterprojecten van 6 tot 9 maanden uitvoeren in hun leerbedrijf en die als een extra examen presenteren aan 3 examinatoren en management, kunnen we de kwaliteit waarborgen.

Onze visie is dat we het behalen van een mbo-diploma voor iedereen mogelijk willen maken, en dat kwalitatieve brancheopleiders in combinatie met zorgaanbieders het concept van 3Antonius/Marlijn Academie ook op hun locatie mogelijk kunnen maken, onder supervisie van Marlijn Academie en binnen de strikt afgesproken kwaliteitskaders en examinering van Marlijn Academie als examenleverancier.

In de regio Oost-Brabant zit een soortgelijke organisatie aan 3Antonius. Daar zijn we in september 2023 gestart met een examenklas met 13 leerlingen mbo Entree t/m mbo-4. Wederom spannend en intensief, maar wel een mooie ontwikkeling om zo het recht op leven lang leren en alsnog behalen van een mbo-diploma mogelijk te maken voor school uitvallers en jongeren uitstroom arbeid. .

## 5.5.

Het aantal actieve studenten totaal, zowel diplomerend als in een praktijkleer trajecten is zowel qua hoeveelheid studenten van 530 studenten naar 536 studenten nagenoeg gelijk gebleven ten opzichte van de vorige verslagperiode. De spreiding van studenten over een veel groter aantal opleidingen vraagt om consolidatie van het aantal studenten en uitbreiding van de begeleidingscapaciteit. We nemen ons voor meer samenwerking te zoeken met branche-organisaties om synergetisch voordeel te halen en de administratieve last bij inschrijving en begeleiding verder te verkleinen door het gebruik van het ICT portaal Praktijkleren Loont.

### We zijn trots op dit resultaat

Het kostenmodel baart ons nog steeds zorgen. Voor diplomerend praktijkleertraject MBO Entree geeft het RMT dezelfde vergoeding als een mbo 3-4 volledig maatwerk praktijkleertraject. De inspanningen zijn vele malen hoger. Vanuit RMT West Brabant heeft Marlijn Academie gelukkig wel de basis voorziening ontvangen, dus het begin is er. Ook al is Marlijn Academie UWW-scholingspartner, en 3Antonius re-integratie partner, voor mbo-2 of 3 opleidingen financiering krijgen valt niet mee. We gaan door omdat we toch de kansen en gedroomde opleiding van de jongeren hierdoor niet in duigen willen laten vallen. Extra motiverend is dat de dochter van directeur Marlijn Academie, december 2023 haar mbo-Entree heeft behaald. Zo Trots. Dan weet je meteen weer waarom we dit doen.

## 5.5.1. Faciliteren van het leren; De voortgang van iedere student is te allen tijde zichtbaar.

Onze visie is en blijft dat het leren voor een diploma voor studenten van de papierschool, in principe niet anders is dan het leren voor een praktijkverklaring of diploma binnen het sociale domein. We hebben voor iedere partner en student een @skillsbadge.nl email aangemaakt binnen het ICT portaal Praktijkleren Loont, met eigen cool omgeving (zie verslag van werkzaamheden 2022-2023). Dat is een TEAMS omgeving, waarbinnen zowel organisatie als student, alle lesdocumenten, werkstukken, STARRs, werkprocesbeoordelingen en examens kan uploaden. Zo kan iedereen op ieder moment de voortgang van iedere student volgen en de voortgang beoordelen. Binnen 3antonius is dat al gewoon. Bij de papierschool worden nu nog de documenten geupload door de administratie, maar ook hier gaan we met de teams omgeving werken.



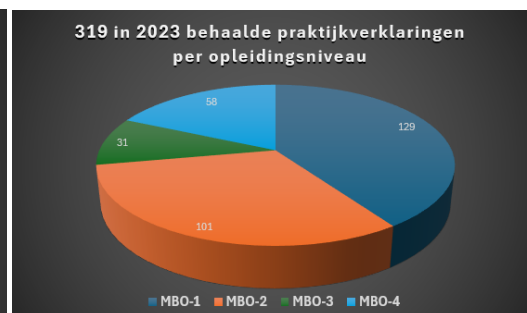
## 6. Resultaten Derde Leerweg praktijkleren en behaald aantal praktijkverklaringen

### 6.1. Behaalde praktijkverklaringen in verslagperiode 1-1-2023 tot 1-3-2024

In de 2023 heeft Marlijn Academie 319 praktijkverklaringen uitgereikt in 8 regio's. In de verslagperiode tot 1-3-2024 zijn het er 350 praktijkverklaringen uitgereikt, een mooi resultaat. Zie onderstaande verdeling

Aantal praktijkverklaringen uitgereikt door Marlijn Academie	In 2023	In 2024	Totaal PV
West Brabant en Overig 260	260	29	289
Holland Rijnland 14	14	2	16
Haaglanden 45	45	0	45
<b>Totaal</b>	<b>319</b>	<b>31</b>	<b>350</b>

Onderstaand de verdeling per arbeidsmarktregio en het aantal praktijkverklaringen per mbo niveau



### 6.2. Totaal aantal uitgereikte praktijkverklaringen is 1187 praktijkverklaringen tot 1-maart 24

Marlijn Academie is actief in 8 arbeidsmarktregio's. In totaal heeft Marlijn Academie inmiddels 1187 mbo-praktijkverklaringen uitgereikt.

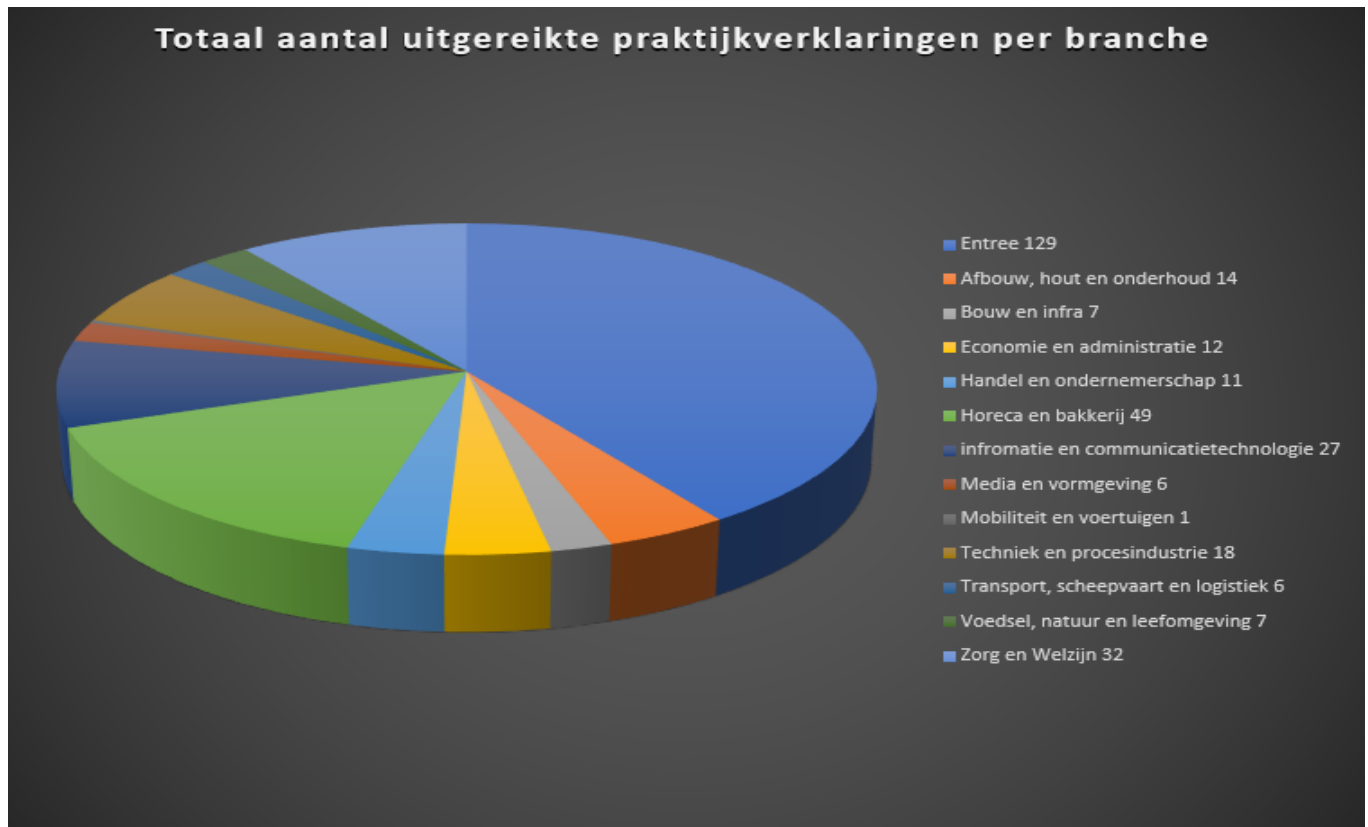
De arbeidsmarktregio's Haaglanden, West-Brabant, Groningen, Rotterdam, Eindhoven, Amsterdam, Utrecht, Oost-Brabant staan in onderstaand overzicht

**Onderstaand de globale verdeling per branche.**

Aantal praktijkverklaringen per brahce per regio	West Brabant	Holland Rijnland	Haaglanden	Totaal 2023
Entree	98	26	5	129
Afbouw, hout en onderhoud	14			14
Bouw en infra	7			7
Economie en administratie	11		1	12
Handel en ondernemerschap	2	1	8	11
Horeca en bakkerij	30		19	49
informatie en communicatietechnologie	27			27
Media en vormgeving	6			6
Mobiliteit en voertuigen			1	1
Techniek en procesindustrie	17		1	18
Transport, scheepvaart en logistiek	1	4	1	6
Voedsel, natuur en leefomgeving	7			7
Zorg en Welzijn	22	4	6	32
	<b>242</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>319</b>



Onderstaand Overzicht totaal aantal uitgereikte praktijkverklaringen en verdeling per branche.



### 6.3. Resultaat en Rendement West Brabant (3Antonius College)

**In 2023 zijn er in West-Brabant 242 praktijkverklaringen uitgereikt in ruim 60 verschillende opleidingen**

Wederom een prachtig resultaat, Vooral ook gezien de unieke aanpak werkend leren in West Brabant, waarbij de werkgevers, jobcoaches, en begeleiders van bijna baan locaties worden opgeleid tot praktijkopleider+ en zo hun medewerkers opleiden tot het behalen van 1,2 of 3 werkprocessen niveau Entree, mbo-2, mbo-3 en zelfs mbo-4.

Iedere aanvraag voor een praktijkverklaring komt vergezeld met een samenvattend oordeel, waarin alle gedragscriteria behorend bij de voorgestelde werkprocessen worden beoordeeld door de praktijkopleider+. Aan de hand van concrete voorbeelden, opgedaan gedurende het leerwerktraject over langere periode, wordt beschreven hoe de kwaliteit van het werk is en hoe de kwantiteit (het tempo) van het werk is (vergeleken met een vaste medewerker die er 2 jaar werkt), hoe de student omgaat met kosten, hoe zijn contact is met de klant en of de student dit gedrag heeft laten zien over een langere periode

Doelstelling van het praktijkleren is het belonen van het functioneren in een deel van het beroep. Door de opgedane ervaring van de afgelopen jaren, zijn een aantal praktijkopleider+ al zover dat ze pas contact opnemen als hun pupil er klaar voor is. Het unieke is dus dat opgeleide praktijkopleider+ zijn pupil wel observeert, maar pas de mogelijkheden tot het behalen van een praktijkverklaring met de student bespreekt als het functioneren op de gekozen werkprocessen voldoende is. Zo is het altijd een succes ervaring en beloning van goed werknemerschap en het beheersen van een deel van een mbo-beroep in de praktijk, .

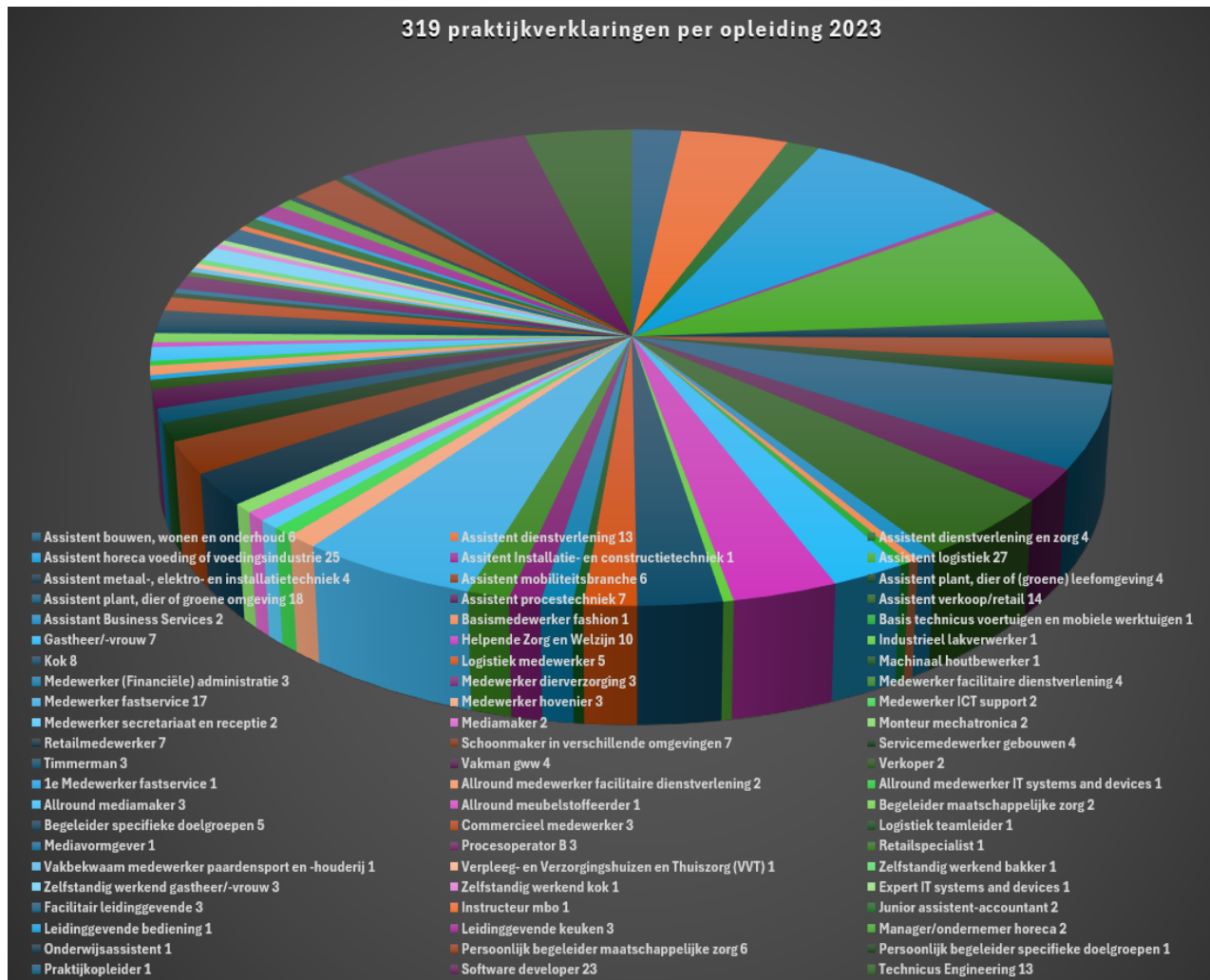
Uiteraard vindt wel de benodigde afstemming plaats met Marlijn Academie, m.b.t. de keuze van de opleiding, het werkproces, de erkenning van het leerbedrijf en de beoordeling van het samenvattend oordeel.

Twee keer per jaar worden de studenten, leerbedrijven en praktijkopleiders gezamenlijk in het zonnetje gezet, waarbij de studenten trots zijn op het behaalde resultaat. De werkgever /jobcoach is vaak nog trotser. Zie de LinkedIn bijdragen onderstaand en in Bijlage 1 de foto impressie van de uitreikingen op 9 juli en 15 december 2022.

Financieel blijft het een lastig vraagstuk in West-Brabant. Op individuele basis met hulp van UWV en RMT wordt inmiddels circa 50% van mogelijk gemaakte praktijkverklaringen vergoed. Het blijft een lange adem.



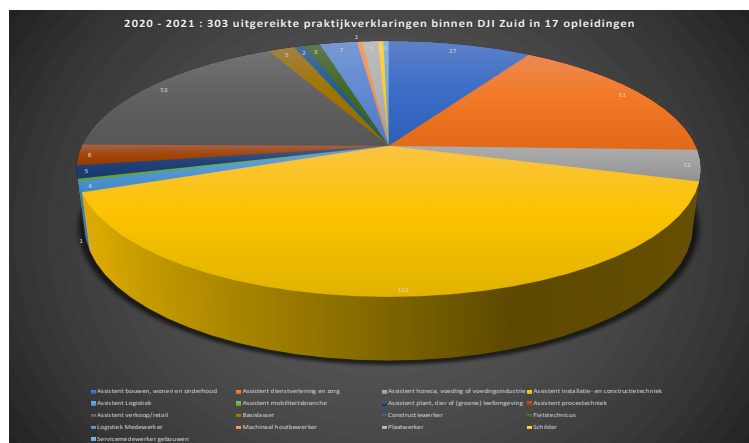
**Onderstaand Overzicht totaal aantal uitgereikte praktijkverklaringen en verdeling per opleiding**



**6.4. Praktijkleren in Haaglanden**

Marlijn Academie verzorgt voor arbeidsmarktregio Haaglanden de mbo 2, 3 en 4 gerichte praktijkleertrajecten. Onder meer bij Den Haag Werkt, waar men een begin maakt met praktijkleren en dan uitstroomt naar een betaalde baan bij een reguliere werkgever en daar wellicht nog een aantal werkprocessen binnen die opleiding behaalt.

Haaglanden is gestart met het gebruik van de online portaal PraktijklerenLoont. Dit heeft het aanmelden zo sterk vereenvoudigd dat de gemeente adviseurs praktijkleren dit nu breed kunnen toepassen. Zie de bijlage over PraktijklerenLoont



**Onderstaand Overzicht totaal aantal uitgereikte praktijkverklaringen Haaglanden en verdeling per branche.**

Aantal praktijkverklaringen per branche per regio	West Brabant en Overig	Holland Rijnland	Haaglanden	Totaal 2023
Entree 129	116	9	5	130
Afbouw, hout en onderhoud 14	14			14
Bouw en infra 7	7			7
Economie en administratie 12	11		1	12
Handel en ondernemerschap 11	2	1	8	11
Horeca en bakkerij 49	30		19	49
informatie en communicatietechnologie 27	27			27
Media en vormgeving 6	6			6
Mobiliteit en voertuigen 1			1	1
Techniek en procesindustrie 18	17		1	18
Transport, scheepvaart en logistiek 6	1	3	4	8
Voedsel, natuur en leefomgeving 7	7			7
Zorg en Welzijn 32	22	1	6	29
	260	14	45	319

**6.5. Praktijkleren bij Holland Rijnland**

DZB heeft, middels haar begeleiding van werkzoekenden in externe leerbedrijven, in 2023 14 praktijkverklaringen uitgereikt. Een daling ten opzichte van 2022. Je ziet dat de externe leerbedrijven die het al toepassen, praktijkleren blijven inzetten en in meervoud zelfs en dat de DZB adviseurs er ook steeds weer nieuwe bedrijven bij werven. Het werkt dus



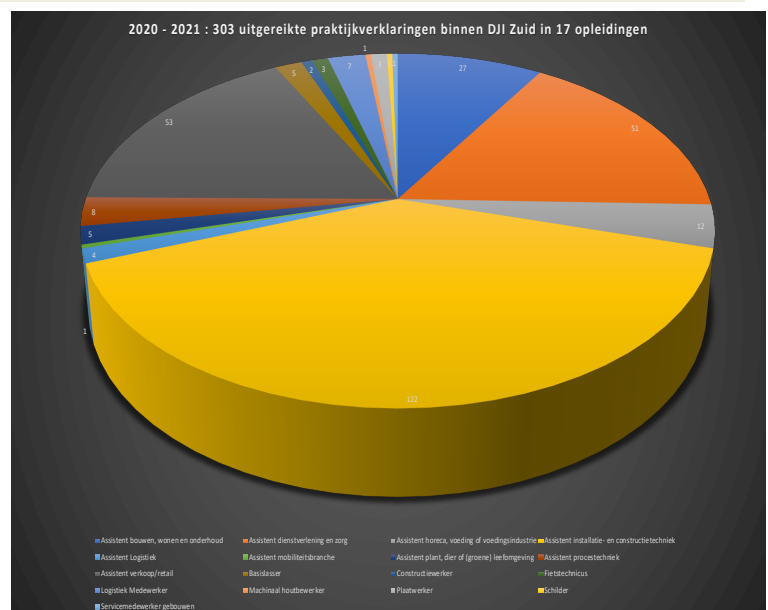
In 2023 behaalde praktijkverklaringen Holland Rijnland	
Entree 13	9
Zorg en welzijn 1	1
Logistiek 3	3
Handel en ondernemerschap 1	1
<b>Totaal</b>	<b>14</b>

DZB heeft samen met PTC groep een aantal leerlijnen ontwikkeld, waardoor studenten direct bij een potentiële werkgever een praktijkverklaring kunnen behalen. Een mooi concept, duidelijke leerlijnen. Het resultaat is betaalde banen. De methodiek en aanpak is duidelijk. De kwaliteit van het samenvattend oordeel is hoog, wat meteen een mooi bewijs is dat de begeleiding ook kwalitatief goed is.

**6.5.1. Praktijkleren bij DJI**

Marlijn Academie verzorgde tot 1 april 2022 nog de uitgifte van praktijkverklaringen voor de zuidelijke 8 justitiële inrichtingen. Praktijkverklaringen die gedetineerden kunnen behalen, middels het afronden van een crebo-gericht beroepsprofiel, in combinatie met het goed functioneren op arbeidsvaardigheden en beroepsvaardigheden over een bepaalde periode (de duur van de periode is profiel afhankelijk). Binnen de justitiële inrichtingen is net als binnen ontwikkelbedrijven een groot aanbod aan werkervaringsplaatsen, waarvoor die inrichting ook specifiek als leerbedrijf erkend is.

**Totaal zijn er 303 praktijkverklaringen uitgereikt in Zuid-Nederland.**



Zie onderstaand de verdeling naar branche en crebo. 23 van de uitgereikte praktijkverklaringen zijn mbo-2. Dit is een aandeel van 7,5% op het totaal. Kijkend naar het niveau van de werkzaamheden en kwaliteit van de profielen, staat een Entree praktijkverklaring binnen DJI bijna gelijk aan een mbo-2 niveau. Het is echt waardevol voor het individu.

Verdeling in 2021 uitgereikte praktijkverklaringen per Branche en mbo niveau binnen DJI Zuid					
# praktijkverklaringen DJI in 2021			BBL/OVO	MBO Niveau	BBL/OVO
25250	Assistent bouwen, wonen en onderhoud	27	OVO	Entree	OVO
25251	Assistent dienstverlening en zorg	51	OVO	Entree	OVO
25252	Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie	12	OVO	Entree	OVO
25253	Assistent installatie- en constructietechniek	119	OVO	Entree	OVO
25254	Assistent Logistiek	4	OVO	Entree	OVO
25255	Assistent mobiliteitsbranche	1	OVO	Entree	OVO
25657	Assistent plant, dier of (groene) leefomgeving	5	OVO	Entree	OVO
25256	Assistent procestechniek	8	OVO	Entree	OVO
25257	Assistent verkoop/retail	53	OVO	Entree	OVO
25290	Basislasser	5	OVO	MBO-2	OVO
25291	Constructiewerker	2	OVO	MBO-2	OVO
25231	Fietstechnicus	3	BBL	MBO-2	OVO
25371	Logistiek Medewerker	7	BBL	MBO-2	OVO
25016	Machinaal houtbewerker	1	OVO	MBO-2	OVO
25293	Plaatwerker	3	OVO	MBO-2	OVO
25589	Schilder	1	OVO	MBO-2	OVO
25024	Servicemedewerker gebouwen	1	OVO	MBO-2	OVO
<b>17</b>	<b>verschillende mbo opleidingen</b>	<b>303</b>	<b>Crebo</b>		<b>Leerweg</b>

#### Aandeel van DJI in het praktijkleren in Nederland

Naar schatting is het aandeel van DJI in de landelijke uitgifte van praktijkverklaringen (incl. Noord-Nederland) tussen de 60 en 70%. Een mooi initiatief om een nieuw perspectief op te bouwen tijdens detentie. Wel is belangrijk dat werkgevers de waarde van geleverde inspanning en daarbij behorende praktijkverklaring goed gaan inschatten, en ex-gedetineerden zo een betere kans geven op de arbeidsmarkt.

#### 6.6. Voorgenomen veranderingen : Praktijkleren mogelijk maken binnen de papierschool, papierindustrie

De tendens in leren binnen de papierindustrie is steeds meer modulair, gericht op het behalen van specifieke MSO modules, waardoor men een specifieke functie volwaardig kan vervullen. Aangezien operators met een mbo diploma zoveel marktwaarde hebben, zijn sommige bedrijven zelfs huiverig om volledig diplomerende trajecten aan te bieden, uit angst dat men gaat lopen. Ook hier groeit de interesse naar MBO-certificaten en praktijkleren.

Toen Marlijn Academie, de papierschool meedeed aan de landelijke pilot MBO-certificaten, was er geen interesse bij de bedrijven. Er zijn inmiddels 6 MBO-certificaten uitgereikt door Marlijn Academie. Men was al gestart met MSO modules.

In 2023 is in twee fabrieken onderzocht of de stap naar mbo-certificaten, en daarna voor een deel van de groep een examen klas naar een mbo 2 - 3 diploma van 1 ½ jaar mogelijk was. Dit vindt men toch nog lastig.

Kijkend naar het lage rendement Procesoperator B in deze verslagperiode, is het advies van de papierschool:

- ✓ Laat medewerkers starten in de derde leerweg (OVO) i.p.v. BBL. Zeker gezien de uitbreiding van de regeling subsidie praktijkleren derde leerweg per november 2024, waardoor de derde leerweg ook mogelijk is voor betaalde medewerkers, een veilige route”
- ✓ Vervang de voorwaardelijke toets van jaar in door Certificaat MBO 3 Procesoperator.
- ✓ Start daarna in de carrousel in de diplomerende BBL Procesoperator B en rond deze binnen 2 (½) jaar af.

Hiermee wordt

- ✓ Uitval door geen verlenging van het jaarcontract voorkomen.
- ✓ Deze route is meer behapbaar voor de studenten. Studenten kunnen ervaren of men deze toch zware opleiding aankan, en men heeft in ieder geval een mbo-certificaat op zak.
- ✓ Een bedrijf kan een betere inschatting maken of het mbo-diploma haalbaar is voor deze medewerker

Mooi hoe de werelden van 3Antonius en Papierschool zo toch weer bij elkaar komen en we van elkaar blijven leren.



## 7. Tevredenheidsmetingen en klachten

### 7.1. Tevredenheidscijfer 8,1

Het rapportcijfer dat Marlijn Academie gemiddeld kreeg op haar kwaliteitsmetingen een gemiddeld rapportcijfer van een 8.1 Dit ongeveer gelijk aan voorgaande verslagperiode. Als top is het de vakinhoudelijke deskundigheid, professionaliteit tijdens examineren, met aandacht voor het individu.

Dankzij de vervolgstappen qua automatisering en opzet van Edutrack (in de Microsoft Dynamics) en de start met portal PraktijklerenLoont is de betrouwbaarheid en snelheid van opmaak van een POK/OOK, praktijkverklaring en mbo-verklaring verder verbeterd. Het direct in het portaal als werkgever, of gemeente adviseur kunnen downloaden van het SBB begeleidingsdocument, met daarop de gedragscriteria voor de kandidaat was oorspronkelijk een bijvangst na de koppeling met het praktijkklok, maar wordt qua klant tevredenheid als grootste pluspunt aangegeven. Dit naast het direct online kunnen ondertekenen en kunnen uploaden van getekende documenten die zo voor alle partijen AVG veilig overzichtelijk online staan. De reactietijd en aantal administratieve slordigheden zijn ook verder teruggebracht.

### 7.2. Geen Klachten

Er zijn in deze verslagperiode geen klachten geweest.

## 8. Doelstelling(en) 2024- 2025

Per 1 maart 2024 zijn er 1187 mbo-praktijkverklaringen behaald. De doelstelling van >250 praktijkverklaringen is daarom ruimschoots behaald. Dit met eenvoudige traceerbaarheid en betrouwbaarheid. Voor circa 1/3 van de praktijkverklaringen was daar geen financiering voor

De doelstellingen 2023 qua mbo-diploma's was 50 voor de papierschool en 25 voor 3Antonius. Totaal zijn er met beiden partners samen 28 mbo-diploma's uitgereikt.. De doelstelling is niet behaald. Qua aantallen blijven deze aantallen staan als doelstellingen voor 2024.

Marlijn Academie is blij met het resultaat van het vierjaarlijks kaderonderzoek van de onderwijsinspectie, de erkenning als examenleverancier en resultaten van het jaarlijks ISO onderzoek.

Voor alle daartoe geëigende doelgroepen en in iedere arbeidsmarktregio, mbo-praktijkleren mogelijk maken en zichtbaar maken in de digitale open badge structuur, via het portaal Praktijkleren Loont. Hierdoor worden talenten van de studenten beter zichtbaar gemaakt binnen de branche en het beroep.

Ook worden hierdoor de actieve leerbedrijven beter zichtbaar, en de actieve ondersteunende praktijkopleiders+

De doelstellingen met de doelgroepen waarmee we het gezamenlijk netwerk verder gaan opbouwen zijn:

- ✓ Alle VSO-leerlingen gaan naar arbeid en/of naar vervolgonderwijs met tenminste 1 mbo-praktijkverklaring.
- ✓ Werkgevers kunnen hun werkenden zonder passend mbo-2 diploma, middels het ouderwetse leermeester-gezel principe zelf opleiden en de resultaten zichtbaar maken met een mbo-praktijkverklaring (b.v. bij omscholing).
- ✓ Nieuwkomers kunnen werken & leren werken terwijl ze inburgeren, wat het proces versnelt.
- ✓ Alle ontwikkelbedrijven en thematafel partijen, ronden hun ontwikkeltrajecten af met een praktijkverklaring, als opstap naar werk.
- ✓ Het is niet meer kiezen tussen een branche certificaat of een mbo-praktijkverklaring, bij ieder branche certificaat krijg je ook een mbo-praktijkverklaring.
- ✓ Bedrijven kunnen bij uitstroom van personeel praktijkverklaringen afgeven aan hun medewerkers voor de werkprocessen die zij beheersen. Zo kan mobiliteit naar andere bedrijven of bedrijfstakken worden ondersteund

Dit betekent investeren in het opleiden van de omgeving, sociaal domein, werkgevers naar Praktijkopleiders+ c.q. Keuzedeel K1226 begeleiders praktijkleren. Zo veel mogelijk, aangezien de omgeving het werk doet bij praktijkleren.





## 9. Voorgenomen veranderingen op grond van de resultaten

### 9.1. Onze visie t.a.v. benodigde veranderingen op grond van de resultaten?

In verschillende arbeidsmarktregio's heeft samenwerking met het regionaal bekostigd mbo de voorkeur, begrijpelijk vanuit de belangrijke rol die de mbo-onderwijsinstelling voor jongvolwassenen in de regio heeft. De opleidingen in de derde leerweg (alle leerweg OVO mbo-opleidingen naar een mbo-praktijkverklaring) zijn echter altijd niet-bekostigd mbo. D.w.z. dat een ROC deze wel mag uitvoeren maar hier geen bekostiging voor ontvangt. Dit in combinatie met het gegeven dat regelmatige stagebezoeken lastig te organiseren zijn, en de ratio 22.000 BOL/BBL studenten versus 93 mbo praktijkverklaringen per jaar, ook niet de prioriteit op derde leerweg legt, maakt de praktijkverklaring zowel administratief als organisatorisch voor bekostigde mbo instellingen een lastig product.

De jongere zelf (en familie) daarentegen herkent het logo van de regionale ROC beter. En uit de praktijk blijkt dat het behalen van een praktijkverklaring leidt tot trots, zelfvertrouwen en daardoor motivatie om toch de stap naar het ROC te durven/willen nemen.

Voor het ROC is de praktijkverklaring niet alleen de perfecte intake en bewijs van functioneren in de praktijk in een deel van een beroep. Het maakt de kans op succesvol behalen van een mbo-diploma groter gezien de opgedane ervaringen in het beroep, en het leren a.h.v. de gedragscriteria op het SBB begeleidingsdocument..

### 9.2. De benodigde verandering is samenwerken met lef en delen van opgedane ervaring met St. Praktijkleren Loont

Met dit in het achterhoofd heeft Marlijn Academie besloten om haar expertise en aanpak op het vlak van praktijkleren en diplomeren ook mogelijk te maken voor haar partner, en separate entiteit Stichting PraktijklerenLoont. In hoofdstuk 9 staat de visie, missie en aanpak van PraktijklerenLoont meer in detail beschreven. Dit betekent dat onderstaande uitgangspunten ook voor PraktijklerenLoont geldig zijn.

1. **PraktijklerenLoont is zowel een expertisecentrum als een netwerkorganisatie.** Zij verbindt partijen en verzorgt haar dienstverlening in samenwerking met brancheopleiders, jobcoaches, ontwikkelbedrijven, bijna baan locaties en de werkgevers. Hiermee wordt niet alleen de bij partijen aanwezige kennis en informatie optimaal benut maar wordt tevens een fijnmazig netwerk voor de verdere uitbouw van het praktijkleren bereikt. De samenwerkende (lokale)partijen behouden binnen het door Marlijn Academie ontwikkelde concept **“de werkende weg, de aanpak die ‘werkt’** hun eigen regie, identiteit en keurmerken.
2. **Niet de kandidaten maar de omgeving** (werkgevers, brancheopleiders, jobcoaches) wordt door PraktijklerenLoont opgeleid . Dit door een K1226 Begeleider Praktijkleren+ training die hen wegwijs maakt in de MBO – kwalificatiestructuur. Er worden handvatten aangereikt voor een goede beoordeling van de kandidaat, immers het succes wordt in hoge mate bepaald door de kwaliteit van de begeleiding. Er wordt aandacht besteed aan de 6 K's ( Kennis, Kwaliteit, Kwantiteit, Kostenbewustzijn, Klantcontact en Continuïteit).
3. **Daar waar de een onderwijsinstelling, wiens logo op de mbo-verklaring staat niet beschikt over het gewenste crebo nummer kan gebruik gemaakt worden van een actieve OVO erkenningen Marlijn Academie.** Dit maakt het mogelijk snel en flexibel in te spelen op diverse en gespecialiseerde niches beroepen bij werkgevers en biedt mogelijkheden om specifieke beroepstalenten zichtbaar te maken.
4. **Iedereen kan direct starten.** Er wordt niet gewacht tot er een groep “gelijksoortige” kandidaten kan worden samengesteld. Al werkend kan men ontdekken waar talenten liggen en deze verzilveren. Middels het portaal Praktijkleren loont heeft iedereen binnen 30 minuten een getekende geüploade POK&OOK en belangrijker nog het SBB-begeleidingsdocument met de gekozen werkprocessen, waarop de kandidaat begeleidt gaat worden.
5. **PraktijklerenLoont geeft inzicht en voorziet in digitale voorzieningen, mbo-badges) en infrastructuur (AGV-proef).** Dit gebeurt niet alleen ten behoeve van de kandidaten maar ook voor de deelnemende bedrijven en ondersteunende partijen. Een digitaal badge portaal maakt de naar de mbo-werkprocessen vertaalde resultaten en verworven vaardigheden zichtbaar en helpt vraag en aanbod op elkaar af te stemmen.
6. **PraktijklerenLoont gaat voor een kwalitatief goede en waardevolle praktijkverklaring.** Iedere praktijkverklaring wordt separaat nagekeken en beoordeeld aan de hand van het samenvattend oordeel.



## 10. Verbinden middels PraktijkLerenLoont als onafhankelijk expertisecentrum

Stichting PraktijkLerenLoont is een onafhankelijk expertisecentrum met een netwerk van betrokken werkgevers, gemeentes vso-pro en mbo-onderwijsinstellingen, jobcoaches en de kwetsbare werkenden (jongeren VSO/ nieuwkomers / statushouders / werkenden zonder passend mbo-2 diploma voor wie alle partners het leren in de praktijk met een (mbo)-praktijkverklaring mogelijk maken.

**PraktijkLerenLoont biedt 2 online omgevingen aan om de drempel naar praktijkLeren te verlagen:**

PraktijkLerenLoont heeft zowel een **Cities of learning 'skillsbadge platform** ([www.praktijklerenloont.eu](http://www.praktijklerenloont.eu)) als een website [www.praktijklerenloont.nl](http://www.praktijklerenloont.nl) met portal praktijklerenloont.nl om de administratieve handelingen, betrouwbaarheid en toegankelijkheid van praktijkLeren te bevorderen, ook kunnen hier SBB begeleidingsdocumenten worden gedownload om de kwalificatie-beroeps gedragscriteria, waarop de jongeren in ieder stadium begeleid kunnen worden.



### A. De online portaal PraktijkLerenLoont: [www.praktijklerenloont.nl](http://www.praktijklerenloont.nl)

Dit portaal is voor een aangemelde gebruiker via willekeurig welke internetprovider bereikbaar en biedt een digitaal verbindende applicatie die de drempel naar praktijkLeren verlaagt, omdat het de administratieve last verlaagt, de kwaliteit en betrouwbaarheid van gegevens verhoogt en traceerbaarheid mogelijk maakt. Het levert het bewijs van functioneren in een deel van een mbo-beroepsopleiding volledig in de werkomgeving behaald.

In het portal praktijklerenloont.nl kunnen benodigde formele onderwijsinschrijving-documenten (POK/OOK) direct worden gedownload en getekend ge-upload worden. Ook kan hier samen met de kandidaat en werkgever direct de werkprocessen worden gekozen waaraan gewerkt gaat worden en kan via een live verbinding met het SBB-praktijkkloket, het SBB begeleidingsdocument worden gedownload met de kwalificatie-beroeps gedragscriteria, waardoor de kandidaat meteen weet waaraan hij/zij wordt beoordeeld.

### B. De open badgeplatform PraktijkLerenLoont: [www.praktijklerenloont.eu](http://www.praktijklerenloont.eu)



Dit is een skillsbadge platform i.s.m. Cities of Learning (Awer), waarop voor iedereen zichtbaar is welk leerbedrijf actief een praktijkverklaring heeft uitgereikt aan een van zijn kwetsbare werkende (medewerker of stagiaire).

Iedereen die een praktijkverklaring ontvangt krijgt ook een [naam@skillsbadge.nl](mailto:naam@skillsbadge.nl) email account en kan via een app op zijn mobiel **badgewallet** en via internet behaalde praktijkverklaring(en) direct aan iedereen laten zien. Ook branchecertificaten worden middels een badge zichtbaar gemaakt. Op dit platform wordt kosteloos een inmiddels zeer breed scala aan LLO leren activiteiten aangeboden.

Zo verbindt PraktijkLerenLoont het formele leren met het informele leren. Het biedt een start van een Leven Lang Ontwikkelen (LLO) en een digitaal skillsbadge-C.V. Overzichtelijk, AVG proof en altijd bij de hand.

**Onze Visie:** PraktijkLerenLoont wil een bijdrage leveren opdat iedereen zich blijvend mag ontwikkelen en leert participeren in de maatschappij en zich hierdoor nuttig en waardevol voelt.

**Onze Missie:** PraktijkLerenLoont verbindt werelden door beroepsgericht praktijkLeren middels onze expertise op het gebied van zorg, ICT & automatisering, onderwijs, open badges en de samenwerking met betrokken werkgevers.

**Doelstelling: We verbinden formeel en informeel leren:** Branche certificaten en mbo-praktijkverklaringen worden gelijkwaardig samen zichtbaar in een digitaal LLO skillsbadge portfolio

**en KWETSBARE WERKENDE laten 'STRALEN':** Door verbinden, samenwerken met lef en over eigen schaduw heen te stappen maken we veel meer mogelijk voor de kandidaten/mensen die het echt niet meer verwachten. Samen maken we ze trots, zichtbaar en geven we hun een nieuwe kans, opstap en meer kans op duurzaam behoud van betaald werk beloont met een branche en/of praktijkverklaring als bewijs van functioneren en arbeidsvermogen De voordelen van een praktijkverklaring behaald via PraktijkLerenLoont

**Het resultaat: verborgen werkvermogen zichtbaar maken:** Door samenwerking Overheid, Organisaties en Onderwijs kan PraktijkLerenLoont meer kandidaten trots en zichtbaar maken en geven we doelgroepen een nieuwe opstap en een nieuwe kans op duurzaam behoud van betaald werk.





### 10.1. De voordelen van een praktijkverklaring behaald via PraktijklerenLoont

Het SBB biedt met het praktijkkloket een voorziening maar kent wel beperkingen. Het SBB-Praktijkkloket is een standalone applicatie waarbij alle gegevens apart moeten worden ingevoerd met alle foutgevoeligheid van dien. Het vraagt bijvoorbeeld geen BSN nummer en adresgegevens van de kandidaat, registreert de praktijk verklaring niet in DUO waarmee het bewijs van het bestaan daarvan in het formele onderwijssysteem ontbreekt. SBB is niet verantwoordelijk voor de uitgifte van de praktijkverklaring. Van jongeren met een VSO/Pro wordt verwacht dat ze daar behaalde praktijkverklaringen zelf als print meenemen wanneer zij die nodig hebben. SBB voorziet voor het mbo niet in een mbo-verklaring (zijnde de persoonlijke portfolio van behaalde resultaten en vaardigheden) daar geen persoonlijke gegevens en verworven vaardigheden (data) gelinkt (kunnen) worden. Ook voor het MBO (zonder PraktijklerenLoont) gelden bovenstaande beperkingen, standalone pakket, geen registratie van werkprocessen mogelijk in Duo, en bij uitstroom geen mogelijkheid om aan te geven dat de mbo-praktijkverklaring is behaald.

**Praktijkleren Loont biedt u aan om u op deze aspecten te ontzorgen en samen met u te werken aan de meerwaarde die de praktijkverklaring verdient.**

1. Door gebruik te maken van het speciaal ontwikkelde Praktijkleren Loont portaal en de digitaal verbindende applicaties. Uiteraard worden alle persoonsgegevens daarbij op een AVG veilige wijze behandeld. Praktijkleren Loont is een netwerk organisatie en verbindt met haar expertise en ICT alle bij het proces betrokken instellingen en organisaties.

#### 10.1.1. De voordelen van de Praktijkleren Loont methodiek voor ons als onderwijsinstelling;

- De beschikking over een vraagbaak/helpdesk organisatie.
- Vermindering van de administratieve lasten.
- Verbinding tussen alle in het project benodigde partijen.
- Eenvoudige traceerbaarheid van data.
- Eenmalige opslag van gegevens. Minder foutgevoelig,
- Brengt en houdt de jongeren/kandidaten en hun ontwikkeling, prestaties (of uitval) in beeld.
- Voorziet in de praktijkverklaring en mbo-verklaring
- Voorziet in management rapportages.
- Verhoging van de maatschappelijke waarde (civiel effect) van uw praktijkverklaring
- Biedt een naadloze aansluiting en opstap voor eventuele (verkorte)certificerende of diplomerende trajecten.(ROC' s).
- Sluit aan op de per 1 augustus 2025 nieuwe wet "van school naar duurzaam werk" die voor de VSO/PRO scholen voor haar leerlingen tot een jaar na het verlaten van de school een nazorg (aanvullende loopbaanbegeleiding) impliceert. Daarvoor moet u uw leerlingen wel in beeld hebben. Het doel van dit wetsvoorstel is om jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt de juiste begeleiding en ondersteuning te geven richting economische zelfstandigheid.
- De platformen en het portal van Stichting Praktijkleren Loont, sluiten naadloos aan op de visie MBOin2030. gericht op het Leven Lang Ontwikkelen. Zie ([www.mboin2030.nl](http://www.mboin2030.nl))
- Natuurlijk stelt de instelling haar identiteit op prijs. Optioneel bestaat dan ook de mogelijkheid om de praktijkverklaring en mbo-verklaring te voorzien van het logo van het ROC of van betrokken werkgever of instantie.

**Meer concreet leidt dit tot de volgende resultaten;**

- Aanmelding van de nieuwe student, kan direct online. Het online portal heeft een M2M (machine to machine) live-interface met stagemarkt, kennisnet, en SBB-praktijkkloket, dus niets overtypen. Bij het inschrijven online kunnen direct 1-3 werkprocessen worden gekozen en het SBB-begeleidingsdocument worden uitgedraaid.
- In minder dan 1 uur kunnen de getekende POK en OOK bij alle partijen ( onderwijsinstelling, werkgever en student) voorliggen. Documenten kunnen digitaal worden ondertekend.
- Er vindt direct voor aanvang controle plaats of het leerbedrijf erkend is voor het betreffende crebo-nummer.
- Er vindt registratie plaats in DUO, start en einddatum van het stage/praktijkleertraject bij het erkend leerbedrijf.
- Daar de data maar ook stagemarkt en het praktijkkloket direct gekoppeld zijn aan de achterliggende online Microsoft Dynamics business Central applicatie 365 kan de uitdraai van de praktijkverklaring (mbo-verklaring) met 1 druk op de knop worden gemaakt. Onder het unieke traceerbare referentienummer wordt zichtbaar wat wanneer en waar werd behaald waaronder ook bijv. een in een reeds eerder stadium behaald werkproces.
- Documenten zijn voor iedereen altijd (voor zover daartoe gerechtigd) zichtbaar en toegankelijk.
- Behaalde resultaten worden tevens als skills badge in de Cities of Learning omgeving vastgelegd. Zie daarvoor onder voordelen voor uw leerlingen.



## 10.2. Praktijkleren Loont ondersteunt en verbindt praktijkgericht en informeel leren met het mbo.

PraktijklerenLoont ondersteunt alle onderstaande partners bij het mogelijk maken van een praktijkverklaring in het mbo. Ze ondersteunt door haar expertise, samenwerking met alle onderstaande partijen om werkprocessen te kiezen. Dit niet als onderwijsinstrument of onderwijsvorm maar als kader voor volledig in de werkomgeving te ontwikkelen beroepsriteria om te leren werken. Daarmee geeft de praktijkverklaring in het mbo ook civiele waarde.

PraktijklerenLoont werkt op de achtergrond; de onderwijsinstelling zelf is degene die (samen met een mogelijke werkgever) de praktijk en mbo-verklaring uitreikt en deelt in het succes van de studenten.

- De mbo kwalificatiestructuur vormt de ruggengraat van onze methodiek. Praktijkleren Loont reikt de tools aan voor de werkomgeving van studenten om op te leiden.
- In het proces speelt de kwaliteitsborging een belangrijke rol. Het succes van de kandidaat wordt in hoge mate bepaald door de kwaliteit van de begeleiding op de werkvloer.

Onlosmakelijk verbonden aan ons aanbod is dan ook een (korte) opleiding van de begeleider van de leerling(-en) in het erkend leerbedrijf tot praktijkopleider.

### **Kort samengevat komen de volgende onderwerpen aan de orde;**

- Kennismaking met de kwalificatiestructuur en de werkprocessen.
- Tips t.b.v. de Begeleiden in de werkomgeving
- Te gebruiken begeleidingsdocumenten
- Voortgangscontrole, rapportage
- Objectief Beoordelen van iedere individuele beoordeling, in vorm van samenvattend oordeel, .
- Voorlichting en start gebruik digitale applicaties door de praktijkopleider.
- Voorlichting en start gebruik digitale applicaties voor de Leerlingen.
- Het samenvattend oordeel in de K's.
- Volgen van de ontwikkeling van de leerling , controleren van het samenvattende oordeel.

### **Indien gewenst is Praktijkleren Loont de onderwijsinstelling ook behulpzaam zijn bij;**

- de intake, wat zijn de mogelijkheden/interesse van de kandidaat en welke werkprocessen passen daarbij. plaatsing van de leerling bij een erkend leerbedrijf in het netwerk.
- het regelen van de erkenning van een leerbedrijf.

### 10.2.1. De voordelen van PraktijklerenLoont voor de studenten;

- een opgeleide begeleider en vraagbaak op de werkvloer.
- een passend en duidelijk opleidings- en beoordeling systeem.
- een praktijkverklaring (mbo-verklaring) van blijvende waarde.
- een uniek @skills badge email adres. ( tevens Google, en Microsoft-school adres).
- eenvoudig toegang tot Coolportaal dat eruitziet als apps en bij veel vso scholen reeds bekend is. ( kan eenvoudig synchroniseren met studentgegevens, magister, Sum2day e.d.)

### **Het resultaat is dat;**

- de student snel en eenvoudig bereikbaar is, ook na zijn schoolperiode VSO of uitval mbo.
- de student zelf gewoon met zijn telefoon, en/of laptop aan de werkgever kan laten zien welke resultaten hij of zij waar en wanneer behaald heeft. De student beschikt daarmee over een digitale mbo-verklaring (portfolio) waarin naast de formele resultaten zoals de praktijkverklaring, ook informele (branche, zelfstudie) zaken kunnen worden opgenomen.
- de start is van een leven lang leren portfolio, de perfecte intake voor een vervolg op een dagopleiding in de regio bij een regionaal ROC, of als dat niet lukt via de examenklas.
- daarmee alsnog de kans wordt geboden op een diplomerend traject, wellicht zelfs met vrijstellingen.
- e.e.a. uiteraard AGV proof.
- 



### 10.2.2. De voordelen voor de (aspirant) werkgever; het leerbedrijf

- Verlaging van de drempel om praktijkleren mogelijk te maken door toegankelijk web portaal.
- vermindering van de administratieve- en organisatorische lasten;
- directe download POK/OOK van de onderwijsinstelling,
- digitaal ondertekenen en directe upload van getekende documenten
- directe download van SBB-begeleidingsdocumenten middels live verbinding met SBB-praktijkloket. Hierdoor kun je van ieder gewenste opleiding, direct de gedragscriteria meegeven en bespreken met de student.
- alle documenten zijn AVG veilig in de Cloud en direct toegankelijk voor leerbedrijf en onderwijsinstelling.
- het SBB begeleidingsdocument kan gefaseerd leiden tot een helder en duidelijk opleidingsplan passend in het leerbedrijf en bij de individuele kwetsbare werkende of stagiaire.
- een mogelijke werknemer die met zijn skills badge kan aantonen wat hij kan.
- de praktijkverklaring (mbo-verklaring, skills badge) kan een middel zijn om een trouwe (niet gekwalificeerde) medewerker te belonen voor zijn diensten en zijn mogelijkheden daarmee te verduurzamen.
- een werkgever die zijn maatschappelijke betrokkenheid laat zien.

### 10.2.3. En last but not least: De voordelen voor de arbeidsmarktregio (Gemeente, UWV, intermediairs, RWC)

- Door alle bovengenoemde voordelen voor de onderwijsinstelling, het leerbedrijf, en uiteraard de studenten zelf kan een arbeidsmarktregio praktijkleren ook veel toegankelijker maken voor kwetsbare werkenden en zo uitstroom naar (betaalde) arbeid belonen en zichtbaar maken in het mbo. Juist in samenwerking met PraktijklerenLoont kan de regio haar verbindende rol goed vervullen.
- Gemeente adviseur/regisseur kan direct bij het leerbedrijf in gesprek met de kandidaat, de gewenste werkzaamheden voor het leerbedrijf bespreken en de kandidaat meteen een passend SBB-begeleidingsdocument downloaden.
- De adviseur (met ondersteuning van PraktijklerenLoont) kan zonder onderwijskundige expertise toch de drempel naar praktijkleren verlagen en zo de brug slaan tussen VSO/arbeid en MBO.
- Als RMT/RWC heeft een regio overzichtelijk en AVG proof te allen tijde een overzicht van de ingeschreven kandidaten, het opleidingsniveau, de opleidingsfase en benodigde gegevens voor de verantwoording.
- Als netwerk organisatie heeft Praktijkleren Loont te maken met talloze personen en instellingen van zeer diverse aard. Haar belangrijkste functie in deze is het optreden als vraagbaak en adviseur. Het voordeel van haar ICT is dat zij doorgaans in de vragen naar management rapportages van bijv. gemeentes, de Onderwijsinspectie e.d. kan voorzien

**Praktijkleren Loont meent met dit aanbod te hebben bijgedragen aan het bevorderen van de mogelijkheden voor de kwetsbare doelgroep om deel te nemen aan een Leven Lang Ontwikkelen, via de werkende weg, de aanpak die werkt !**



## 11. De beoordeling en conclusie verslagperiode 2023-2024

### De examencommissie concludeert in aanmerking nemend dat;

- √ er een prima diploma rendement werd behaald
- √ en het resultaat dat is neergezet praktijkleren in het mbo in inmiddels 8 arbeidsmarktregio's.
- √ aan de normen van het kwaliteitsdocument werd voldaan.
- √ het Onderwijs en Examenreglement nauwgezet werd gevolgd.
- √ de route naar examenleverancier intensief was, maar het resultaat veel mogelijkheden biedt.
- √ goede beoordeling zijn afgegeven door studenten, praktijkopleiders, docenten en klanten met een 8.1 gemiddeld. Een mooi resultaat.
- √ we trots mogen zijn op het rapport van de onderwijsinspectie
- √ de praktijkopleider+ opleidingen niet alleen bijdragen aan de kwaliteit van Marlijn Academie maar ook aan het netwerk en de kwaliteit van het onderwijs in zijn algemeenheid.
- √ dat de door ontwikkeling van Praktijkopleider+ naar keuzedeel K1226 Begeleider Praktijkleren met een register op [www.praktijklerenloont](http://www.praktijklerenloont.nl), nog meer gaat bijdragen aan de kwaliteitsborging bij begeleiding en beoordeling.
- √ dat het portaal van PraktijklerenLoont leidt tot een enorme administratieve vereenvoudiging en verlaging van de drempel naar praktijkleren!
- √ dat het direct beschikbaar zijn van SBB begeleidingsdocument voor werkgever en student een Goude greep is.
- √ het ISO certificaat opnieuw werd behaald, alle onderdelen in de ISO gap-analyse voldoende zijn
- √ wijzigingen op grond van de bevindingen van het vorige verslag grotendeels werden doorgevoerd.

**in ruime mate aan de kwaliteitsdoelstellingen van de academie is voldaan.**

## 12. Voorgenomen wijzigingen op grond van de bevindingen

- √ doorbouwen aan professionalisering van de examinering, de routes en mogelijkheden,
- √ mogelijk maken van praktijkleren met branche-opleiders als opstap in het mbo
- √ door ontwikkelen PraktijklerenLoont platform voor werkgevers
- √ mbo-badges voor student, leerbedrijf en praktijkopleider+
- √ een leven lang leren skillsbadge portfolio, waarin iedereen hun (actuele) resultaten kan laten zien.
- √ onverminderd aandacht voor de kwantitatieve en kwalitatieve personele bezetting gegeven het tijdsbeslag verbonden aan onze aanpak praktijkleren, waarmee we Marlijn Academie onderscheiden als kwaliteitsproduct..

## 13. Openbaarheid

### 13.1. het verslag is vastgesteld

Marlijn Academie meent met dit verslag aan de eisen van artikel 1.3.6. van de WEB te hebben voldaan.

### 13.2. het verslag is openbaar gemaakt

Het verslag is aan u kenbaar gemaakt en zal middels een link op de website worden geplaatst.

## 14. Tot slot:

Dit verslag van werkzaamheden bevat de visie, het beleid, en de handelwijze van Marlijn Academie waarmee Marlijn Academie haar zorgvuldigheid, volledigheid en kwaliteit van onderwijs en examinering waarborgt.

Veel plezier met het lezen.

De examencommissie



### 15. (Losse) bijlagen (ter info)

- √ Losse bijlagen ter info. Deze zijn te vinden op de website [www.marlijnacademie.nl/downloadsreglementen](http://www.marlijnacademie.nl/downloadsreglementen)
- √ Rapport Stichting examenkamer: definitief Rapport Marlijn Academie als examenleverancier voor kader mbo-examens niveau Entree, mbo-2, mbo 3 en mbo-4 inclusief gespecificeerde kwalificaties voor de papierschool.
- √ Kwaliteitsonderzoeksrapport ISO 9001, uitgevoerd mei 2023
- √ Onderzoek Blik op Werk, uitgevoerd december 2022

#### Twee artikelen die de historie en huidige stand van zaken weergeven.

April 2024 verschenen twee leuke artikelen die enerzijds het ontstaan van Marlijn Academie en onze interesse in Praktijkleren laten zien en anderzijds de uitreiking van van de 10.000ste uitreiking. Hierbij de links.

- √ <https://www.nrto.nl/algemeen/feest-10-000e-praktijkverklaring-uitgereikt-hoe-gaat-dat-bij-marlijn-academie-en-anderestart/>
- √ <https://samenwerkende-zorgboeren-zuid.email-provider.eu/web/serogk94hn/pmhoefrcs/oklonlpswc/aqs4kwyxov>
- √ [“Een diploma geeft zoveel trots en zelfvertrouwen, dat gun je toch iedereen?” - SZZ](#)





16. Bijlage: 2 mooie uitreikingen praktijkverklaringen en mbo-diploma's

16.1. Bijlage 1b: impressie 9 juli 2023 uitreiking praktijkverklaringen bij 3Antonius te Langeweg

Wat een prachtig event weer bij 3Antonius te Langeweg. >70 praktijkverklaringen en MBO-diploma's

Kandidaten van NAC Breda, het Turfschip (Oekraïense bewoners met betaald werk), WWS, 3Antonius, Koraal, Bocari, vanuit omscholing (middels een UWV re-integratie traject) naar

Praktijkverklaringen en MBO-diploma's





16.2. Bijlage 1a: impressie 15 dec 2023 uitreiking praktijkverklaringen en diploma's bij het Turfschip.

Wederom een hele grote groep, met als koploper het Turfschip zelf, een leerbedrijf, allemaal naar betaald werk. En dochter van directeur Marlijn Academie ontvangt haar mbo-diploma Entree. Super trots.





## 17. Toelichting Online aanmelden zodat uw kandidaat direct kan starten met mbo-praktijkleren

Waarom Praktijkleren? Kijk op [www.praktijklerenloont.nl](http://www.praktijklerenloont.nl) voor inspirerende video's van kandidaten en leerbedrijven.

Het verlagen van de drempel motiveert de werkgever en helpt kwetsbare werkenden zo een start maken met een Leven lang Leren en digitale C.V, (badgeportfolio) inclusief een formeel stukje mbo-diploma, dat hem/haar trots en zichtbaar maakt.



Geregistreerde gebruikers kunnen op de [inlogpagina van praktijklerenloont.nl](http://inlogpagina.van.praktijklerenloont.nl) direct een formele mbo-onderwijsoverkomst (POK: praktijkovereenkomst) en zo direct starten met praktijkleren en dus leren werken, volledig in de praktijk/werkomgeving van het erkende leerbedrijf.

Iedereen mag een geregistreerde gebruiker worden (natuurlijk de Werkgevers zelf, waar een kwetsbare werkende wordt ingewerkt en praktijk-leert, maar ook ondersteunende partijen zoals gemeenteregisseurs, Werkplein, begeleiders in ontwikkelbedrijven, SBB, UWV, jobcoach, kunnen via deze site de werkgever, maar vooral ook de kandidaat ondersteunen en het praktijkleren mogelijk maken. **Als gebruiker: [demo@praktijklerenloont.nl](mailto:demo@praktijklerenloont.nl) met wachtwoord **Demo24!** kunt u direct inloggen en zelf ontdekken hoe het werkt.**



demo@praktijklerenloont.nl

Demo24!

### 17.1. In vier stappen direct kunnen starten met praktijkleren in het mbo



U start door in te in te loggen als geregistreerd gebruiker, (zie hierboven), met uw email en wachtwoord

**Vul het aanmeldformulier in 4 stappen:**

- 1** U start met het leerbedrijf: Als u bij zoek leerbedrijf een naam typt en op het > klikt, zie u (via een live-link met Stagemarkt, alle SBB erkende leerbedrijven. Hier kunt u [het leerbedrijf kiezen](#) en ontbrekende gegevens, zoals u als contactpersoon invullen. Alle gegevens dienen volledig te zijn ingevuld (de wettelijk vertegenwoordiger is iemand die KvK tekenbevoegd is).
- 2** **Als tweede kiest u de mbo-opleiding**, kunt u alle mbo-opleidingen kiezen waar u als leerbedrijf al voor erkend bent. Is een leerbedrijf niet erkend, c.q. heeft u niet de gewenste mbo-opleiding, Crebo, neem contact op met SBB of mail naar [administratie@praktijklerenloont.nl](mailto:administratie@praktijklerenloont.nl) en wij ondersteunen u graag in het contact met S-BB. Hier kunt u meteen samen de **drie eerste werkprocessen kiezen**, waardoor de kandidaat/kwetsbare werkenden direct in het praktijkleertraject kan starten.
- 3** **Als stap 3 kunt u samen de kandidaat gegevens invullen**. Zeker het BSN-nummer, geboortedatum en geboorteplaats zijn nodig om de kandidaat formeel aan te melden in het DUO register, voor praktijkleren in het mbo.
- 4** Alleen als u bij **Samenvatting** op **Opslaan (nieuw)** klikt, worden alle gegevens bewaard. Bij **Samenvatting** kunt een korte beschrijving van de kandidaat invullen (hoeveel werkervaring, hoelang al gestart, persoonlijke relevante gegevens e.d. opschrijven. Ook kunt u hier uw vragen noteren, of opmerkingen over (nog) ontbrekende gegevens, ook als een crebo ontbreekt en/of persoonsgegevens later nog aangevuld worden. U kunt op ieder moment opnieuw inloggen en gegevens aanvullen en/of verder gaan met de aanmelding.

### 17.2. Ondertekenen en uploaden praktijk & onderwijsovereenkomst & begeleidingsdocument

#### Kandidaten

#	Status	Kandidaat	Stad	Leerbedrijf	Opleiding	# POK...	# OOK...
APL2306231	Aanmelding	Jan Janssen	Den Haag	3Antonius Hoeve	Medewerker fastservice	1	1

- ⇒ Klik op Kandidaten (rechterbovenhoek) Hier zie jij als geregistreerde gebruiker alleen JOUW leerbedrijven en kandidaten.
- ⇒ Selecteer de gewenste kandidaat, klik in de balk op download POK of download OOK afdrucken
- ⇒ Laat de POK en OOK ondertekenen door de vertegenwoordiger van het leerbedrijf en de kandidaat/medewerker zelf
- ⇒ Daarna het **SBB-praktijkloket begeleidingsdocument** downloaden, die u met de kandidaat kunt bespreken en meegeven.
- ⇒ Upload de getekende POK en OOK via de uploadknop:
- ⇒ U krijgt binnen 2 werkdagen mail [administratie@praktijklerenloont.nl](mailto:administratie@praktijklerenloont.nl) met bevestiging als alle gegevens compleet zijn.
- ⇒ Ook krijgt u dan desgewenst een start samenvattend oordeel, c.q. begeleidingsdocument voor uw kandidaat/student.



**18. Uitgelicht Rapport Examenkamer Certificering Marlijn Academie als MBO-examenleverancier**

**Certificering Marlijn Academie als MBO-examenleverancier voor kader mbo-examens: entree, mbo-2, mbo-3 en mbo-4 inclusief gespecificeerde kwalificaties voor de Papierschool**



Pagina: 1 van 16

## Inleiding

Marlijn Academie is een niet bekostigde mbo-instelling, met 205 BBL en OVO (Derde leerweg) erkenningen, niveau Entree t/m mbo-4 waarbij het praktijkgericht leren middels het concept van praktijkleren naar diplomeren, mogelijk maken van behalen van mbo-praktijkverklaringen, mbo-certificaten en mbo-diploma's voor de specifieke doelgroepen en de aansluiting met de praktijk voorop staat. Marlijn Academie werkt met gebruikmaking van een voor de deelnemers doorlopend ontwikkelmodel. Afhankelijk van het leerdoel en de eigenschappen van de deelnemers wordt een passend maatwerk opleidingstraject aangeboden in de vorm van een BBL en/of Derde leerweg (OVO/ODT) traject. Leren en toetsen vindt voornamelijk plaats in de praktijk waar met speciaal geïnstrueerde en gecertificeerde mensen uit de werkelijke beroepspraktijk aan de betreffende kwalificatie (Crebo-standaard) inhoud wordt gegeven met gebruikmaking van 'gestuurd leren en examineren'. Er wordt gewerkt ook wat betreft de toetsing op basis van een eigen systematiek die voor alle trajecten vergelijkbaar is. Het is dus een door en voor Marlijn Academie opgezette toetsmethodiek die gekoppeld wordt aan het werken in de praktijk en aan intern extern betrokken gespecialiseerde brancheopleiders, zoals Human Factory (voorheen VAPA) een nauw betrokken gespecialiseerde opleider is voor de kartonnage en papierindustrie. Zo is de papierschool ontstaan en daarmee de behoefte om een gevalideerd examenleverancier te worden, om de gespecialiseerde examinering voor de papierindustrie voor de kritische mechanisch en proces operator A, B en C te kunnen continueren. Door Marlijn Academie wordt met het bedrijfsleven bekeken wat de onderneming reeds doet aan ontwikkeling en of deze componenten kunnen worden aangemerkt als erkende leeractiviteit die onderdeel zijn van een kwalificatie. Op deze wijze wordt opleiden duidelijk verankerd in de beroepspraktijk en wordt het bedrijfsleven betrokken bij de ontwikkeling van mensen, maar ook de eigen structuur van een onderneming is daar soms bij geholpen. Samen wordt geanticipeerd op het ontwikkelen en meten van de aantoonbare vereisten als onderdeel van de te diplomeren kwalificaties. Gericht wordt er gekeken hoe mensen in en met hun werk op weg kunnen naar een mbo-diplomerings. Datzelfde geldt ook voor mensen met een beperking die begeleid worden in hun ontwikkelingstraject.

Marlijn Academie heeft de Stichting Examenkamer in 2020 gevraagd hen voor verschillende onderdelen als mbo-examenleverancier te beoordelen, gebaseerd op route 3. Hiervoor is alle informatie betreffende de instelling en de procedures aangeleverd, als ook alle informatie betreffende de examenproducten i.c. de betreffende kwalificaties. In een eerdere fase heeft de beoordeling voor de Papierschool al plaatsgevonden en ook voor de entree opleidingen en de mbo-2 kwalificaties van Marlijn Academie. In deze rapportage staat de certificering van Marlijn Academie voor alle mbo-kwalificaties op de niveaus 3 en 4 plaats.

## Certificerende Autoriteit

De Stichting Examenkamer (hierna te noemen 'Examenkamer') is door Hutspot met ingang van 1-1-2016 aangewezen als Certificerende Autoriteit om examenleveranciers van mbo-examens te beoordelen en te certificeren (route 1) en examenproducten te beoordelen in het kader van de validering als mbo-examens (route 1 en 3).

De aanwijzing van de Examenkamer als Certificerende Autoriteit is door Stichting Validering Examens MBO (VEMBO) daarna overgenomen en gecontinueerd. Vanuit die erkenning is gewerkt ook aan dit te beoordelen traject voor Marlijn Academie waarvoor de certificering vanaf oktober 2021 van toepassing is en geldig is voor de duur van 3 jaar.



---

## **Uitvoering van het onderzoek**

In het onderzoek zijn vele gesprekken gevoerd met leden van de examencommissie, met docenten en met de bestuurder. Daarbij zijn ook alle materialen door Marlijn Academie aangeboden.

Aan het onderzoek is vanuit de Examenkamer door verschillende auditoren zoals Charlotte Lugtenburg, Wijnand Prins en Annie Kempers in verschillende fasen gewerkt.

Voor de uitvoering van het onderzoek werd en wordt gebruik gemaakt van de normen die door VEMBO voor deze beoordelingen van toepassing zijn voor wat betreft de organisatie, de procedures en de producten.

De certificering richt zich op de vakinhoudelijke aspecten van de Crebo-kwalificaties. De instellingsexamens voor wat betreft taal (Nederlands en Engels) en rekenen zijn deels geïmplementeerd/ context gebonden onderdeel van de kwalificaties en verder wordt er gebruik gemaakt van de voor het mbo gevalideerde toetsen van de Nederlandse taal van ICE en/of Deviant.

Marlijn Academie heeft gekozen voor verschillende vormen van externe kwaliteitsborging: Zo is er voor de kwaliteitsborging en procesinrichting sprake van een ISO 2015-9001, wordt er voor de certificering van examinatoren gewerkt met 'Blik op Werk' en is er ook sprake van een Cedeo erkenning en het NRTO-keurmerk. Daarnaast werkt Marlijn Academie nauw samen met het UWV en zijn ze erkend scholingspartner. In het kader van de mbo-afspraken is er daarnaast sprake van een certificering van Marlijn Academie gebaseerd op de criteria zoals die door de Stichting VEMBO worden gehanteerd en waarvoor het onderzoek van de Stichting Examenkamer is bedoeld.

## **Algemene informatie**

### **Organisatie**

De gegevens van de organisatie zijn de volgende:

Marlijn Academie,  
De Langeweg 22  
4771 RB Langeweg  
Brin 30UW  
[www.marlijnacademie.nl](http://www.marlijnacademie.nl)  
[administratie@marlijnacademie.nl](mailto:administratie@marlijnacademie.nl)  
tel 0168-331700  
KvK-nummer 50021648  
RSIN: 822500437

Marlijn Academie is een mbo-onderwijsinstelling die sterk op het praktijkleren is gericht (zie inleiding). Bij het onderzoek naar de organisatie en de werkwijze is in het bijzonder gekeken naar de samenstelling van de examencommissie om in onafhankelijkheid de kwaliteit wat betreft de inhoud, de werkwijzen en de diplomering te kunnen borgen. Door Marlijn Academie zijn daartoe destijds de benodigde stappen ondernomen (zie ook het handboek examinering artikel 2.6) en voldoet daarmee.

Er zijn verschillende organisatieonderdelen die zich richten op verschillende doelgroepen: zo richt de papierschool zich op de kwalificaties van operators in de papierindustrie, richt 3Antonius zich via een de mbo-oefenhoeve op speciale groepen mensen waarbij zorg, onderwijs en werk centraal staan. Via de aanpak de werkende weg, de aanpak die werkt! worden de leerlingen begeleid om te zien of voor hen delen van een mbo diploma (mbo-werkprocessen) alsnog realiseerbaar zijn. Marlijn Academie is verder gericht op het verzorgen van mbo-kwalificaties waar met name vanuit het praktijkleren met het bedrijfsleven gewerkt wordt aan de ontwikkeling van mbo-leerlingen op weg naar hun diplomering.





---

### **Scope**

Hoewel er sprake is van een procesarchitectuur voor wat betreft de opzet, uitwerking en toetsing voor alle crebo-kwalificaties is er door de Examenkamer in het verband van dit onderzoek gekeken naar de opzet van het domein voor administratieve trajecten en het logistieke traject.

Door de Centrale examencommissie wordt het traject van toetsing vastgesteld dat past bij het betreffende kwalificatiedossier. Gegeven het feit dat de context sterk bepalend is voor de inhoudelijke toetsing is bij de certificering wel aangegeven dat bij de inrichting en goedkeuring van een nieuw domein/andere sector de Certificerende Autoriteit wordt ingeschakeld om mee te bekijken/beoordelen of het kwalificatiedossier conform de vereisten van de onderwijsinspectie ook wordt ingericht. Daarnaast maakt die afspraak eveneens onderdeel uit van de eis van de Stichting VEMBO dat 25% van de toetsen door de Certificerende Autoriteit beoordeeld wordt.

### **Kwaliteitsbewaking**

Zoals in de inleiding aangegeven is Marlijn Academie op verschillende wijzen gecertificeerd en zijn verschillende externe kwaliteitsborgingsmechanismen van toepassing zoals de ISO Certificering, de Cedeo en beschikt over het NRTO-keurmerk-erkenning. Ook de samenwerking met Blik op Werk gericht op de certificering van praktijkexaminatoren en praktijkbegeleiders in een leerbedrijf, tot praktijkopleider-plus om zodoende de kwaliteit van de examinering te borgen. De certificering voldoet aan de UWV kwaliteitseisen voor intern jobcoach protocol, en het MBO certificaat Keuzedeel K1226 Begeleider Praktijkleren, en gecertificeerde examinatoren worden opgenomen in het register praktijkopleider plus <https://www.praktijkopleiderplusregister.nl/zoek-een-praktijkopleider-plus>, dat ook te vinden is op [www.marlijnacademie.nl](http://www.marlijnacademie.nl). Dit maakt dat er in verschillende opzichten sprake is van een kwaliteitsbewaking die gevolgd wordt en een goed beeld geeft van zowel de uitvoering, het lerende vermogen van de organisatie en de daarvoor gehanteerde PDCA-cyclus. De onderwijsinspectie spreekt verder van een transparante, integere kwaliteitscultuur die bijdraagt aan de gestelde doelen van Marlijn Academie.

### **Betrokkenheid vanuit de branches en/of expertisevelden**

Voor een adequate afstemming van het opleiden met de praktijk wordt gebruik gemaakt van het regionale bedrijfsleven dat betrokken wordt bij de opleiding en ontwikkeling van de studenten. Het werkveld onder regie en verantwoordelijkheid van de examencommissie is ook betrokken bij de toetsing. Daarbij wordt door het werkveld invulling gegeven aan het programma voor wat betreft de inhoud en borgt de examencommissie de toetsing die past bij het kwalificatiedossier enerzijds en het vereiste mbo-niveau anderzijds. Daarnaast bewaakt de examencommissie ook de correctheid van de diplomering. Marlijn Academie heeft weliswaar een beperkte omvang, maar een groot aanbod van kwalificaties (erkend voor alle in het stelsel onderscheiden crebo's). Daarbij is aan de orde dat de leden van de examencommissie allen ook direct betrokken zijn bij het onderwijsproces. Het is belangrijk dat de onafhankelijkheid in het kader van de beoordeling van de studenten onafhankelijk plaatsvindt.

Het is belangrijk dat de examencommissie onafhankelijk aangestuurd wordt door een externe zeer deskundige voorzitter en dat de examencommissie in hun taken en verantwoordelijkheden voor de kwaliteit van de toetsen en toetsing en de diplomering, niet beïnvloed wordt door het zeker aantoonbaar en zeer deskundige bevoegde gezag. In de rol van adviseur en technisch secretaris kan de directeur zonder stemrecht de examencommissie adviseren. De onafhankelijkheid ook bij de operationele toetsing moet worden vastgelegd.

Er zijn goede contacten met het bedrijfsleven wat leidt tot mooie opleidingstrajecten met voor de studenten een duidelijke meerwaarde.



### **Aangeleverde documentatie**

Voor de beoordeling is alle beschikbaar gestelde informatie beoordeeld waaronder in het bijzonder het kwaliteitsdocument V9.3 januari 2021 dat het kwaliteitszorgdocument is en van toepassing is voor alle onder verantwoordelijkheid van Marlijn Academie uitgevoerde WEB-opleidingen. Daarnaast is het Handboek Onderwijs P&F Procedures en Formulieren versie 5.1 2021 en het 'Handboek examinering versie 2.0 2021' (en later aangeleverd versie 2.1 2021 d.d. 5 juli 2021) onderwerp van onderzoek geweest, hetgeen tevens onderdeel is van het 'kwaliteitshandboek' en het 'ISO-systeem' van Marlijn Academie. Ook de CV's van de bij de toetsing betrokken experts is beschikbaar gesteld. Daarnaast is de website voor wat betreft de communicatie onderwerp van onderzoek geweest.

### **Toegepaste methodiek**

Door Marlijn Academie wordt een uniform examineringsformat gehanteerd waarbij er voor elke kwalificatie op het desbetreffende niveau sprake moet zijn van een samenhangend geheel van kennis, inzicht, houding en vaardigheden. Daarbij zijn de voor de Crebo-kwalificaties vanuit de onderwijsinspectie gehanteerde vereisten natuurlijk het uitgangspunt.

In het examenreglement is het volgende opgenomen:

*'Examinering (de summatieve beoordeling) vindt bij Marlijn Academie dan ook plaats door het afleggen van een aantal Proeven van Bekwaamheid (PvB). Zijn alle Proeven van Bekwaamheid behaald en is aan alle beroepspraktijkvormingsvoorwaarden voldaan, dan is aan de beroepskwalificatie voldaan.*

*Elke PvB is een deexamen, waarbij beoordeeld wordt of aan de voor het beroep behorende kennis, houding en vaardigheid wordt voldaan. De PvB toetst de kerntaken, werkprocessen, met bijbehorende gedragscriteria & competenties, uit het kwalificatiedossier.*

*Elke PvB is opgebouwd uit 1 of meerdere exameneenheden. Een exameneenheid bestaat doorgaans uit een cluster van de voor de kerntaken, werkprocessen, competenties, generieke vakken en keuzedelen van toepassing zijnde toetsingscriteria. Een exameneenheid kan echter ook uit 1 toets, een schriftelijk examen bestaan zoals het geval kan zijn bij een Centraal Examen voor een van de generieke (verplichte) vakken.*

*De vorm waarin een PvB wordt afgenomen is afhankelijk van de opbouw van de exameneenheid. Dit kan zijn; een theorie of praktijktoets, een competentietest, een rollenspel, een assessment en competentiegericht interview of een combinatie van deze vormen. Teneinde zo goed mogelijk aan te sluiten bij de beroepspraktijk is de vorm van een exameneenheid doorgaans een werkplekbeoordeling (proeve op de werkplek) in combinatie met een CGI (Criterium Gericht Interview).'*

Het is om reden dat er voor iedere deelnemer aan een kwalificatie afhankelijk van een werkplek in de beroepspraktijk bekeken moet worden hoe de proeven worden opgezet/ingericht, dat de examencommissie die opzet vooraf moet goedkeuren. De systematiek kan aantoonbaar tot diplomering leiden, maar kan anders van opzet zijn. Derhalve is het dan ook aan de examencommissie om de voor de werkplek ingevulde examenmethodiek via een goed te keuren examenplan en met voor de kwalificatie ingevulde exameninstrumenten, een akkoord te geven. Weliswaar is de systematiek geënt op gedragscomponenten, de context bij een kwalificatie kan heel bepalend zijn voor een juiste invulling van de kwalificatie.





**Certificering Marlijn Academie als MBO-examenleverancier voor kader mbo-examens: entree, mbo-2, mbo-3 en mbo-4 inclusief gespecificeerde kwalificaties voor de Papierschool**



Pagina: 5 van 16

De Stichting VEMBO vereist voor de certificering een steekproef van 25%, uit te voeren door de Certificerende Autoriteit. Het is dan ook belangrijk dat bij andere c.q. nieuw in te vullen kwalificaties dan die in dit onderzoek betrokken zijn door Marlijn Academie afstemming plaatsvindt met de Certificerende Autoriteit c.q. de Stichting Examenkamer (red. dan wel een nieuw te selecteren en door VEMBO geaccrediteerde Certificerende Autoriteit).

<b>NORM ORGANISATIE-EISEN STICHTING VEMBO – EXAMENLEVERANCIER Marlijn Academie</b>			
De organisatie-eisen zijn eisen aan de organisatorische inrichting van de instantie die exameninstrumenten ontwikkelt. Aan de volgende organisatie-eisen moet worden voldaan:			
	<b>BEOORDELINGSPUNTEN</b>	<b>OORDEEL</b>	<b>TTOELICHTING</b>
<b>1</b>	Relevante documentatie en gegevens worden overzichtelijk beheerd, en indien van toepassing, beschikbaar gesteld.	Voldoet	Zitten in dossier en de documenten zijn op basis van het ISO-systeem beheerd.
<b>2</b>	Er is vastgelegd wat de werkwijze van de instantie is om te waarborgen dat zij op de hoogte is van de actuele wet- en regelgeving en de werkwijze om de consequenties van eventuele wijzigingen in die wet- en regelgeving op de eigen werkwijze te beoordelen en implementeren.	Voldoet	Blijkt uit de publicaties van de directie.
<b>3</b>	Er wordt beschreven welke criteria gehanteerd zijn om de deskundigheid van de personen die exameninstrumenten construeren en vaststellen te borgen.	Voldoet	De deskundigheid van de betrokken personen is via CV's inzichtelijk gemaakt. De deskundigheidseisen van de leden van de examencommissie is vastgelegd in het functieprofiel/eisen lid examencommissie (Zie: Handboek Onderwijs, Procedures en formulieren, hoofdstuk 9, paragraaf 9.1.).
<b>4</b>	De eisen die een instantie aan de personen die exameninstrumenten construeren en vaststellen stelt, zijn aantoonbaar terug te vinden. Daarbij moet tevens aangetoond worden dat personen die daadwerkelijk zijn ingezet voor het construeren of vaststellen van exameninstrumenten aan deze eisen voldoen.	Voldoet	De vaststelling of het kandidaat-lid van de examencommissie voldoet aan dat profiel gebeurt overeenkomstig de procedure Benoeming van de examencommissie ( Zie: Handboek Examinering, hoofdstuk 5, paragraaf 5.1.3). Zie verdere toelichting van de voorzitter van de examencommissie na punt 6 / na deze tabel wat betreft de norm voor organisatie-eisen.



<b>NORM ORGANISATIE-EISEN STICHTING VEMBO – EXAMENLEVERANCIER Marlijn Academie</b>			
De organisatie-eisen zijn eisen aan de organisatorische inrichting van de instantie die exameninstrumenten ontwikkelt. Aan de volgende organisatie-eisen moet worden voldaan:			
	<b>BEOORDELINGSPUNTEN</b>	<b>OOORDEEL</b>	<b>TTOELICHTING</b>
5	Jaarlijks voert de instantie een interne kwaliteitsaudit uit. Hiervan wordt een verslag gemaakt dat beschikbaar is.	Voldoet	In de vorm van een jaarverslag.

<b>NORM ORGANISATIE-EISEN STICHTING VEMBO – EXAMENLEVERANCIER Marlijn Academie</b>			
De organisatie-eisen zijn eisen aan de organisatorische inrichting van de instantie die exameninstrumenten ontwikkelt. Aan de volgende organisatie-eisen moet worden voldaan:			
	<b>BEOORDELINGSPUNTEN</b>	<b>OOORDEEL</b>	<b>TTOELICHTING</b>
6	De instantie treft organisatorische en technische maatregelen om de exameninstrumenten en/of beoordelingsinstrumenten te beveiligen tegen ongeautoriseerde vrijgave, verlies, ongeautoriseerd gebruik en ongeoorloofde mutaties.	Voldoet	De instrumenten worden alleen door de eigen instellingen van de organisatie ingezet. Het systeem van Marlijn Academie is beveiligd en uitsluitend voor intern gebruik toegankelijk. Voor externe beoordeling wordt gewerkt met speciale wachtwoorden waarmee tijdelijk zaken in het systeem kunnen worden waargenomen dan wel kunnen worden geverifieerd. Zie artikel 18.10 uit het Handboek Examinering.

**Nadere toelichting van de voorzitter examencommissie t.a.v. punt 4)**

“De samenstelling van de examencommissie kan variëren op basis van de op enig moment vereiste deskundigheid. Alle leden van de examencommissie beschikken over de hierboven benoemde basiskennis maar beschikken daarnaast over specifieke deskundigheid die de kwaliteit van de examinering kunnen bewaken en versterken. (Kennis van de beroepspraktijk als omgeving voor examinering; kennis van de jongeren in het examenproces: kennis van de bekwaamheidseisen in bedrijfstakken; kennis van de mogelijkheden tot portfoliovorming; kennis van de landelijke ontwikkelen binnen MBO-examinering etc.). Marlijn Academie beschouwt deze gespreide expertise binnen de examencommissie als noodzakelijk om de kwaliteit te kunnen bewaken van rechtmatige examinering in de praktijk. Door regelmatige zelf-evaluatie stelt de examencommissie zelf vast of de spreiding van expertise nog voldoende is of moet worden aangepast. Ook worden de leden daarbij onderling



**Certificering Marlijn Academie als MBO-examenleverancier voor kader mbo-examens: entree, mbo-2, mbo-3 en mbo-4 inclusief gespecificeerde kwalificaties voor de Papierschool**

Dekking		Oordeel	Toelichting
1	Er is aangetoond welk onderdeel/onderdelen van de kwalificatie het exameninstrument dekt/dekken. Hiertoe is een relatie gelegd tussen de kwalificatie-eisen en het exameninstrument.	Voldoet	De procedure voorziet erin dat het exameninstrument gekoppeld is aan de vakinhoudelijke kerntaak en werkprocessen en dat dit ook door de examencommissie wordt vastgesteld.
2	Voor de kwalificatie is er een herleidbaar examenresultaat per kerntaak / examenonderdeel	Voldoet	De kerntaken worden getoetst en beoordeeld.
3	Het exameninstrument examineert niet meer dan in de kwalificatie beschreven staat.	Voldoet	Bij de opzet van het examenplan en de keuze van het exameninstrument wordt rekening gehouden met de beroepspraktijk. Hierbij bestaat een onderlinge afstemming tussen kwalificatie en beroepspraktijk.
4	De examenvorm sluit aan bij de te beoordelen inhoud.	Voldoet	Afhankelijk van de beroepspraktijk en de kerntaak wordt de juiste examenvorm gekozen (theorie- of praktijktoets, competentietest, rollenspel, assessment, CGI of een combinatie). Veelal is het een proeve op de werkplek, aangevuld met een CGI.
5	De context en de inhoud van het exameninstrument doen recht aan complexiteit, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid op het (Europees) referentieniveau dat van toepassing is voor het mbo.	Voldoet	Het toe te passen exameninstrument en de content van het examen passen bij de kerntaken en werkprocessen en bij het niveau dat voor de kwalificatie van toepassing is.
6	De inhoud (opdrachten, vragen) van het exameninstrument is voor één uitleg vatbaar, is passend bij de kwalificatie-eisen en ligt op het niveau van de beginnend beroepsbeoefenaar. Het taalgebruik is helder en past bij de doelgroep.	Voldoet	Het bedrijfsleven is nauw betrokken bij de ontwikkeling van het kwalificatietraject. De opdrachten zijn helder gespecificeerd. Voor de toetsing wordt het niveau van de beginnend beroepsbeoefenaar bewaakt.
6.1	Het exameninstrument is eenduidig.	Voldoet	Voor zover is voorgelegd passen de toetsen bij de uit te voeren werkzaamheden en bij de kwalificatie-eisen.  De toetsen passen bij de kwalificatie dat bedoeld is voor de beginnend beroepsbeoefenaar.
6.2	Het exameninstrument past bij de kwalificatie.		
6.3	Het exameninstrument ligt op het vastgestelde (Europees) referentieniveau dat is vastgesteld voor het mbo.		

**Certificering Marlijn Academie als MBO-examenleverancier  
voor kader mbo-examens: entree, mbo-2, mbo-3 en mbo-4  
inclusief gespecificeerde kwalificaties voor de Papierschool**



Pagina: 7 van 16

---

bevraagd door hun collega's om te toetsen of de specifieke deskundigheid nog toereikend is. Wijzigingen in de examenpraktijk heeft gevolgen voor de samenstelling van de examencommissie. Een besluit in de laatste vergadering van de examencommissie kan als voorbeeld hiervan dienen. Marlijn academie voorziet een verschuiving van het aantal examens. Het aantal examens bij de papierschool zal verminderen en het aantal examens voor MBO-praktijkverklaringen zal fors toenemen. Daarop is besloten de samenstelling van de examencommissie te wijzigen. De commissie zal worden uitgebreid met een voormalige landelijke en regio coördinator van SBB en bekend met de uitvoering van praktijkexamen in een groot aantal branches. Dat versterkt de commissie in relevantie."



<b>NORM PROCESSEISEN STICHTING VEMBO – EXAMENLEVERANCIER Marlijn Academie</b>			
De proceseisen zijn eisen aan de werkwijze (processen) op basis waarvan een exameninstrument tot stand komt. Dit betreft de werkwijze van de instantie die exameninstrumenten ontwikkelt. Aan de volgende proceseisen moet worden voldaan. De instantie toont aan dat de kwaliteit van de werkwijze van de instantie geborgd is door een beschrijving van een aantal processen. Er wordt beschreven:			
	<b>BEOORDELINGSPUNTEN</b>	<b>OOORDEEL</b>	<b>TOELICHTING</b>
<b>1</b>	De wijze waarop het proces van construeren en vaststellen, waar nodig aangevuld met procedures en werkinstructies, is vastgelegd.	Voldoet	Er is een procedurebeschrijving die in de praktijk wordt toegepast en terug te vinden is in het Handboek Examinering (Handboek Examinering 2.0 artikelen 17.5 en 17.6)
<b>2</b>	Scheiding en onafhankelijkheid tussen constructeurs en vaststellers binnen de instantie die de examinering uitvoert wat betreft taakverdeling.	Voldoet	In de praktijk wordt met de praktijkdocenten een programma van eisen opgesteld waarbinnen kandidaten in de praktijk opgeleid worden en via de vastgestelde beoordelingssystematiek worden kandidaten getoetst door speciaal daarvoor opgeleide en gecertificeerde beoordelaars. Zie art. 17.6 van het handboek examinering.
<b>3a</b>	De wijze waarop onderwijs en/of bedrijfsleven betrokken worden bij de totstandkoming van de exameninstrumenten in het kader van de aansluiting op de beroepspraktijk	Voldoet	Praktijkmensen hebben hier een gedefinieerde rol in. Tevens wordt er geparticipeerd door een lid van de examencommissie die eveneens betrokken is bij de opleiding. Daarnaast geeft de directie, betrokken bij het onderwijs en als toetsconstructeur, advies aan de examencommissie.
<b>3b</b>	Het vaststellen van de herleidbaarheid van de te examineren eisen naar een exameninstrument	Voldoet	De te examineren exameneisen zijn herleidbaar. De vakinhoudelijke toetsing is geënt op gedragsindicatoren die voor de beroepsuitoefening relevant zijn.
<b>4</b>	Worden de juiste kwaliteitscriteria gebruikt voor de constructie en operationalisering van de exameninstrumenten wat betreft:		
<b>4.1</b>	De vragen/opdracht	Voldoet	De exameninstrumenten en daarmee de vraagstelling en opdrachten voor zover de kwalificaties inhoudelijk zijn voorgelegd bij de Examenkamer, passen bij de betreffende kwalificatie en het betreffende niveau.
<b>4.2</b>	De antwoorden/beoordelingscriteria	Voldoet	De beoordelingscriteria zijn voldoende eenduidig.





<b>NORM PROCESSEIS EN STICHTING VEMBO – EXAMENLEVERANCIER Marlijn Academie</b>			
De proceseisen zijn eisen aan de werkwijze (processen) op basis waarvan een exameninstrument tot stand komt. Dit betreft de werkwijze van de instantie die exameninstrumenten ontwikkelt. Aan de volgende proceseisen moet worden voldaan. De instantie toont aan dat de kwaliteit van de werkwijze van de instantie geborgd is door een beschrijving van een aantal processen. Er wordt beschreven:			
	<b>BEOORDELINGSPUNTEN</b>	<b>ORDEEL</b>	<b>Toelichting</b>
4.3	De cesuur	Voldoet	Er is sprake van een adequate cesuur die in samenspraak met het bedrijfsleven is vastgesteld. De deelnemer voldoet als de praktijknorm wordt behaald. Voor diplomering zijn de cesuurcriteria helder en opgenomen in de dossiers van de deelnemers.
5	De opzet en ontwikkeling van de beoordelingsinstrumenten, waarbij een passende relatie tussen de kwalificatie-eisen, de vraagstelling/opdrachten, de antwoordmogelijkheden/beoordelingscriteria leidraad zijn;	Voldoet voor de kwalificaties die voorgelegd zijn.	Er is sprake van een verantwoordingsdocument waarin de onderwerpen 'dekking eisen kwalificatie', dekking keuzedeel, dekking generieke vakken, juiste niveau, eisen voor betrouwbaarheid en vergelijkbaarheid, passende examenvorm, adequate cesuur, adequaat beoordelingsformulier en uitvoerbaarheid' in onderlinge relatie zijn weergegeven. (Artikel 27 uit het kwaliteitshandboek examinering).
6	De exameninstrumenten definitief worden vastgesteld.	Voldoet	Het is aan de examencommissie om op basis van het examenplan de exameninstrumenten definitief vast te stellen. Dit moet per kwalificatie ook gerapporteerd worden / herleidbaar zijn in de notulen van de vergaderingen. Daarbij wordt een en ander getoetst aan de hand van de vaststellingslijsten en eventuele verbeteradviezen die voortkomen uit de evaluaties. (artikel 28 uit het kwaliteitshandboek examinering).

**Certificering Marlijn Academie als MBO-examenleverancier voor kader mbo-examens: entree, mbo-2, mbo-3 en mbo-4 inclusief gespecificeerde kwalificaties voor de Papierschool**



Pagina: 10 van 16

<b>NORM PRODUCTEISEN STICHTING VEMBO – EXAMENLEVERANCIER Marlijn Academie</b>			
<p>De producteisen zijn de eisen die aan een individueel exameninstrument worden gesteld. Een exameninstrument moet tevens voldoen aan het geldende Onderzoekskader 2017 van de inspectie. De norm die hier wordt gepresenteerd is congruent met dit kader. De producteisen uit de norm gelden niet voor de centrale examens en niet voor de verplichte externe examinering van beroepsvereisten. De vijf hoofdonderdelen van de producteisen van de norm zijn: algemeen, dekking, beoordeling, cesuur en informatie.</p>			
<b>Algemeen</b>		<b>Oordeel</b>	<b>Toelichting</b>
<b>1</b>	Er is duidelijk kenbaar gemaakt dat het gaat om een kwalificerend exameninstrument	Voldoet	In de voorlichting naar kandidaten is dit duidelijk.
<b>2</b>	Er is duidelijk gemaakt dat het gaat om een exameninstrument met vaste examenopdrachten of om een exameninstrument met instructie om zelf opdrachten te vervangen.	Voldoet	Er is sprake van een uniforme examenopzet geënt op gedragscriteria waarbij per kwalificatie met inzet van het bedrijfsleven invulling wordt gegeven aan het examenplan en de exameninstrumenten. Beide zaken worden herleidbaar in de notulen van de examencommissie vastgesteld.
<b>3</b>	Het is inzichtelijk op welke wijze met het onderwijs is afgestemd over het exameninstrument en wat het resultaat van de afstemming is.	Voldoet	Het gaat hier om een kleine instelling waarbij onderwijs en de toetsing dicht bij elkaar staan. Het uitgangspunt voor de vakinhoudelijke kerntaken en werkprocessen is het leren in de praktijk. Voor wat betreft de generieke vakken wordt er gebruik gemaakt van instellingstoetsen van ICE en/of Deviant en andere generieke onderdelen worden in de praktijkcontext meegenomen.
<b>4</b>	De instructie om zelf een exameninstrument te vervangen moet de school in staat stellen om de examenopdracht zo te construeren dat het leidt tot een valide exameninstrument. Het volgen van de instructie moet ertoe leiden dat het exameninstrument voldoet aan de producteisen van de norm.	Voldoet	De instructies zijn voldoende helder en er wordt gewerkt met uitsluitend voor Marlijn Academie opgezette werkwijze. Verder is er sprake van een klein team waardoor er vanuit eenzelfde perspectief gewerkt wordt en er eenduidige producten kunnen ontstaan die afgestemd zijn op het werkveld dat er overigens nauw bij betrokken is.



**Certificering Marlijn Academie als MBO-examenleverancier voor kader mbo-examens: entree, mbo-2, mbo-3 en mbo-4 inclusief gespecificeerde kwalificaties voor de Papierschool**

Dekking		Oordeel	Toelichting
1	Er is aangetoond welk onderdeel/onderdelen van de kwalificatie het exameninstrument dekt/dekken. Hiertoe is een relatie gelegd tussen de kwalificatie-eisen en het exameninstrument.	Voldoet	De procedure voorziet erin dat het exameninstrument gekoppeld is aan de vakinhoudelijke kerntaak en werkprocessen en dat dit ook door de examencommissie wordt vastgesteld.
2	Voor de kwalificatie is er een herleidbaar examenresultaat per kerntaak / examenonderdeel	Voldoet	De kerntaken worden getoetst en beoordeeld.
3	Het exameninstrument examineert niet meer dan in de kwalificatie beschreven staat.	Voldoet	Bij de opzet van het examenplan en de keuze van het exameninstrument wordt rekening gehouden met de beroepspraktijk. Hierbij bestaat een onderlinge afstemming tussen kwalificatie en beroepspraktijk.
4	De examenvorm sluit aan bij de te beoordelen inhoud.	Voldoet	Afhankelijk van de beroepspraktijk en de kerntaak wordt de juiste examenvorm gekozen (theorie- of praktijktoets, competentietest, rollenspel, assessment, CGI of een combinatie). Veelal is het een proeve op de werkplek, aangevuld met een CGI.
5	De context en de inhoud van het exameninstrument doen recht aan complexiteit, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid op het (Europees) referentieniveau dat van toepassing is voor het mbo.	Voldoet	Het toe te passen exameninstrument en de content van het examen passen bij de kerntaken en werkprocessen en bij het niveau dat voor de kwalificatie van toepassing is.
6	De inhoud (opdrachten, vragen) van het exameninstrument is voor één uitleg vatbaar, is passend bij de kwalificatie-eisen en ligt op het niveau van de beginnend beroepsbeoefenaar. Het taalgebruik is helder en past bij de doelgroep.	Voldoet	Het bedrijfsleven is nauw betrokken bij de ontwikkeling van het kwalificatietraject. De opdrachten zijn helder gespecificeerd. Voor de toetsing wordt het niveau van de beginnend beroepsbeoefenaar bewaakt.
6.1	Het exameninstrument is eenduidig.	Voldoet	Voor zover is voorgelegd passen de toetsen bij de uit te voeren werkzaamheden en bij de kwalificatie-eisen.  De toetsen passen bij de kwalificatie dat bedoeld is voor de beginnend beroepsbeoefenaar.
6.2	Het exameninstrument past bij de kwalificatie.		
6.3	Het exameninstrument ligt op het vastgestelde (Europees) referentieniveau dat is vastgesteld voor het mbo.		

**Certificering Marlijn Academie als MBO-examenleverancier voor kader mbo-examens: entree, mbo-2, mbo-3 en mbo-4 inclusief gespecificeerde kwalificaties voor de Papierschool**



Pagina: 12 van 16

			Voor wat betreft de taaltoetsen wordt door de instelling gebruik gemaakt van door elders geaccrediteerde examenleveranciers ICE en/of Deviant aangeleverde toetsen die door een andere partij gevalideerd zijn met betrekking tot het referentieniveau.
6.4	Het taalgebruik is helder en past bij de doelgroep		Zie de opmerking bij 6.3. Voor de overige inhoudelijke toetsen is er eveneens sprake van heldere opdrachten die passen bij het niveau van de kandidaten.
7	Wanneer het exameninstrument uit meerdere examenonderdelen bestaat, past de omvang van het onderdeel bij het belang van de kwalificatie-eisen.	Voldoet	Centraal staat de vakinhoudelijkheid die getoetst moet worden. Soms wordt dat gedaan met inzet van meerdere exameninstrumenten. De toets past te allen tijde bij de taakcomplexiteit en de uitvoeringsmogelijkheid die door de werkgever gegarandeerd moet worden.
8	Het exameninstrument dekt de eisen van de kwalificatie. In de verantwoording bij het exameninstrument is aangegeven of, en waarom, dat middels het examineren van alle kwalificatie-eisen of middels representatieve examinering van de kwalificatie-eisen wordt gerealiseerd.	Voldoet	De kwalificatie bestaat altijd uit meerdere kerntaken en werkprocessen. Hierop worden exameninstrumenten ingezet die daarbij passend zijn. Voor toetsing van vaardigheden worden proeven toegepast, voor de kennistoetsing zijn er theorie-examens, maar het is ook mogelijk dat tijdens een proeve via een CGI theoretische aspecten getoetst worden via de assessmentmethodiek.
9	Als er representatief wordt geëxamineerd dan gelden de volgende criteria:	Voldoet	Theorietoetsing vindt plaats op basis van een digitale database, waaruit willekeurig een aantal vragen wordt geselecteerd.
9.1	de opvatting over het beroep/de beroepen waarvoor wordt geëxamineerd is afgestemd met het beroepenveld. De inhoud van het beroep is hierin leidend.		De invulling van de opleiding en ook de toetsing wordt in nauwe samenwerking met het regionale bedrijfsleven ingevuld. De uitvoeringspraktijk is hierin leidend.



**Certificering Marlijn Academie als MBO-examenleverancier voor kader mbo-examens: entree, mbo-2, mbo-3 en mbo-4 inclusief gespecificeerde kwalificaties voor de Papierschool**

Pagina: 13 van 16

<p><b>9.2</b></p>	<p>op basis van de opvatting over het beroep/de beroepen en de afstemming met het beroepenveld worden keuzes voor de examinering gemaakt;</p>		<p>De keuze voor toetsen is mede ingegeven door het kwalificatiedossier waarin sprake kan zijn van te beheersen theoretische kaders/onderwerpen, maar ook vaardigheden e.d.</p>
<p><b>9.3</b></p>	<p>indien er sprake is van een keuze, dient deze representatief te zijn. Een representatieve keuze betekent dat het examen een juiste indicatie geeft van het (toekomstige) beroep wat betreft niveau, inhoud en complexiteit. Gemotiveerd wordt: welke kwalificatie-eisen in ieder geval worden geëxamineerd. Examens of examenonderdelen hiervoor worden door alle deelnemers uitgevoerd; welke overige keuzes zijn gemaakt voor de te examineren kwalificatie-eisen;</p>		<p>De vragen hebben betrekking op de beroepspraktijk en voldoen hiermee aan de benodigde invulling van de kerntaken en werkprocessen als onderdeel van het kwalificatiedossier.</p>
<p><b>9.4</b></p>	<p>in sommige gevallen kunnen kwalificatie-eisen middels een steekproef worden geëxamineerd. Voor de steekproef gelden de volgende voorwaarden: de kwalificatie-eisen waaruit een steekproef wordt getrokken zijn gelijkwaardig; de steekproef kan niet uit kerntaken worden getrokken. De kwalificatie-eisen, waaruit een steekproef getrokken kan worden, zijn: werkprocessen, kennisaspecten, vaardigheden, gedragingen, situaties, handelingen of beroepscontexten; de steekproef is onvoorspelbaar voor de deelnemer; de omvang van de steekproef voor deze kwalificatie-eisen geeft de juiste indicatie van het (toekomstige) beroep wat betreft het niveau, inhoud en complexiteit. Dit bepaalt het aantal examenonderdelen. Alleen in het geval de selectie van het aantal onderdelen voor de steekproef volkomen arbitrair is, kan minimaal 1/3 als richtlijn worden aangehouden.</p>		<p>Voor theoretische aspecten is er sprake van itembanken waaruit op basis van een toetsmatrijs vragen kunnen worden geselecteerd die representatief zijn voor de kwalificatie. Alle kerntaken en ook alle werkprocessen komen in de toetsing voor een deelnemer aan de orde. Daarop ziet de examencommissie toe bij de vaststelling van het examenplan en dat voor een student wordt vastgesteld.</p>



Beoordeling		Oordeel	Toelichting
1	Het beoordelingsinstrument maakt een eenduidige en objectieve vaststelling of een deelnemer de eisen op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar beheerst mogelijk.	Voldoet	Bij de toetsing wordt gebruik gemaakt van beoordelingsmodellen en - protocollen. Dit borgt dat er sprake is van een objectieve beoordeling voor alle studenten. Hierdoor is er tevens sprake van de toepassing van het gelijkheidsbeginsel.
2	Het beoordelingsinstrument bevat een beoordelingsvoorschrift voor de beoordelaar met instructies voor het beoordelen van een geleverde prestatie van een examenkandidaat.	Voldoet	Er is sprake van eenduidige beoordelingsmodellen en een beoordelingsprotocol.
3	Het beoordelingsinstrument bevat een beoordelingsmodel, bestaande uit beoordelingscriteria en, waar nodig, een antwoordmodel.	Voldoet	Dit wordt zo toegepast.
4	De beoordelingscriteria zijn eenduidig (voor 1 uitleg vatbaar, dus specifiek en/of waarneembaar) en volledig.	Voldoet	De beoordelingscriteria zijn duidelijk gecommuniceerd en zijn opgenomen in de het beoordelingsmodel. Steekproefsgewijze wordt een toets/examen bijgewoond door een lid van de Examencommissie. Eventuele afwijkingen worden geregistreerd en geëvalueerd en indien nodig wordt het model aangepast.
5	De beoordelingscriteria zijn herleidbaar tot de kwalificatie-eisen.	Voldoet	Dit is aan de orde en voor ieder kwalificatiedossier uitgewerkt via het examenplan.
6	De antwoordmogelijkheden passen bij de vraagstelling en beoordelingscriteria en opdracht passen bij elkaar.	Voldoet	De toetsing is afgestemd op de beroepspraktijk en in dat opzicht eenduidig voor wat betreft de opdracht, uitwerking en beoordeling.
7	Het beoordelingsinstrument bevat een scoremodel dat inzichtelijk maakt hoe de (deel)waardering voor de betreffende geleverde prestatie van een examenkandidaat tot stand komt.	Voldoet	Er is sprake van een bij de kwalificatie qua inhoud en niveau passend beoordelingsmodel.
8	Het scoremodel kent een evenwichtige puntentoekenning (waardering) die recht doet aan het belang van de kwalificatie-eisen. De bijdrage van een beoordelingscriterium aan de eindwaardering moet in verhouding staan tot het belang van dat beoordelingscriterium.	Voldoet	De beoordeling is passend bij de kwalificatie en is evenwichtig.

Cesuur			
1	De onderliggende systematiek die gebruikt is voor het bepalen van de cesuur is inzichtelijk.	Voldoet	In het examenplan is geformuleerd welke beslisregels gehanteerd moeten worden en de daarbij passende cesuur. Een deelnemer heeft voldaan indien aan de beroepsvereisten is voldaan.
2	De cesuur is zodanig opgesteld dat de waardering en daarmee de waardering van de kennis, vaardigheden en gedrag van de deelnemer minimaal op het niveau ligt dat voor een beginnend beroepsbeoefenaar noodzakelijk is.	Voldoet	De beroepsvereisten zijn het uitgangspunt bij de beoordeling.
3	Er is sprake van een evenwichtige weging van (onderdelen van een) exameninstrument(en) die recht doet aan het belang van de betreffende kwalificatie-eisen.	Voldoet	De beroepsvereisten zijn van belang voor de bepaling of een kandidaat geslaagd is.
<b>Informatie</b> De informatie over het exameninstrument geeft alle betrokkenen inzicht in hoe het examen eruitziet, hoe het wordt uitgevoerd en hoe het wordt beoordeeld. Deze informatie is aantoonbaar opgenomen als onderdeel van het exameninstrument:			
1	examenvorm (schriftelijk, mondeling e.d.)	Voldoet	De examenvorm wordt duidelijk gecommuniceerd en is bij de deelnemer bekend.
2	examenduur	Voldoet	De examenduur is passend voor het af te leggen examen en is vooraf duidelijk in het examenplan vastgelegd en bij de deelnemer bekend.
3	cesuur (voor deel- en eindwaardering)	Voldoet	De cesuur is voor een deelnemer geen verrassing. In het kwalificatietraject worden alle handelingen die nodig zijn voor de toetsing van kennis, houding en gedrag meegenomen.
4	afnamecondities	Voldoet	De afnamecondities zijn duidelijk opgenomen in het examenplan.
5	hulpmiddelen (wat is wel en niet toegestaan)	Voldoet	Van tevoren is duidelijk welke hulpmiddelen mogen worden ingezet.
6	beoordelingsinstrument	Voldoet	Het beoordelingsinstrument is vooraf bekend.
7	instructies en achtergrondinformatie voor deelnemer, docenten, toetsleider en voor examinerator/ beoordelaar	Voldoet	Door de examencommissie is een uniform ontwikkeld en vastgesteld dat gehanteerd wordt voor het verstrekken van informatie aan studenten over de examinering en het examenresultaat. Alle informatie

**Certificering Marlijn Academie als MBO-examenleverancier  
voor kader mbo-examens: entree, mbo-2, mbo-3 en mbo-4  
inclusief gespecificeerde kwalificaties voor de Papierschool**



Pagina: 16 van 16

			is opgenomen in de OER, het studentenstatuut, de studiegids en de handleiding Examinering. Elke deelnemer beschikt over een digitaal persoonlijk dossier. Het gebruik van het digitale dossier is verplicht. Het dossier bevat alle documenten en alle resultaten worden daarin vermeld.
V =	voldoet		
nvt	niet van toepassing		

Op grond van het uitgevoerde onderzoek is door de Stichting Examenkamer als Certificerende Autoriteit vastgesteld dat Marlijn Academie voldoet aan de VEMBO-criteria als mbo instelling die werkt op basis van eenduidige procedures voor de tot stand bringing en uitvoering van gevalideerde examens voor de domeinen met kwalificaties die onderwerp van onderzoek zijn geweest.

Op het certificaat is de erkenningstermijn, conform de procedure van de Stichting VEMBO voor de duur van drie jaar, opgenomen en die is tevens opgenomen in het register van de Stichting VEMBO en vermeld op de website van de Stichting Examenkamer.

Stichting Examenkamer

W. Mantel  
Bestuurder