



Verslag van werkzaamheden

Periode 01.01.2019 t/m 01.03.2020.

Opgemaakt 30.06.2020.

Volgens artikel 1.4.1., lid 3 dient een niet-bekostigde instelling een verslag van werkzaamheden aan te leveren. De tekst van deze bepaling luidt: „Het in het eerste lid bedoelde bevoegd gezag verstrekt Onze Minister de nodige inlichtingen over de instelling. Het bevoegd gezag doet Onze Minister jaarlijks voor 1 maart een verslag toekomen over de werkzaamheden van de instelling voor zover betrekking hebbend op beroepsopleidingen. Voorst staat er dat Instellingen grotendeels zelf kunnen bepalen hoe ze een verslag van werkzaamheden willen vormgeven. Niettemin is een aantal thema's in de wet vastgelegd. In hetzelfde artikel staat: 'Het verslag bevat tevens het aantal deelnemers per beroepsopleiding en het aantal uitgereikte certificaten en diploma's als bedoeld in artikel 7.4.6.' Verder volgt uit artikel 1.3.6 van de WEB dat elke instelling een verslag openbaar moet maken waarin een beoordeling is opgenomen (met betrokkenheid van onafhankelijke deskundigen en belanghebbenden), de uitkomsten van die beoordeling en het voorgenomen beleid in het licht van de uitkomsten. Daarnaast moet de beoordeling van de examens erin zijn opgenomen. Het ligt voor de hand deze informatie eveneens in het verslag van werkzaamheden op te nemen.

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
1 Huidige Erkenningen.	4
1.1 toelichting op overzicht actuele hks-erkenningen marlijn academie.....	6
2 Behaalde diploma's in 2019.....	6
3 Actieve deelnemers	7
3.1 Aantal actieve deelnemers in diplomerende trajecten per 01.03.2020	7
3.2 Overzicht ontwikkeling aantal actieve deelnemers in diplomerende trajecten in 2018, 2019 en 01.03.20	7
4 Behaalde MBO-praktijkverklaringen in 2019 en actieve deelnemers 01.03.20	8
4.1 Overzicht uitgereikte mbo-praktijkverklaringen in 2019	8
4.2 Overzicht aantal actieve OVO deelnemers op weg naar een mbo-praktijkverklaring.....	9
5 Analyse aantal actieve deelnemers en behaalde diploma's	9
6 Rendement diplomering beroepsopleidingen 01.03.2020 t/m 01.03.2020	10
7 Analyse uitval.....	12
8 Verantwoording geprogrammeerde en gerealiseerde tijd.....	13
9 Verantwoording melding afwezigheid	13
10 De kwaliteitszorg.....	14
10.1 Deelname themaonderzoek versterking kwaliteitsborging, zelfbeoordeling en verbetering	14
10.2 Klanttevredenheidmetingen 2019	15
10.3 Resultaten klanttevredenheidmetingen 2019	16
11 Het onderwijs	16
12 De Beoordeling	18
13 Voorgenomen wijzigingen op grond van de bevindingen	18
14 Openbaarheid	18
15 (Losse) bijlagen (ter info).....	19
- Bijlage 1, Gespreksverslag Themaonderzoek Onderwijsinspectie, Versterking kwaliteitsborging, zelfbeoordeling en verbetering ✓	
- Bijlage 2: Verantwoording West Brabant 2019, SBB-pilot 'praktijkverklaring in het mbo ✓	
- Losse Bijlage GAP analyse en ISO verslag (dec 2019)	

Voorwoord

Marlijn Academie, is een onderdeel van Marlijn Coaching Advies en Erkend Opleiden BV. Deze organisatie kan, naast haar ervaring, bogen op de CEDEO- en Certified STIR-erkenning en is Nobco registercoach. De visie op - en kwaliteitsstandaarden voor - de opleidingen zijn in hoge mate een afgeleide van die van Marlijn Coaching Advies en Erkend Opleiden BV. waarmee erkenningen en kwaliteiten zijn geborgd.

- De organisatie behaalde met trots december 2019, de verlenging van het ISO 9001 model 2015 Certificaat.
- Oktober 2018 werd het NTRO keurmerk behaald. Dit keurmerk werd verlengd in 2019.
- November 2018 werd tevens het keurmerk Blik op Werk behaald. Keurmerk werd verlengd in 2019

Marlijn Academie richt zich specifiek op het leren in organisaties, vaak gericht op MKB met daarvoor op maat vervaardigde en uitgevoerde MBO opleidingstrajecten via de BBL of OVO leerweg, zulks met inachtneming van de vereisten van de WEB.

Marlijn Academie heeft 2 specialisaties:

- 1) De Papierschool vormt een verbijzondering waarbij sprake is van een clustering van deelnemers van diverse ondernemingen uit de papierbranche, dit uit hoofde van de gezamenlijke benodigde specifiek inhoudelijke vakkennis en economische overwegingen.
- 2) Het op 20-11-2015 geregistreerde Antonius College (handelsnaam van Marlijn Academie en onderdeel van 3Antonius) heeft als doel het verzorgen van het behalen van praktijkverklaringen, delen van een mbo-opleidingen voor (jong) volwassenen met fysieke of psychische beperkingen. Achterliggende doelstelling daarbij is het bevorderen van de mogelijkheid tot arbeidsintrede waardoor deze (jonge) mensen een eigen inkomen kunnen verwerven, zich nuttiger zullen voelen en een actieve bijdrage gaan leveren aan de maatschappij.

In deze verslagperiode lagen de accenten op;

- Het continueren van de activiteiten gericht op de Papierschool.
- De verdere ontwikkeling van het Antonius College.
- Overleg, voorbereiding en deelname aan de SBB-pilot “praktijkverklaring in het MBO”.
- Bevordering van de kwaliteit van het praktijkgericht onderwijs door het geven van praktijkopleiders cursussen aan leerbedrijven en andere onderwijs- en zorg gerelateerde instellingen.
- Bevordering van de kwaliteit van de eigen organisatie door het starten van de omzetting van het kwaliteitshandboek naar een voor de totale organisatie geschikt kwaliteitsmanagementsysteem aan de hand van de binnen de ISO-procedure opgestelde GAP-analyse.

Marlijn Academie geeft onverminderd de voorkeur aan een kwalitatief hoogwaardige uitvoering, met een hoge mate van (sociale) betrokkenheid, boven het streven naar groei.

Mocht u naar aanleiding van deze rapportage belangstelling, vragen of opmerkingen hebben, dan ben ik uiteraard graag bereid om daarop te reageren.

Hoogachtend,

Ir. M.J.C. Ruigrok van Houtum, Bevoegd Gezag en directeur;

- Marlijn Coaching Advies en Erkend Opleiden B.V.
- Marlijn Academie (3OUW).
 - De Papierschool.
 - Antonius College /3Antonius

Opgemaakt 29 juni te Langeweg

Huidige Erkenningen.

Overzicht actieve OVO & BBL mbo-erkenningen Marlijn Academie per 1 februari 2020

#	Erkend per	Crebo#	Naam opleiding	Niveau	Leerweg	Uren	Sector
1	01-09-16	25256	Assistent Procestechniek	Entree	BBL/OVO	1600	Techniek & (proces)industrie
2	01-09-16	25335	Mechanisch operator A	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek & (proces)industrie
3	01-09-16	25337	Procesoperator A	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek & (proces)industrie
4	01-07-19	25342	Monteur Mechatronica	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek & (proces)industrie
5	01-02-20	25308	Monteur Service & onderhoud installaties	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek & (proces)industrie
6	01-09-16	25336	Mechanisch operator B	MBO 3	BBL/OVO	4800	Techniek & (proces)industrie
7	01-09-16	25338	Procesoperator B	MBO 3	BBL/OVO	4800	Techniek & (proces)industrie
8	01-09-16	25303	Procesoperator C	MBO 4	BBL/OVO	6400	Techniek & (proces)industrie
9	01-05-17	25297	Technicus engineering	MBO 4	BBL/OVO	6400	Techniek & (proces)industrie
10	01-09-16	25122	Werkvoorbereider fabricage	MBO 4	BBL/OVO	6400	Techniek & (proces)industrie
11	01-05-17	25345	Allround operationeel technicus	MBO 4	BBL/OVO	6400	Techniek & (proces)industrie
12	01-09-16	25254	Assistent Logistiek	Entree	BBL/OVO	1600	Logistiek
13	01-05-17	25371	Logistiek Medewerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Logistiek
14	01-09-16	25372	Logistiek teamleider	MBO 3	BBL/OVO	4800	Logistiek
15	01-09-16	25388	Logistiek supervisor	MBO 4	BBL/OVO	6400	Logistiek
16	01-09-16	25258	Assistent plant of (groene) leefomgeving	Entree	BBL/OVO	1600	Plant & Groene Leefomgeving
17	01-05-17	25452	Medewerker Hovenier	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
18	01-01-19	25580	Medewerker diervverzorging	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
19	01-07-19	25453	Medewerker natuur, water en recreatie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
20	01-01-19	25432	Medewerker Veehouderij	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
21	01-05-17	25451	Medewerker groen en cultuurtechniek	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
22	01-07-19	25431	Medewerker Teelt	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
23	01-07-19	25555	Medewerker Agrarisch loonwerk	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
24	01-07-19	25456	Vakbekwaam medewerker Groen en Cultuurtechniek	MBO 3	BBL/OVO	4800	Plant & Groene Leefomgeving
25	01-07-19	25457	Vakbekwaam Medewerker natuur, water en recreatie	MBO 3	BBL/OVO	4800	Plant & Groene Leefomgeving
26	01-01-19	25579	Vakbekwaam medewerker diervverzorging	MBO 3	BBL/OVO	4800	Plant & Groene Leefomgeving
27	01-05-17	25455	Vakbekwaam Hovenier	MBO 3	BBL/OVO	4800	Plant & Groene Leefomgeving
28	01-09-16	25162	Manager retail (groen)	MBO 4	BBL/OVO	6400	Plant & Groene Leefomgeving
29	01-05-17	25454	Opzichter/uitvoerder groene ruimte	MBO 4	BBL/OVO	6400	Plant & Groene Leefomgeving
30	01-05-17	25032	Glazenwasser	MBO 2	BBL/OVO	3200	Schoonmaak
31	01-05-17	25034	Schoonmaker in verschillende omgevingen	MBO 2	BBL/OVO	3200	Schoonmaak
32	01-05-17	25033	Meewerkend leidinggevende algemeen schoonmaakonderhoud	MBO 4	BBL/OVO	6400	Schoonmaak
33	01-09-16	25250	Assistent bouwen, wonen en onderhoud	Entree	BBL/OVO	1600	Bouw, wonen & onderhoud
34	01-09-16	25253	Assistent installatie- en constructietechniek	Entree	BBL/OVO	1600	Bouw, wonen & onderhoud
35	01-07-19	25115	Sloper	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
36	01-07-19	25290	Basislasser	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
37	01-05-17	25117	Tegelzetter	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
38	01-05-17	25128	Timmerman	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
39	01-05-17	25291	Constructiewerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
40	01-07-19	25127	Monteur Steigerbouw	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
41	01-12-18	25103	Metselaar	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
42	01-02-20	25588	Gezel Schilder	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
43	01-08-19	25589	Schilder	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
44	01-08-19	25530	Schilder	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
45	01-11-19	25018	Meubels en (scheeps)interieursmaker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
46	01-08-19	25293	Plaatwerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
47	01-08-19	25016	Machinaal houtbewerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
48	01-08-19	25038	Stukadoer	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
49	01-08-19	25024	Servicemedewerker gebouwen	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouw, wonen & onderhoud
50	01-01-19	25035	Specialist vloeronderhoud	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouw, wonen & onderhoud
51	01-05-17	25118	Allround Timmerman	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouw, wonen & onderhoud
52	01-05-17	25286	Allround constructiewerker	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouw, wonen & onderhoud
53	A: 26-11-18	25017	Allround meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouw, wonen & onderhoud
54	01-09-16	25051	Middenkader-functionaris Bouw	MBO 4	BBL/OVO	6400	Bouw, wonen & onderhoud
55	01-09-16	25105	Middenkader-functionaris Infra	MBO 4	BBL/OVO	6400	Bouw, wonen & onderhoud
56	01-09-16	25252	Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie	Entree	BBL/OVO	1600	Catering / Horeca, Dienstverlening
	01-09-19	C0021	Koken in de horeca (=mbo-Certificaat)	MBO 2	BBL/OVO	480	Catering / Horeca, Dienstverlening
57	01-05-17	25168	Gastheer/vrouw	MBO 2	BBL/OVO	3200	Catering / Horeca, Dienstverlening
58	01-05-17	25500	Medewerker sport en recreatie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Catering / Horeca, Dienstverlening
59	01-07-19	25415	Sport en bewegingsleider	MBO 3	BBL/OVO	4800	Catering / Horeca, Dienstverlening
60	01-12-18	25180	Kok	MBO 2	BBL/OVO	3200	Catering / Horeca, Dienstverlening
61	01-12-18	25178	Medewerker Fast service	MBO 2	BBL/OVO	3200	Catering / Horeca, Dienstverlening
62	01-12-18	25173	Uitvoerend bakker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Catering / Horeca, Dienstverlening

Zie <https://www.duo.nl/open Onderwijsdata/databestanden/mbo/crebo/crebo-3.jsp> voor actueel bestand wordt maandelijks bijgewerkt

Overzicht actieve OVO & BBL mbo-erkenningen Marlijn Academie per 1 februari 2020

#	Erkend per	Crebo#	Naam opleiding	Niveau	Leerweg	Uren	Sector
63	01-05-17	25176	Eerste medewerker Fast service	MBO 3	BBL/OVO	4800	Catering / Horeca, Dienstverlening

64	01-05-17	25171	Zelfstandig werkend gastheer/-vrouw	MBO 3	BBL/OVO	4800	Catering / Horeca, Dienstverlening
65	01-12-18	25182	Zelfstandig werkend kok	MBO 3	BBL/OVO	4800	Catering / Horeca, Dienstverlening
66	01-12-18	25181	Leidinggevende keuken	MBO 4	BBL/OVO	6400	Catering / Horeca, Dienstverlening
67	01-09-16	25149	Medewerker (financiële) administratie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Administratie
68	01-09-16	25150	Medewerker secretariaat en receptie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Administratie
69	01-09-16	25251	Assistent dienstverlening en zorg	Entree	BBL/OVO	1600	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
	01-09-19	C0024	Ondersteuning thuis (= mbo-certificaat)	MBO 2	OVO	240	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
	01-09-19	C0018	Basis voor deskundige hulp (= mbo-certificaat)	MBO 3	OVO	400	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
	01-09-19	C0024	Regievoering en vakontwikkeling (= mbo-certificaat)	MBO 3	OVO	720	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
70	01-05-17	25498	Helpende Zorg en Welzijn	MBO 2	BBL/OVO	3200	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
71	01-09-16	25499	Medewerker facilitaire dienstverlening	MBO 2	BBL/OVO	3200	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
72	01-05-17	25475	Begeleider gehandicaptenzorg	MBO 3	BBL/OVO	4800	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
73	01-05-17	25476	Begeleider specifieke doelgroepen	MBO 3	BBL/OVO	4800	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
74	01-12-18	25491	Verzorgende IG	MBO 3	BBL/OVO	4800	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
75	01-12-18	25478	Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
76	01-12-18	25477	Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg	MBO 4	BBL/OVO	6400	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
77	01-02-20	25479	Thuisbegeleider	MBO 4	BBL/OVO	6400	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
78	01-02-20	25474	Agogisch medewerker GGZ	MBO 4	BBL/OVO	6400	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
79	01-09-16	25192	Medewerker ICT	MBO 2	BBL/OVO	3200	ICT / Automatisering
80	A 01-02-2020	25607	Medewerker ICT support	MBO 2	BBL/OVO	3200	ICT / Automatisering
81	01-09-16	25191	Medewerker beheer ICT	MBO 3	BBL/OVO	4800	ICT / Automatisering
82	01-09-16	25189	ICT-beheerder	MBO 3	BBL/OVO	4800	ICT / Automatisering
83	01-05-17	25187	Applicatie en mediaontwikkelaar	MBO 4	BBL/OVO	6400	ICT / Automatisering
84	A 01-02-2020	25605	Allround Medewerker IT systems and devices	MBO 3	BBL/OVO	4800	ICT / Automatisering
85	A 01-02-2020	25606	Expert IT systems and devices	MBO 3	BBL/OVO	4800	ICT / Automatisering
86	A 01-02-2020	25604	Software developer	MBO 4	BBL/OVO	6400	ICT / Automatisering
87	A 01-02-2020	25188	Gamedeveloper	MBO 4	BBL/OVO	6400	ICT / Automatisering
88	01-12-18	25214	Medewerker sign	MBO 2	BBL/OVO	3200	Communicatie/media/design
89	A 01-02-2020	25592	Allround Mediamaker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Communicatie/media/design
90	A 01-02-2020	25187	Applicatie en mediaontwikkelaar	MBO 2	BBL/OVO	3200	Communicatie/media/design
91	01-08-19	25207	Basismedewerker printmedia	MBO 2	BBL/OVO	3200	Communicatie/media/design
92	01-12-18	25201	Mediavormgever 25633	MBO 4	BBL/OVO	6400	Communicatie/media/design
93	01-12-18	25159	Basis medewerker Mode	MBO 4	BBL/OVO	6400	Communicatie/media/design
94	01-12-18	25158	Medewerker Mode	MBO 4	BBL/OVO	6400	Communicatie/media/design
95	A 01-02-2020	25198	Medewerker DTP / Media Maker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Communicatie/media/design
96	01-09-16	25255	Assistent mobiliteitsbranche	Entree	BBL/OVO	1600	Techniek / Mobiliteit (auto)
97	01-05-17	25228	Autospuiter	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (auto)
98	01-05-17	25242	Autotechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (auto)
99	01-07-19	25225	Autoschade hersteller	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (auto)
100	01-05-17	25243	Bedrijfsautotechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (auto)
101	01-05-17	25244	Eerste autotechnicus	MBO 3	BBL/OVO	4800	Techniek / Mobiliteit (auto)
102	01-05-17	25231	Fietstechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (fiets)
103	01-05-17	25234	Motorfietstechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (fiets)
104	01-05-17	25002	Allround medewerker beheer operationele ruimte	MBO 3	BBL/OVO	4800	Techniek / Dienstverlening/ Mobiliteit
105	01-01-19	25381	Taxichauffeur	MBO 2	BBL/OVO	3200	Personenvervoer
106	01-02-20	25550	Chaufeur openbaar vervoer	MBO 2	BBL/OVO	3200	Personenvervoer
107	01-05-17	25485	Onderwijsassistent	MBO 4	BBL/OVO	6400	Onderwijs
108	01-09-16	25487	Praktijkopleider (MBO 4+ opleiding)	MBO 4	BBL/OVO	1600	Onderwijs
109	01-07-19	25407	Beveiliging	MBO 2	BBL/OVO	3200	Beveiliging
110	01-07-19	25408	Coördinator Beveiliging	MBO 3	BBL/OVO	4800	Beveiliging
111	01-09-16	25160	Leidinggevende team/afdeling/project	MBO 4	BBL/OVO	6400	Leidinggeven
112	01-09-16	25528	Leidinggevende team/afdeling/project	MBO 4	BBL/OVO	6400	Leidinggeven
113	01-09-16	25257	Assistent verkoop/retail	Entree	BBL/OVO	1600	Verkoop / Commercie/ Retail
114	01-02-20	25568	Medewerker versindustrie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Verkoop / Commercie/ Retail
115	A 01-02-2020	25423	Medewerker vers	MBO 2	BBL/OVO	3200	Verkoop / Commercie/ Retail
116	A 01-02-2020	25425	Vakbekwaam Medewerker vers	MBO 2	BBL/OVO	3200	Verkoop / Commercie/ Retail
117	01-02-20	25167	Verkoper	MBO 2	BBL/OVO	3200	Verkoop / Commercie/ Retail
118	01-02-20	25530	Verkoper	MBO 2	BBL/OVO	3200	Verkoop / Commercie/ Retail
119	01-02-20	25153	Eerste Verkoper	MBO 3	BBL/OVO	4800	Verkoop / Commercie/ Retail
120	01-02-20	25154	Verkoopadviseur	MBO 3	BBL/OVO	4800	Verkoop / Commercie/ Retail
121	01-02-20	25155	Verkoopspecialist	MBO 3	BBL/OVO	4800	Verkoop / Commercie/ Retail
122	01-02-20	25501	Verkoopspecialist groene detailhandel	MBO 3	BBL/OVO	4800	Verkoop / Commercie/ Retail
123	01-09-16	25134	Commercieel medewerker	MBO 3	BBL/OVO	4800	Verkoop / Commercie/ Retail
124	01-09-16	25135	Contactcenter medewerker	MBO 3	BBL/OVO	4800	Verkoop / Commercie/ Retail
125	01-09-16	25141	Adviseur Bancaire Diensten	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commercie
126	01-09-16	25142	Adviseur Inkomensverzekeringen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commercie
127	01-09-16	25143	Adviseur Schadeverzekeringen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commercie
128	01-09-16	25144	Adviseur Vermogen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commercie
129	01-09-16	25132	(junior) accountmanager	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Commercie/ Retail
130	01-09-16	25148	Medewerker marketing en communicatie	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Commercie/ Retail
131	01-08-19	25140	(junior) assistent Accountant	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commercie

1.1 Toelichting op overzicht actuele HKS-erkenningen Marlijn Academie

Marlijn beschikt momenteel over 130 actieve mbo-erkenningen in de Herziene Kwalificatiestructuur en mag deze 130 opleidingen aanbieden in de BBL (beroep begeleidende leerweg) als in de derde leerweg (OVO, Onbekostigd Volwassen Onderwijs, oftewel Overig Onderwijs). Dit aantal is met de welwillende medewerking van de Onderwijsinspectie en DUO tot stand gekomen omdat Marlijn Academie de regionale mbo-partner is in de SBB pilot praktijkleren in het mbo, met een mbo-praktijkverklaring voor de arbeidsmarktregio's West Brabant, Leiden en DJI (Dienst Justitiële Inrichtingen, alle zuidelijke gevangenissen van Nederland). Tevens is met de inspectie overeengekomen dat pas na de looptijd van de SBB pilot praktijkleren in het mbo, met een mbo-praktijkverklaring de crebonummers opnieuw zullen worden gezien. De looptijd van de pilot was initieel tot februari 2021, maar ten gevolge van de Coronacrisis is de einddatum van de pilot uitgesteld tot 1 januari 2022.

Dit scala aan opleidingsmogelijkheden biedt Marlijn Academie naast de reguliere opleidingen de mogelijkheid om snel te kunnen inspelen op de zeer diverse en nauwelijks vooraf te voorziene opleidingsbehoeften van de SBB pilot "Praktijkverklaringen in het MBO" en de mbo-opleidingen voor de (jong) volwassenen met fysieke of psychische beperkingen van het Antonius College.

Behaalde diploma's in 2019

Behaalde diploma's in 2019.

Nr.	Crebo	Niveau	Naam opleiding	Diploma	Verklaring	Leerweg
1	25338	MBO-3	Procesoperator B	5	1	BBL
2	25338	MBO-3	Procesoperator B	1	0	OVO
3	25303	MBO-4	Operator C	8	1	BBL
4	25336	MBO-3	Mechanisch operator B	2	0	OVO
5	25258	Entree	Assistent plant of (groene) leefomgeving	1	0	BBL
6	25251	Entree	Assistent dienstverlening en zorg	6	0	BBL
7	25257	Entree	Assistent verkoop/retail	0	0	OVO
9	25250	Entree	Assistent bouw wonen en onderhoud	1	0	BBL
10	25256	Entree	Assistent procestechniek	1	0	BBL
11	25252	Entree	Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie	1	0	BBL
Totaal				26	2	

Actieve deelnemers

1.2 Aantal actieve deelnemers in diplomerende trajecten per 01.03.2020

Nr.	Crebo	Niveau	Naam opleiding	Leerweg	01.03.2020
01	25338	MBO-3	Procesoperator B	BBL	18
02	25303	MBO-4	Operator C	BBL	7
03	25337	MBO-2	Procesoperator A	BBL	1
04	25150	MBO-2	Medewerker secretariaat en receptie	BBL	1
05	25253	Entree	Assistent installatie en constructietechniek	BBL	1
06	25255	Entree	Assistent mobiliteitsbranche	BBL->OVO	1
07	25257	Entree	Assistent verkoop/retail	BBL->OVO	1
08	25251	Entree	Assistent dienstverlening en zorg	BBL	7
09	25256	Entree	Assistent logistiek	BBL	1
10	25128	MBO-2	Timmerman	BBL	1
11	25149	MBO-2	Medewerker financiële administratie	BBL	1
12	25180	MBO-2	Kok	BBL->OVO	1
13	25452	MBO-2	Medewerker hovenier	BBL	1
14	25498	MBO-2	Helpende zorg en welzijn	BBL	1
15	25580	MBO-2	Medewerker diervverzorging	BBL->OVO	1
16	25017	MBO-3	Allround meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer	BBL->OVO	2
17	25499	MBO-2	Medewerker facilitaire dienstverlening	BBL	1
Totaal		Totaal diplomerend 43 deelnemers BBL en 4 deelnemers OVO			47

1.3 Overzicht ontwikkeling aantal actieve deelnemers in diplomerende trajecten in 2018, 2019 en 01.03.20

Nr.	Crebo	Niveau	Naam opleiding	Leerweg	01.04.2018	01.05.2019	01.03.2020
01	25336	MBO-3	Mechanisch operator B	OVO	2	1	0
02	25338	MBO-3	Proces operator B	OVO	2	2	0
05	25338	MBO-3	Proces operator B	BBL	18	20	18
06	25303	MBO-4	Operator C	BBL	17	10	7
07	25149	MBO-2	Medewerker secretariaat & receptie	BBL	1	1	1
08	25255	Entree	Assistent mobiliteitsbranche	BBL->OVO	0	1	1
09	25257	Entree	Assistent verkoop/retail	BBL->OVO	0	1	1
09	25257	Entree	Assistent installatie en constructietechniek	BBL	0	0	1
10	25552	Entree	Assistent dienstverlening & zorg	BBL	1	9	7
11	25556	Entree	Assistent procestechniek	BBL	1	6	0
12	25558	Entree	Assistent plant of groene werkomgeving	BBL	1	1	0
13	25128	MBO-2	Timmerman	BBL	0	1	1
14	25149	MBO-2	Medewerker financiële administratie	BBL	0	1	1
15	25180	MBO-2	Kok	BBL->OVO	0	1	1
16	25452	MBO-2	Medewerker hovenier	BBL	0	1	1
17	25498	MBO-2	Helpende zorg en welzijn	BBL	0	1	1
18	25580	MBO-2	Medewerker diervverzorging	BBL	0	1	1
19	25499	MBO-2	Medewerker facilitaire dienstverlening	BBL	0	0	1
20	25017	MBO-3	Allround meubelmaker /(scheeps)Interieurbouwer	BBL->OVO	0	2	2
21	25337	MBO-2	Procesoperator A	BBL	0	0	1
22	25256	Entree	Assistent logistiek	BBL	0	5	5
23	25149	MBO-2	Medewerker financiële administratie	BBL	0	0	1

Totaal actief in diplomerende trajecten, 42 in bbl en 5 in OVO	51	65	47
---	-----------	-----------	-----------

Behaalde MBO-praktijkverklaringen in 2019 en actieve deelnemers 01.03.20

Marlijn Academie is de uitvoerende NBI mbo onderwijsinstelling in de SBB pilot praktijkleren voor de regio's West-Brabant, Leiden en sinds november 2019 ook voor de DJI (Dienst Justitiële Inrichtingen) in de zuidelijke provincies van Nederland (Zeeland, Brabant en Limburg en Gelderland)

Onderstaand het overzicht van de in 2019 uitgereikte mbo-praktijkverklaringen.

1.4 Overzicht uitgereikte mbo-praktijkverklaringen in 2019

Nr.	Crebo	Niveau	Naam opleiding	Leerweg	Aantal	Regio
1	MBO-3	25017	Meubelmaker /(Scheeps)Interieurbouwer	OVO/praktijkverklaring	2	West Brabant
2	MBO-2	25034	Schoonmaker in verschillende omgevingen	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
3	MBO-2	25128	Timmerman	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
4	MBO-2	25150	Medewerker secretariaat en receptie	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
5	MBO-2	25159	Basisedewerker mode	OVO/praktijkverklaring	7	West Brabant
6	MBO-2	25168	Gastheer/vrouw	OVO/praktijkverklaring	2	West Brabant
7	MBO-2	25180	Kok	OVO/praktijkverklaring	3	West Brabant
9	Entree	25191	Medewerker beheer ICT	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
10	Entree	25250	Assistent bouw, wonen en onderhoud	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
11	Entree	25251	Assistent dienstverlening en zorg	OVO/praktijkverklaring	18	West Brabant
12	Entree	25252	Assistent horeca voeding en voedingsindustrie	OVO/praktijkverklaring	3	West Brabant
13	Entree	25253	Assistent installatie- en constructietechniek	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
14	Entree	25254	Assistent Logistiek	OVO/praktijkverklaring	4	West Brabant
15	Entree	25255	Assistent Mobiliteitsbranche	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
16	Entree	25256	Assistent Procestechneek	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
17	Entree	25257	Assistent Verkoop en Retail	OVO/praktijkverklaring	4	West Brabant
18	Entree	25258	Assistent plant of (groene) leefomgeving	OVO/praktijkverklaring	3	West Brabant
19	MBO-2	25337	Proces operator A	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
20	MBO-2	25342	Monteur Mechatronica	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
21	MBO-2	25431	Medewerker Teelt	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
22	MBO-2	25452	Medewerker hovenier	OVO/praktijkverklaring	3	West Brabant
23	MBO-3	25476	Begeleider specifieke doelgroepen	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
24	MBO-2	25491	Verzorgende IG	OVO/praktijkverklaring	4	West Brabant
25	MBO-2	25498	Helpende zorg en welzijn	OVO/praktijkverklaring	6	West Brabant
26	MBO-2	25499	Medewerker facilitaire dienstverlening	OVO/praktijkverklaring	4	West Brabant
27	MBO-2	25591	Mediamaker	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
28	25491	MBO-3	Verzorgende IG	OVO/praktijkverklaring	4	West Brabant
Totaal					78	
29	25254	Entree	Assistent logistiek	OVO/praktijkverklaring	1	Leiden
30	25257	Entree	Assistent verkoop/retail	OVO/praktijkverklaring	3	Leiden
32	25371	Entree	Logistiek medewerker	OVO/praktijkverklaring	3	Leiden
Totaal					85	

1.5 Overzicht aantal actieve OVO deelnemers op weg naar een mbo-praktijkverklaring

Nr.	Crebo	Niveau	Naam opleiding	Leerweg	Aantal	Regio
1	25017	MBO-3	Meubelmaker /(Scheeps)interieurbouwer	OVO/praktijkverklaring	2	West Brabant
2	25250	Entree	Assistent bouw, wonen en onderhoud	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
3	25251	Entree	Assistent dienstverlening en zorg	OVO/praktijkverklaring	6	West Brabant
4	25252	Entree	Assistent horeca, voeding en voedingsindustrie	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
5	25254	Entree	Assistent logistiek	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
6	25258	Entree	Assistent plant of groene leefomgeving	OVO/praktijkverklaring	2	West Brabant
7	25159	MBO-2	Basis medewerker mode	OVO/praktijkverklaring	8	West Brabant
9	25476	MBO-3	Begeleider specifieke doelgroepen	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
10	25180	MBO-2	Kok	OVO/praktijkverklaring	3	West Brabant
11	25191	MBO-2	Medewerker beheer ICT	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
12	25499	MBO-2	Medewerker facilitaire dienstverlening	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
13	25149	MBO-2	Medewerker financiële administratie	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
14	25452	MBO-2	Medewerker hovenier	OVO/praktijkverklaring	2	West Brabant
15	25150	MBO-2	Medewerker secretariaat en receptie	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
16	25591	MBO-2	Mediamaker	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
17	25342	MBO-2	Monteur mechatronica	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
18	25034	MBO-2	Schoonmaker in verschillende omgevingen	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
19	25128	MBO-2	Timmerman	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
20	25371	MBO-2	Logistiek medewerker	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
Totaal					35	
21	25254	Entree	Assistent logistiek	OVO/praktijkverklaring	0	Leiden
22	25257	Entree	Assistent verkoop/retail	OVO/praktijkverklaring	0	Leiden
23	25371	MBO-2	Logistiek medewerker	OVO/praktijkverklaring	0	Leiden
Totaal					0	

Analyse aantal actieve deelnemers en behaalde diploma's .

Per 01.03.2020 is het totaal aantal actieve deelnemers 47. In vergelijking met het eind van de voorgaande verslagperiode betekent dit een afname van 65-47 is 18 deelnemers. Er zijn 26 diploma's uitgereikt. Binnen de papierschool zijn 16 MBO diploma's uitgereikt. 10 diploma's binnen het Antonius College.

Papierschool:

Het aantal actieve deelnemers in de Papierschool is afgenomen van 33 naar 25 actieve deelnemers. Het aantal deelnemers aan de Papierschool is na een groei in de voorgaande verslagperiode met 15 deelnemers afgenomen tot 25 deelnemers en blijft daarmee met 50% (25 leerlingen) achter op de door het management geformuleerde doelstelling van 50 deelnemers. Ondanks de aanhoudende steun vanuit de branche vereniging VNP en de papierfabrieken die allemaal nog actieve deelnemers hebben. Voornaamste oorzaak is een afname van het gemiddeld aantal leerling per papierfabriek en een uitval van 4 deelnemers van een bedrijf. Alle 4 ten gevolge van een overstap naar een andere baan. Dit aantal van 25 is een voor de Papierschool kritisch aantal. Het aantal lesdagen per week is derhalve van iedere maandag en woensdag, teruggebracht naar iedere maandag.

Er zijn inmiddels andere mogelijkheden gecreëerd om meer aanwas te creëren. De papierschool heeft deelgenomen aan de landelijke pilot “mbo-certificaat” met een speciaal voor startende operators geselecteerde set van werkprocessen, die hem/haar voor een werkgever aantrekkelijk maken (Voorbereiden, Bedienen, Kwaliteit en Plannen). Ondanks aanvankelijk aangegeven animo, zijn er in 2019 nog geen mbo-certificaten uitgereikt, 1 deelnemer is actief.

Daarnaast is naast het reguliere 3-jarige programma tot Operator C een kopklas operator C gestart, waarin extra aandacht wordt besteed aan meet & regel techniek, leidinggeven en praktijkopleider-plus als keuzedeel. Er zijn inmiddels 5 deelnemers gestart in de kopklas.

Antonius College:

Het Antonius College biedt leerlingen die uit zijn gevallen in het mbo en/of voor wie een opleiding volgen op een ROC, niet haalbaar is, een alternatieve wijze om meer in eigen tempo toch een mbo diploma te behalen. Het aantal actieve deelnemers in de BBL is afgenomen van 26 naar 21 actieve deelnemers, die een diplomerend traject volgen. Wel zijn er 5 deelnemers overgestapt van BBL naar de derde leerweg (OVO) omdat men meer tijd nodig had dan binnen de wettelijke termijn mogelijk was en de route van het mbo-praktijkleren meer passend was.

Sinds februari 2019, met de start van de SBB pilot praktijkleren in het mbo, is het de mbo-praktijkverklaring een officieel stukje mbo. Dit maakt het voor leerlingen voor wie een diplomerend traject op het moment nog niet haalbaar is, wel mogelijk alvast een deel te behalen.

Kortom alhoewel het aantal diplomerend gerichte trajecten binnen Antonius College is nagenoeg gelijk gebleven is toch de aanwas aan deelnemers enorm toegenomen. Het Antonius College heeft inmiddels de visie ontwikkeld om bij voorkeur ieder traject te starten in de derde leerweg met de mogelijkheid op het behalen van een mbo-praktijkverklaring. Eenmaal behaald vindt er een gesprek met de deelnemer plaats (de tweede trap, inclusieve adviesfunctie, zie de werkende weg op pagina 41) in hoeverre een diplomerend traject tot de mogelijkheden behoort. Zo vormt het behalen van de mbo-praktijkverklaring een mooie start en aanmoediging om toch alsnog een diploma te willen behalen.

Samenwerking met ROC's na deze tweede stap is zeer wenselijk en leidt ons inziens enkel tot meer instroom in een ROC en hogere rendementscijfers. Overheids-, semi/overheids- en particuliere instellingen vinden het een uitstekend maatschappelijk plan dat ondersteuning verdient. Alleen zijn zij wel erg gewend aan hun bestaande ambtelijke procedures en subsidieringen. Voor wat de onderwijsinstellingen betreft heeft Marlijn Academie/ het Antonius College nog steeds te maken met de controverse bekostigd en niet bekostigd onderwijs.

Rendement diplomering beroepsopleidingen 01.03.2020 t/m 01.03.2020

De Papierschool

Nr.	Crebo	Niveau	Naam opleiding	Leerweg	01.05.19	01.03.20	Nieuw	Diploma	Verklaring/ uitval	Rendement
02	25338	MBO-3	Proces Operator B	BBL	19	18		5	0	100 %
03	25338	MBO-3	Proces Operator B	OVO	2	1		1	0	100 %
04	25336	MBO-3	Mechanisch Operator B	OVO	2	0		2	0	100 %
05	25303	MBO-4	Operator C	BBL	10	7		8	1 (4 in 2018)	61 %
Totaal					33	26		16	9	75 %

Voor de Papierschool bedraagt het verwachte gewogen gemiddelde diplomeringsrendement 75%. Deze waarde is gelijk aan de in de vorige verslagperiode gerealiseerde 75%. De ontwikkeling is te verklaren uit de hoge uitval bij 1 opleiding. Proces operator C, de reden voor deze uitval is positief te noemen. Het betreft alle 6 medewerkers van een organisatie, die een zeer goede naam heeft in de markt, die weggekocht zijn door andere organisaties. Aangezien de overige 8 leerlingen, die gelijktijdig gestart waren in 2019 het diploma

hebben behaald. Is de uitval van 2018 meegenomen in de uitval en het rendement. De overige opleidingen voldoen ruimschoots aan de kwaliteitsdoelstellingen van Marlijn Academie zijnde een diplomeringsrendement van 100%.

Antonius college

Nr.	Crebo	Niveau	Naam opleiding	Leerweg	01.01.2019	01.03.2020	Actief	Diploma	Verklaring/Uitval	Rendement
01	25250	Entree	Assistent bouw, wonen en onderhoud	BBL-	0	1		1	0	100%
02	25552	Entree	Assistent dienstverlening & zorg	BBL	9	9		5	0	100%
03	25552	Entree	Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie	BBL	0	1		1	0	100%
04	25556	Entree	Assistent procestechniek	BBL > Entree	11	0		1	0	
05	25558	Entree	Assistent plant of groene werkomgeving	BBL	1	0		1	0	100 %
06	25257	Entree	Assistent verkoop/retail	BBL->OVO	1	1		0	0	
07	25255	Entree	Assistent mobiliteitsbranche	BBL->OVO	1	1		0	0	
08	25149	MBO-2	Medewerker secretariaat & receptie	BBL	1	1		0	0	
09	25128	MBO-2	Timmerman	BBL	1	1		0	0	
10	25149	MBO-2	Medewerker financiële administratie	BBL	1	1		0	0	
11	25180	MBO-2	Kok	BBL->OVO	1	1		0	0	
12	25452	MBO-2	Medewerker hovenier	BBL	1	1		0	0	
13	25498	MBO-2	Helpende zorg en welzijn	BBL	1	1		0	0	
14	25580	MBO-2	Medewerker diervverzorging	BBL	1	1		0	0	
15	25499	MBO-2	Medewerker facilitaire dienstverlening	BBL	0	1		0	0	
16	25017	MBO-3	Allround Meubelmaker /(Scheeps)interieurbouwer	BBL->OVO	2	2		0	0	
17	25337	MBO-2	Procesoperator A	BBL	0	1		0	0	
18	25256	Entree	Assistent logistiek	BBL	0	5		0	0	
19	25149	MBO-2	Medewerker financiële Administratie	BBL	0	1		0	0	
Totaal					10			1	0	(100%) *

Met het oog op de start van de SBB-pilot werd contact opgenomen met de onderwijsinspectie teneinde vast te stellen in welke mate deelname aan de pilot van invloed kan zijn op het diplomeringsrendement en daarmee op het kwaliteitsimago van de onderwijsinstelling. Immers het betreft een zeer diverse en zeker niet de gemakkelijkste doelgroep.

Van de inspectie werd vernomen dat alhoewel er wettelijk gezien geen rendementsdoelstellingen zijn vastgelegd voor dit jaar, de volgende normen en Benchmarks worden gehanteerd;

	< 23 jaar	> 23 jaar	Derde leerweg/OVO
Toe te passen norm (P30)	63%	Geen opbrengstenbeoordeling	Geen opbrengstenbeoordeling
Benchmark (P30)		47%	11%

Voor de groep > 23 jaar en de derde/leerweg en OVO trajecten is er sprake van een benchmark hetgeen impliceert dat wanneer er geen diploma/ praktijkverklaring wordt uitgereikt dit wel degelijk invloed kan hebben op de beoordeling van de onderwijsinstelling. Alhoewel de benchmark voor dit jaar heel laag is vastgesteld verdient het wellicht toch aanbeveling de OVO/praktijkverklaringstrajecten voortaan afzonderlijk van de andere opleidingen te administreren.

Aangezien 2 leerbedrijven voornemens waren om hun deelnemers in te schrijven in de opleiding assistent Procestechniek, aangezien deze het meest passend was, is vorig jaar in de verslaggeving alvast een notitie gemaakt van 11 deelnemers die in dit dossier zouden starten. SBB vond bij beiden organisaties assistent Logistiek en/of Assistent Zorg meer passend. Alhoewel dit niet aansluit bij hun wensen en de niveau 2 opleiding mode en maat, waarin ze een praktijkverklaring hebben behaald. Na een heftige discussie m.b.t. de context over de opleiding blijven wij (het leerbedrijf en Marlijn) van mening dat procestechniek in veel

gevallen een passende voorbereiding is op niveau 2, omdat veel processen ook 'productie'processen bevatten. Zeker bij gebrek aan een Entree opleiding Assembleren op Entree niveau. Vandaar dat in 2019, 6 deelnemers zijn ingeschreven in een diplomerend traject Dienstverlening en Zorg en 5 op assistent Logistiek. Alle 11 volgen een diplomerend traject.

Analyse uitval.

Papierschool

Het gemiddelde uitvalpercentage over de verslagperiode bedraagt 25%. Een lichte stijging ten opzichte van de vorige periode (3%). De kwaliteitsnorm van Marlijn Academie zijnde een uitval < 20% werd hiermee niet gehaald. Nader onderzoek wees uit dat hier geen onderwijskundige redenen aan ten grondslag liggen. 4 van de 5 uitvallers, zijn reeds uitgevallen in 2018 (en ook opgenomen in het voorgaande verslag van werkzaamheden). Deze werden simpelweg weggekocht bij hun werkgever. Kennelijk zijn in de huidige krappe arbeidsmarkt bij de Papierschool opgeleide operators erg in trek. Jammer dat zij hun mooie mbo-4 opleiding "operator C" laten schieten. Het "volgen" van deze kandidaten is nauwelijks mogelijk. Zij komen terecht bij werkgevers die onvoldoende studie faciliteiten kunnen of willen bieden, andere scholingsprogramma's hebben of de kandidaten vinden zelf de uitdaging van de nieuwe job met een studie een moeilijke combinatie.

Antonius college

In 2019 hebben 10 leerlingen hun Entree diploma behaald. Stuk voor stuk leerlingen, die nimmer meer hadden verwacht om een diploma te behalen. 5 Leerlingen zijn overgestapt van BBL naar OVO, omdat dit meer passend was. Per 1 maart 2020 was er nog geen uitval, mits overstap van BBL naar OVO niet gezien wordt als uitval. Per 1 mei 2019 waren totaal 38 deelnemers actief in de route van het mbo-praktijkleren. Waarvan 36 deelnemers uit arbeidsmarktregio en 2 actieve deelnemers uit regio Leiden.

Per 31-december 2019 zijn totaal 85 mbo praktijkverklaringen uitgereikt, waarvan 78 in regio West-Brabant en 7 in regio Leiden. Een prachtig resultaat, temeer omdat de eerste 2 mbo-praktijkverklaring in Leiden tevens de eerste mbo-praktijkverklaringen van Nederland waren. Staatsecretaris mevr. Tamara van Ark heeft de bij de Sligro behaalde praktijkverklaringen uitgereikt.



Eerste praktijkverklaring uitgereikt door Marlijn Academie

Sandra Moerland 3 juni 2019, 18:08

LEIDEN - „Dit is een mijlpaal in de Nederlandse historie”, vertelt Marlène Ruigrok uit Langeweg. Namens de Marlijn Academie reikte ze voor het eerst een praktijkverklaring uit. Roy en Armando, die begeleid werden door DZB Leiden, in samenwerking met de Sligro in Leiden zijn officieel bekwaam in enkele onderdelen van de mbo-opleiding assistent verkoop/retail.

In regio Leiden wordt de pilot gedragen en uitgevoerd door DZB Leiden. DZB begeleidt kandidaten intensief bij de werkgever en maakt hierbij gebruik van “Werkstap”. De bedrijfsleider van de Sligro gaf aan dat de kandidaten door deze aanpak zelfs grondiger hun taak (binnen dat werkproces) kenden en uitoefenden dan een normale bbl-stagiaire.

Per 1-3-2020 waren er geen kandidaten actief in Leiden, alhoewel de trajectbegeleiders in Leiden zeker nog volop actief zijn. Omdat DZB ervoor kiest om deelnemers altijd te plaatsen in een leerwerktraject in een ‘echt’ leerbedrijf zoals de Sligro, gaat de opstart wat langzamer. De plaatsing is daarentegen meteen duurzaam. Het rendement van de trajecten in Leiden is $7/8 = 88\%$.

Het resultaat in West-Brabant, is natuurlijk helemaal prachtig. Per 1 mei, 36 actieve deelnemers en per 1 maart 2020, 35 actieve deelnemers. Het aantal uitgereikte praktijkverklaringen is 78, er is slechts 1 leerling gestopt. Dus het rendement is 99%.

Bovendien hebben 10 deelnemers, direct aansluitend hun mbo-Entree diploma behaald. Een deelnemer is vervolgens gestart in een betaalde leerwerkbaan in de zorg, niveau 3. Een leerling in een betaalde bbl baan niveau 2, procesoperator A, 1 leerling niveau 2 logistiek (ook betaald) en een leerling in een betaalde bbl baan hovenier, niveau 2. Het behalen van de praktijkverklaring leidt tot trots, zelfvertrouwen en men leert wat er van hen verwacht wordt (Starrs beoordelingen schrijven en werkplekbeoordelingen bespreken met een praktijkopleider). Per 1 maart zijn 21 deelnemers actief in een diplomerend traject. Kortom wat eerst onmogelijk leek, wordt nu in kleine stukjes behaald. De werkgever en de praktijkopleider zijn waar mogelijk nog trotser dan de kandidaat.

Kortom wat blijkt? De aanpak die werkt, werkt echt!

Bijlage 2 bevat een gedetailleerd verslag van de aanpak in West Brabant. Een belangrijke verklaring voor het succes is echt de gezamenlijke aanpak. Gemeente Breda maakt zich reeds 3 jaar hard voor de aanpak werkend leren. Voor 2020 heeft de gemeente zelfs een speciaal budget beschikbaar gesteld, opdat 125 kandidaten een praktijkverklaring kunnen gaan behalen. Met dit budget zijn tevens 43 mensen opgeleid tot praktijkopleider plus.

Verder zijn in 2018/2019 twee Innovatieve projecten gestart. Een met een aantal VSO scholen van Koraal/Driespan, voor leerlingen uitstroom arbeid, de ander met sociale ontwikkelbedrijven. Beiden projecten zijn gericht op effectievere voorbereiding en toeleiding naar participatie m.b.v. Werkstap en met als beloning bij succesvolle uitstroom een mbo-praktijkverklaring.

Dus grote dank aan de gemeente Breda, maar ook aan de kartrekkers Koraal en WVS, en voor de ondersteuning van Lian de Bruin vanuit SBB. (zie bijlage 2)

Verantwoording geprogrammeerde en gerealiseerde tijd

De opgave is slechts van toepassing voor niet-bekostigde instellingen met deelnemers met studiefinanciering. Marlijn academie heeft geen deelnemers met studiefinanciering.

Verantwoording melding afwezigheid

De opgave is slechts van toepassing voor niet-bekostigde instellingen die leer- en/of kwalificatie plichtige deelnemers hebben ingeschreven. Dit is bij Marlijn Academie niet het geval.

De kwaliteitszorg

In de wetenschap dat 50% van het succes van een leerling wordt bepaald door de begeleiding werden in de verslagperiode op de locatie Antoniushoeve praktijkopleider- plus trainingen verzorgd. Deze trainingen zijn zeker ook van belang binnen de SBB pilot “praktijkverklaring in het mbo” waarbij de werkgever een belangrijke rol speelt in het opleidingstraject. De trainingen (die goed werden bezocht) waren niet slechts voorbehouden aan de cliënten van Marlijn academie maar werden ook bijgewoond door vertegenwoordigers van werkgevers, jobcoaches, docenten, begeleiders, begeleiders op bijna baan locaties en vertegenwoordigers van gemeentelijke instanties.

In totaal heeft Marlijn academie in 2019, 58 mensen opgeleid tot praktijkopleider plus. Hiervan 43 in West Brabant, en 2 uit Leiden en 15 van de papierschool.

De kwaliteitszorg wordt binnen Marlijn academie door de examencommissie getoetst aan:

- de Gap-analyse in het kader van de ISO 9001 model 2015, uitgevoerd mei 2018 en november 2019
- management reviews, de voortgang in het kader van de ISO model 2015, uitgevoerd mei 2018 en november 2019
- Blik op werk keurmerk, toets uitgevoerd november 2019
- Cedeo klanttevredenheidsonderzoek onder deelnemers, opdrachtgevers, ouders (jan 2018)
- het kwaliteitsdocument van Marlijn Academie,
- het Onderwijs en examenreglement (Oer)
- deelname aan thema-kwaliteitsonderzoek
- de beoordeling door de deelnemers,
- de beoordeling door de praktijkopleiders
- de beoordeling door de docenten
- de beoordeling door de klanten (leerbedrijven)
- de evaluatie van de klachten
- de voortgang van hetgeen in de examencommissie werd besproken
- de voortgang m.b.t. de bevindingen van de voorgaande verslagperiode
- de bevindingen van de Onderwijsinspectie.

Zoals in het voorwoord reeds werd aangegeven zal in de komende periode de kwaliteitszorg verder worden ingebed in een kwaliteitsmanagement systeem dat geschikt is voor de totale organisatie. Belangrijkste reden daarvoor is dat voor de zorgboerderij (de Antonius hoeve) en voor het Antonius college meer dan alleen de onderwijskundige factoren van belang zijn. De ISO beoordeling en Gap – analyse, vastgesteld december 2019 zijn **als losse bijlage** aan dit verslag **toegevoegd**.

1.6 Deelname themaonderzoek versterking kwaliteitsborging, zelfbeoordeling en verbetering.

14 mei 2019 heeft een gesprek plaatsgevonden met de Inspectie van het Onderwijs en de examencommissie en bevoegd gezag van Marlijn academie, in het kader van het thema onderzoek versterking kwaliteitsborging, zelfbeoordeling en verbetering. Quote: “Het doel van het themaonderzoek is om in kaart te brengen hoe onderwijsinstellingen de eigen kwaliteit beoordelen. Daarbij kijken we onder andere naar wat de instellingen beoordelen, wie ze bij deze beoordeling betrekken en hoe de beoordeling past in hun brede stelsel van kwaliteitszorg.

We voeren dit onderzoek uit omdat we de stand van zaken in het mbo-veld in kaart willen brengen en de verdere ontwikkeling van kwaliteitsborging en zelfbeoordeling in de sector willen stimuleren. Daarnaast gebruiken we de resultaten van het onderzoek om onze eigen taak en rol als toezichthouder verder te ontwikkelen. Het thema onderzoek werd uitgevoerd door de mbo-onderwijsinspecteur mevr. A. Coenraads-Geurtjes, tevens gespreksleider en projectleider van het themaonderzoek.

Marlijn academie vond het een uitdaging om deel te nemen, aangezien het een 'kosteloze' tussentijdse benchmark en toetsing is of de zienswijze van Marlijn academie aansluit bij het nieuwe toetsingskader van de onderwijsinspectie. We hebben het themaonderzoek als zeer leerzaam en prettig ervaren. De resultaten (het gespreksverslag) vindt u terug in bijlage 1. Dit verslag geeft tevens een duidelijk beeld van onze visie op kwaliteit, kwaliteitsborging, zelfbeoordeling en verbetering.

1.7 Klanttevredenheidmetingen 2019

De beoordeling door de deelnemers, praktijkopleiders, docenten en klanten vindt plaats op basis van een 7-tal onderwerpen te weten; 1- Dienstverlening

- 2- Onderwijsproces
- 3- Leren in de Onderwijsinstelling
- 4- Begeleiding
- 5- Kwaliteit
- 6- Examinering
- 7- Diplomering

De diensten en achterliggende vraagstellingen waarop de respondenten werden bevraagd worden navolgend per onderwerp aangegeven. De resultaten werden verkregen door het uitreiken van evaluatie formulieren. Ten einde de resultaten meetbaar te maken konden de respondenten op de vragen de volgende scores geven; 1= onvoldoende 2= matig 3= voldoende 4 = goed 5= uitstekend.

Onderwerp 1; Dienstverlening.
Wat vind je van de dienstverlening van Marlijn academie?
Wat vind je van de informatie voorziening van het opleidingstraject?
In hoeverre worden afspraken t.a.v. de opleiding nagekomen?
Wat vind je van de snelheid van het oplossen van problemen?

Onderwerp 2; Onderwijsproces
Weet je wat het doel is van de opleiding?
Is de wettelijke opleiding duidelijk? (studiegids e.d.)
Weet je wat er van je verwacht wordt in de opleiding?
Ben je voldoende geïnformeerd over de eisen in de opleiding?
Zijn in de organisatie de benodigde hulpmiddelen aanwezig?
Welke invloed heeft de opleiding op je werkdruk?
Sluit de opleiding aan op het niveau van de beroepspraktijk?
Wordt er voldoende rekening gehouden met sterke- en zwakke deelnemers?

Onderwerp 3; leren in de onderwijsinstelling.
Zijn de docenten in staat om je als deelnemer te stimuleren?
Wat vind je van de wijze waarop trainers/docenten lesgeven?
Word je als deelnemer goed begeleid in het leerproces?
Krijg je voldoende gevraagde en ongevraagde begeleiding?
Weet je hoe je begeleid kunt worden?
Ben je op de hoogte van de voortgang in het opleidingstraject?
Gaan de deelnemers in de opleiding respectvol met elkaar om?
Gaan trainers/begeleiders respectvol met jou om?
Zijn deelnemers en docenten op de hoogte van de omgangs- en veiligheidsregels die gelden in de organisatie?

Onderwerp 4; Begeleiding.
Ben je op voorhand ingelicht over het opleidingstraject?
Sluit de opleiding aan bij jou wensen en behoeften?
Krijg je voldoende ondersteuning/ begeleiding bij het maken van de praktijkopdrachten?
Wat vind je van de feedback die je krijgt op opdrachten?
Weet je dat informatie over de opleiding te vinden is in het digitale dossier?
Pas je de begeleiding aan op basis van de feedback van gemaakte opdrachten?

Onderwerp 5; Kwaliteit
Wat vind je van de kwaliteit van de opleiding?
Vinden er in de opleiding evaluatie momenten plaats?
Wordt de opleiding bijgesteld op basis van evaluaties?
Weet je waar je een klacht kunt indienen over de opleiding?

Onderwerp 6 ; Examinering
In hoeverre sluiten de opdrachten in de opleiding aan bij het niveau van de deelnemers?
Wat vind je van het niveau van het examen?
Sluit het examen aan bij de opleiding die de deelnemers hebben doorlopen?
Past de wijze van examinering bij de dagelijkse werkzaamheden van de deelnemers?

Onderwerp 7; Diplomering.
Wat vind je van de opzet van de eindbeoordeling van het examen?
Is de eindbeoordeling voldoende duidelijk geformuleerd?

1.8 Resultaten klanttevredenheidmetingen 2019

Onderwerp	Deelnemers		Praktijkopleiders		Docenten		Klanten		Marlijn Academie	
	Vorig	Actueel	Vorig	Actueel	Vorig	Actueel	Vorig	Actueel	Vorig	Actueel
Dienstverlening	7,8	7,6	8,1	8,1	8,0	8,0	8,1	8,1	8,0	8,1
Onderwijsproces	7,8	7,9	7,8	7,7	8,2	8,4	8,1	8,3	8,0	8,0
Leren in instelling	7,7	7,5	8,1	7,9	8,5	8,3	7,8	7,8	8,0	7,9
Begeleiding	7,4	7,8	7,6	7,8	8,6	8,5	8,8	8,9	8,1	8,3
Kwaliteit	7,6	7,8	7,8	7,9	8,8	8,8	8,3	8,4	8,1	8,0
Examinering	7,7	7,8	8,2	8,0	8,6	8,5	8,4	8,3	8,2	8,4
Diplomerings	8,2	8,2	8,7	8,6	8,8	8,6	8,0	8,1	8,4	8,3
Gemiddelde score	7,7	7,7	8,0	7,9	8,5	8,4	8,2	8,2	8,1	8,1

Naast kwaliteitsmetingen van Cedeo, Blik op Werk en getuigschriften van ouders en leerlingen zijn een aantal klanttevredenheidsmetingen uitgevoerd. Het aantal respondenten in 2019, was vrij laag (14) aangezien de kwaliteitsmeting vooral wordt uitgevoerd bij eindexamen kandidaten. De resultaten verschillen nauwelijks van 2018. De overall klanttevredenheid is met een 8.1 gelijk gebleven aan de score in het voorgaande verslag van werkzaamheden.

Het onderwijs

Papierschool

De papierschool heeft de aanpak, het onderwijsprogramma, bpv-invulling, zoals positief bevonden door de onderwijsinspectie in 2017, doorgezet op de ingeslagen weg.

Qua examinering staat de papierschool echter voor een dilemma.

De onderwijsinspectie heeft januari 2017 de examendocumenten voor Operator C (25303) positief beoordeeld. De papierfabrieken zijn tevreden met de huidige examinering en vinden net als de examencommissie dat de 3-5 examen eenheden, met minimaal 3 proeve op de werkplek, inclusief 3 CGI, (Criterium Gerichte Interviews) nodig is om benodigde groei van de operator te bewerkstelligen en een tot een goed resultaat te komen. Verder is men tevreden over het >6 ogen principe, met minimaal 3 assessoren. 1) de door Marlijn academie opgeleide praktijkopleider plus, die de deelnemer begeleidt gedurende zijn gehele opleiding en beoordeelt op het overall functioneren en een mening heeft over de representativiteit van het gedrag en getoonde vaardigheden van de leerling tijdens de proeve. 2) de beroepsassessor, die toetst op de benodigde proceskennis, vaardigheden en kunde, benodigd voor die papierfabriek en bij alle leerlingen van die organisatie de assessor is en derhalve de overal benodigde diepgang bewaakt en toetst. 3) de assessor van Marlijn academie, die bewaakt alle facetten/gedragscriteria, van de kwalificatie voldoende zijn getoetst en op het daarbij behorende mbo-niveau zijn beoordeeld. Als grote meerwaarde van deze vorm van examinering wordt de veelzijdigheid en beoordeling vanuit verschillende invalshoeken ervaren. Het dagelijks functioneren als operator, de diepgang van de beroepsinhoudelijke kennis en vaardigheden en de benodigde competenties als operator en persoonlijkheid benodigd om een goede operator te zijn. Iedere exameneenheid wordt afgesloten met uitgebreide persoonlijk samenvattend oordeel, waarin naast de beoordeling ook duidelijk wordt aangegeven wat er nodig is om binnen de wettelijke termijn het diploma te behalen.

Echter aangezien operator een kritisch beroep is, is inkoop en/of externe validering van de examendocumenten verplicht. We zijn al langere tijd in gesprek met diversen leveranciers, maar tot dusver worden alle voorstellen negatief ontvangen in het gezamenlijke praktijkopleiders en HR-overleg met de papierfabrieken. Alle hoop is nu gevestigd dat de externe validering via route 3 uitkomst gaat bieden.

Examineringsroute per crebo	Route 1		Route 2		Route 3	
	nu		nu	toekomst		onderzoek
25336			x			x
25338			x			x
25303			x			x

Antonius college

Aangezien Marlijn academie landelijk zeker in de voorhoede zit met haar aanpak en uitrol mbo-praktijkleren, onderhoudt Marlijn academie proactief incidenteel contact met de onderwijsinspectie. Bijvoorbeeld om te toetsen of de opmaak van de eerste mbo-verklaring gekoppeld aan een mbo-praktijkverklaring aan de gewenste voorwaarden voldeed. Marlijn loopt tegen allerlei praktische problemen aan, b.v. gevoeligheden rondom ID in project Dienst Justitiële inrichtingen. De grote diversiteit aan benodigde mbo-erkenningen in de derde leerweg, om mbo-praktijkleren op maat aan te kunnen bieden. Correcte aanmelding in Bron, OVO versus ODT vermelding (die nog niet mogelijk was e.d.). Gelukkig zijn er verschillende bronnen binnen de onderwijsinspectie, Duo en Facet die ondersteuning bieden. Dank daarvoor.

Ook de examendocumenten van het Antonius College, worden vooralsnog via examenroute 2 tot stand gebracht. Het obstakel bij deze route is dat deze doelgroep, echt een persoonlijke aanpak vergt. Vandaar dat ook hier veelal gekozen wordt voor minimaal 2 examens op de werkplek in combinatie met een CGI, zelfs bij Entree. Dit maakt de examinering bewerkelijk, kostbaar, tijdrovend, maar kwalitatief wel goed.

Examineringsroute per crebo	Route 1		Route 2		Route 3	
	nu		nu	toekomst		onderzoek
25258			x			x
25251			x			x
25257			x			x
25250			x			x
25256			x			x
25252			x			x

De Beoordeling

De examencommissie concludeert in aanmerking nemend dat;

- er een goed diploma rendement werd behaald
- een mooi resultaat is neergezet t.b.v. de pilot praktijkleren in het mbo.
- aan de normen van het kwaliteitsdocument werd voldaan.
- het Onderwijs en Examenreglement nauwgezet werd gevolgd.
- de uitkomst van het themaonderzoek Versterking kwaliteitsborging, zelfbeoordeling en verbetering aangeeft dat we op de goede weg zijn.
- de toets voor zelfevaluatie geen bijzonderheden opleverde.
- de goede beoordeling door deelnemers, praktijkopleiders, docenten en klanten slechts marginale verschillen opleverde t.o.v. de voorgaande verslaggeving.
- de praktijkbegeleiders opleidingen niet alleen bijdragen aan de kwaliteit van Marlijn Academie maar ook aan de kwaliteit van het onderwijs in zijn algemeenheid.
- het ISO certificaat opnieuw werd behaald/verlengd.
- gezien de nieuwe ontwikkelingen proactief overleg met de onderwijsinspectie en andere autoriteiten noodzakelijk is.
- de ISO gap-analyse geen enkele aanmerking meer bevat, alle facetten zijn voldoende.
- wijzigingen op grond van de bevindingen van het vorige verslag deels werden doorgevoerd.

In ruime mate aan de kwaliteitsdoelstellingen van de academie werd voldaan.

Voorgenomen wijzigingen op grond van de bevindingen

- prioriteit voor examinering, de routes en mogelijkheden, met name voor de Papierschool
 - aandacht voor de ontwikkeling van het aantal deelnemers aan de Papierschool.
 - verdere doorvoering van de omzetting van het kwaliteitshandboek naar een voor de totale organisatie geschikt kwaliteitsmanagement systeem aan de hand van de ISO procedure.
 - onverminderd aandacht voor de kwantitatieve en kwalitatieve personele bezetting gegeven het tijdsbeslag verbonden aan de vele bijeenkomsten en besprekingen in het kader van het Antonius College en de deelname aan de SBB pilot.
-

Openbaarheid

Marlijn Academie meent met dit verslag aan de eisen van artikel 1.3.6. van de WEB te hebben voldaan. Het verslag is aan u kenbaar gemaakt en zal middels een link op de website worden geplaatst.

(Losse) bijlagen (ter info)

- Bijlage 1, gespreksverslag Themaonderzoek Onderwijsinspectie, Versterking kwaliteitsborging, zelfbeoordeling en verbetering ✓
- Bijlage 2: Verantwoording mbo-praktijkleren West Brabant, SBB-pilot 'praktijkverklaring in het mbo' ✓
- Losse Bijlage GAP analyse en ISO verslag (dec 2019)

Gespreksverslag

Semi gestructureerd verkennend interview

Gespreksgegevens

Instelling	Naam instelling	Marlijn Academie (bevoegd gezag is Marlijn Coaching Advies en Erkend Opleiden BV)
	BRIN	30UW
	Plaats	Langeweg
Onderzoeksgegevens	Soort instelling (ROC, AOC/VAK, NBI)	NBI
	Grootte instelling (groot, middel, klein)	Klein
	Combibestuur met VO (ja, nee)	Nee
	Aantal studenten	97
	Aantal opleidingen	84 crebo's, per 1-7-2019 > 100 crebo's
	Hoe zit de organisatiestructuur in elkaar?	Marlijn Academie verzorgt op maat vervaardigde opleidingstrajecten voor het MKB. Dit zijn doorgaans mbo-3 & 4 opleidingen via de BBL of derde leerweg (OVO). 2) De Papierschool is een verbijzondering (handelsnaam) van Marlijn Academie. Het betreft een clustering van deelnemers uit de Papierbranche. Maatwerk en kwaliteit voor de branche uit hoofde van de gezamenlijke benodigde specifiek inhoudelijke vakkennis en economische overwegingen. 3) Het 3Antonius College (tweede handelsnaam) verzorgt praktijkverklaringen en mbo-opleidingen voor (jong) volwassenen met fysieke of psychische beperkingen en studenten die in het voltijds vso/pro/mbo niet tot ontwikkeling zijn gekomen. Het gaat daarbij in hoofdzaak om praktijkverklaringen, niveau Entree, 2 & 3 & 4 via de derde leerweg OVO en diplomerende BBL/OVO Entree & niveau 2 opleidingen.
	Gesproken met [naam, functie]	- Mevr. Ir. M.J.C. Ruigrok van Houtum, directeur van vermelde entiteiten. Organisatieadviseur, Interim-Manager, Erkend Certified Stir Coach, Nobco Register Coach, Cedeo coach. In 1999 Marlijn Advies opgestart, sinds 2007 i.s.m. mbo-instellingen mbo onderwijs in organisaties verzorgd. Is in 2011 zelf een erkende onderwijsinstelling gestart, met op het visitekaartje het motto: Ondernemend Onderwijs in Organisaties. - Dhr. W. Seignette, lid van de examencommissie, onderwijskundig advies, eigenaar van het eigen adviesbureau, diverse taken in kenniscentra bouw Stichting Boris: arbeidstoeleiding voor de participatie. Gaat ook naar de NRTO-bijeenkomsten namens Marlijn. - Mevr. P. Geleijns, werkt op de 3Antonius locatie als trajectbegeleider zorg, onderwijs en arbeid. Zij begeleidt de deelnemers van binnenkomst tot uitstroom Het doel om met studenten te bereiken is betaald werk (niet persé diploma).
Gespreksgegevens	Inspecteurs	A.P. Coenraads-Geurtjens
	Datum gesprek	14 mei 2019

Topics - in aangegeven volgorde

Kwaliteitsbegrip	Wat is kwaliteit? Uiteraard staat voorop dat wordt voldaan aan alle vereisten gesteld in het kwalificatiedossier, op werkproces en kerntaakniveau. Er is een erkenning en daarvoor heeft de inspectie ook een kader en een oordeel en dus is dit ook altijd ons kader. Verder zijn onze Klanten de leerlingen en bedrijven. De opleiding moet voldoen aan het KD maar vooral ook ten dienste staan van bedrijven nu en in de toekomst. De bedrijven betalen, dus bepalen ook mede de accenten en selectie van bedrijfsprocessen die de leerling dient te beheersen. Voor de leerlingen is het diploma c.q. praktijkverklaring een zichtbaar en erkend bewijs van functioneren een bepaald deel van een beroep en de basis voor een leven lang ontwikkelen. In de 6 K's komt alles (de visie op onderwijs) samen: Zowel de leerling als de praktijkopleider leert, waar hij/zij verantwoordelijk voor is. Wat is de benodigde Kennis, Kwaliteit, Kwantiteit, Kosten, Klant en Kontinuiteit per mbo-niveau in dat beroep? Deze vraag staat centraal bij de intake, matching, opleiding, begeleiding en examinering. Kortom er is sprake van kwaliteit indien de opleiding; - studenten de mogelijkheid biedt deel te gaan nemen aan het maatschappelijk proces. - studenten verder bekwaamt in het uitvoeren van hun activiteiten. - studenten de basis oplevert voor een leven lang ontwikkelen. - aansluit bij de wensen van de werkgever. - een leerproces binnen de organisatie/onderneming in gang zet. - bijdraagt aan het succes en de toekomst van de onderneming. Voor de studenten van het 3Antonius college is Kwaliteit is geen eenduidig te kwantificeren begrip. De leerlingen van het Antonius College, die gebruik maken van de faciliteiten van de Antonius Hoeve behoeven nagenoeg permanente individuele begeleiding. Elke leerling heeft zijn eigen aangepaste opleiding nodig. Gegeven hun problematiek is hier sprake van kwaliteit wanneer de leercurve zich positief ontwikkelt of wanneer ze zover zijn dat ze elders bij een leerbedrijf kunnen worden geplaatst. Dit type onderwijs kun je alleen maar doen als er een soort motiverende impuls in je organisatie is. Het gaat hier niet om geld, want dat wordt hier nauwelijks verdiend. Er is een groot maatschappelijk besef bij directie en medewerkers. Er zijn ook persoonlijke redenen om dit onderwijs te starten. De focus is iedereen kan blijven leren. Voor het bereiken van kwaliteit staat multidisciplinair samenwerken centraal. Het gaat hierbij om de onderwijsinstelling, het bedrijf, de praktijkopleider, de beroepsdeskundige en de medewerker c.q. leerling. Er wordt binnen de opleiding samengewerkt met iemand die beroepsgerichte kennis heeft vaak iemand uit het bedrijf waar de student werkt. Daar het succes van de student in belangrijke mate bepaald wordt door de kwaliteit van de BPV begeleiding verzorgt Marlijn Academie praktijkopleiders plus trainingen waarbij o.a. het werken met het kwalificatie dossier en het leren verwoorden van een deskundig oordeel a.h.v. de 6K's per mbo-niveau cruciaal is.
-------------------------	--

	De instelling voert mbo-onderwijs uit in een organisatie en daarmee helpt de instelling ook de organisatie zelf om te groeien. Dit is een effect van het opleiden van één of meer studenten in een bedrijf. Daarmee leidt Marlijn studenten op, het bedrijf op en de begeleiders/leidinggevenden. Dit leereffect ontstaat mede door de nadruk van Marlijn op wat er vereist is in het beroep vanuit het KD. Kwaliteit is leveren wat je vraagt en ook de percepties afstemmen. Het gaat daarbij om het creëren van eerlijke verwachting. Marlijn verstaat onder Kwaliteit van onderwijs ook het volgende: • Geven van bijna individueel onderwijs • Als opleiding samenwerken met iemand die beroepsgerichte kennis heeft, vaak ook uit het bedrijf waar de student werkt/is. • Alles afzetten tegen het KD. • De praktijk als uitgangspunt voor goede lessen: het leren in de praktijk bepaalt voor groot deel het succes van de student Dit betekent bij examinering: • Dat de student echt moet laten zien wat hij/zij kan en dat meerdere personen (de praktijkopleider, de beroepsassessor, en de assessor van Marlijn Academie) bij de examens aanwezig (6 ogen principe) zijn. • Kwaliteit is ook dat het vereiste niveau breed in de organisatie herkenbaar is. Dat iedereen (studenten, begeleiders en zo) dit niveau kennen en kunnen. • Goede examinering is: de leerling leren bewijzen en zelf leren verwoorden dat hij/zij voldoet op het deel (werkproces) en in eigen woorden de verantwoordelijkheden kan benoemen in het beroep (de kerntaken). Dit maakt kwaliteit meetbaar in een integratief cijfer (totaal oordeel) en $1+1=3$. Hij functioneert beter in zijn beroep. Kwaliteit is ook het leren van fouten. De PDCA-cyclus in praktijk. Het voortdurend in gesprek zijn met de klant (leerling en organisaties) om het proces samen bij te sturen en optimaliseren.
Eigen beoordeling	Hoe beoordeelt de instelling of ze de eigen ambities en/of kwaliteitseisen die hiervoor genoemd zijn ook waarmaakt? Externe benchmarking Marlijn Academie maakt gebruik van professionele externe partijen die een formeel kwaliteitskeurmerk bieden, om zodoende zichzelf te benchmarken en te dwingen om de kwaliteit objectief te waarborgen, evalueren en beoordelen. Door de combinatie van de keurmerken ISO 9001, Keurmerk NRTTO, Blik op werk en Cedeo is dit een breed kwaliteitskader gericht op onderwijs en zorg. Hiermee wordt kwaliteit net als het Kwalificaties dossier, een eerlijke en objectieve bepaling. En wordt de instelling regelmatig beoordeeld, wat weer dwingt tot zelfreflectie en verbetering. Daarvoor zet het de volgende onderzoeken in: - ISO 9001 - 2015-onderzoek (Certificaat voor Zorg (3Antonius) en Onderwijs) sinds mei 2018, jaarlijks deelonderzoek). - Cedeo-onderzoek (Certificaat sinds 2009, laatste onderzoek Januari 2018, herhaling eens in de drie jaar) - Keurmerk Blik op Werk (Certificaat sinds november 2017 jaarlijks tevredenheidsonderzoek) - Keurmerk NRTTO (Certificaat sinds 2018, heronderzoek, eens per 2 jaar)

	De instelling hecht aan ogen van derden. Je moet kunnen varen op landelijke maatstaven". Het uitgangspunt hierbij is "Wat je formeel kan doen, middels een keurmerk, doen! Als kleine organisatie, zeker als niet bekostigde onderwijsinstelling, moet je voor je klant, de organisatie en de student zorgen dat de kwaliteit buiten kijf staat. Iedereen werkt immers keihard voor het behalen van zijn mbo-diploma. Ze willen dan ook wel zeker weten dat het een landelijk erkend diploma wordt. Bewijs voor kwaliteit vind je in de praktijk. Welke bedrijven blijven investeren in leren? Welke studenten krijgen een arbeidsovereenkomst? Intern Door het meten van de tevredenheid van studenten en bedrijven - De studenten krijgen een vragenlijst voordat ze de uitslag van het examen krijgen (zo is de respons 100%). - De praktijkopleiders, beroepsassessors en organisatie krijgen na de beoordeling een vragenlijst. - Docenten lopen met elkaar mee in de lessen en beoordelen zichzelf, de organisatie en geven feedback aan elkaar - De instelling bevraagt ook bedrijven gericht met een vragenlijst - Daarnaast zijn er elke week 7-minuten gesprekken met studenten. Deze worden ook gebruikt als evaluatie van de school.
Kwaliteit eigen beoordeling	Marlijn Academie is tevreden over de kwaliteit van de eigen beoordeling daar alle aspecten van haar opleidingen aan de orde komen bij de beoordeling. De norm is gelegen in het KD en in het toeleiden naar betaalde arbeid. De conclusie die je trekt is de optelsom van de individuele resultaten van individuele studenten. De Ambitie van Marlijn Academie is het opleiden van de goede praktijkopleiders zodat daar de focus ligt (in het bedrijf). Marlijn wil in de opleidingsfase en soms in de fase daarop voorafgaand de grootst mogelijke loonwaarde bepalen van de student. Alleen al in 2018 en 2019 zijn bijna 100 mensen opgeleid tot praktijkopleider plus. Het betreft werkgevers, docenten van VSO/PRO scholen, jobcoaches, begeleiders op bijna-baan locaties zoals de Antonius Hoeve, gemeenteambtenaren, begeleiders in zorginstanties. De instelling is blij en tevreden: - Toen de resultaten van de papierschool heel goed waren - Tevredenheid Studenten - Tevredenheid Praktijkopleiders - Tevredenheid Bedrijven - Diploma's en cijfers die studenten halen - Uitvallers (voortijdig schoolverlaters) hoeven niet op het resultaat te drukken als ze zijn weggekocht door de bedrijven. Het doel is namelijk toeleiden naar betaalde arbeid.

	Voor het 3Antonius college geldt ook dat gekeken wordt naar het leereffect/leercurve van de student en het leerproces van de driehoek (leerbedrijf, leerbegeleider, bedrijf).
Inbedding in kwaliteitszorgcyclus <i>Doel: In kaart brengen van de plek/rol/waarde van de eigen beoordeling van kwaliteit in de cyclus</i>	Kwaliteit is voor Marlijn Academie geen statisch maar een dynamisch begrip. Binnen de instellingen zijn ze continu bezig met de kwaliteit. Ze spreken er veel over en stellen steeds bij. Kwaliteit is als Olie in de Motor. Zonder olie loopt de meest geavanceerde motor vast. De Olie is de mensen van Marlijn Academie, de studenten, praktijkopleiders, beroepsopleiders en bedrijven). Dus Marlijn Academie investeert in het opleiden van alle betrokken in het onderwijsproces, vooral in de praktijkopleiders, aangezien hun begeleiding en objectief oordeel >50% van het succes van de student bepaalt. <i>NB. Aan het eind van het gesprek overhandigde de instelling een aantal documenten die inzicht geven in de cyclus van kwaliteitszorg en de ambities.</i>
Rol inspectie	De instelling heeft heel positieve ervaringen met de vorige en huidige contactinspecteur. Zij helpen de instelling en bieden voor ruimte voor hun eigen onderwijsconcept. De inspecteur denkt ook mee. Heeft instelling geholpen en warme overdracht naar Muriël Cluitmans. Ook veel ruimte geboden. Muriël denkt ook mee. Zeker met het oog op het sociaal innovatieproject met een groep VSO-scholen, de deelname aan de pilots mbo-certificaten en de pilot-praktijkleren, praktijkverklaring in het mbo worden proactief vragen gesteld aan de contact inspecteur. Het meedenken van de contactinspecteur wordt zeer gewaardeerd en als essentieel ervaren met het oog op de borging van de kwaliteit.

Verantwoording 2019 Thematafel aan de slag

Eindverslag van de activiteiten en resultaten van

Marlijn academie (Antonius College)

Betreffende de periode 1 januari t/m 31 december 2019



Miriam Haag-Reijne • 1ste
Wethouder Gezondheid, Wijk aanpak en Leren bij
Gemeente Breda
17 u • 28 Connecties van Miriam

Prachtig moment vanavond tijdens de **#Businessdagen** West-Brabant! 22 werkgevers maakten het waar en zorgden ervoor dat er vandaag 44 praktijkverklaringen werden uitgereikt! 44 mensen die op hun talenten konden ontplooiën bij een werkgever en op mbo-niveau certificaten haalden. Trotse werknemers, werkgevers, familie en vrienden! Iedereen kan leren, vooral op je eigen wijze en in je eigen tempo! **#werkendleren #talent #iedereendoetmee #trots**



1. Inleiding/ Organisatie Marlijn Academie en 3Antonius

Marlijn Academie is een formele NBI niet bekostigde mbo onderwijsinstelling met sinds 1 februari 2020 130 HKS erkenningen voor mbo opleidingen niveau Entree t/m niveau 4 in BBL en de derde leerweg (OVO), nodig voor de route naar een formele mbo-praktijkverklaring. 3Antonius is een Leerhoeve (oprichter Marlene Ruigrok van Houtum) waar schooluitvallers (> 50% uit Breda) in een veilige omgeving, structuur terugvinden, beroepsvaardigheden aanleren, mbo-vaardigheden aanleren, les krijgen in beroepsdelen, als ook in generieke vakken, in de praktijk kennis maken met verschillende branches en beroepen en zo voorbereid worden op participatie en op een betaald leerwerktraject.

Marlijn Academie is sinds april 2016 volop bezig om formeel mbo-onderwijs mogelijk te maken voor iedereen die buiten de boot valt, die uitvalt op het vso/pro of mbo onderwijs. De jongeren die wel loonwaarde hebben en wel werken, maar geen geheel mbo-diploma kunnen behalen. Het behalen van zo'n verklaring geeft richting en duidelijkheid aan de stage, er worden duidelijkere afspraken gemaakt tussen werkgever en leerling en de leerling maakt alvast kennis met de eisen van het mbo. Het allerbelangrijkste is dat ze hierdoor anders gaan denken. Van een vaardigheid naar een beroepsverantwoordelijkheid. Zo willen we met de mbo-praktijkverklaring de brug slaan naar het mbo EN de brug naar werk.

De organisatie Marlijn Academie kan, naast haar ervaring, bogen op de CEDEO- en Certified STIR-erkenning en is Nobco registercoach. De visie op - en kwaliteitsstandaarden voor - de opleidingen zijn in hoge mate een afgeleide van die van Marlijn Academie waarmee erkenningen en kwaliteiten zijn geborgd.

- Een onderwijsinspectierapport met zelfs een goed op kwaliteitsborging (april 2017)
- De organisatie beschikt over het ISO 9001 model 2015 Certificaat,
- Beschikt over een actuele SKJ registratie voor jeugd.
- Als ook het NTRO keurmerk (kwaliteitskeurmerk voor niet bekostigde mbo-onderwijsinstellingen)
- Keurmerk Blik op Werk,
- 3Antonius is bovendien UWV re-integratie partner, modulaire diensten, werk-fit trajecten, naar werk.
- 3Antonius is ook UWV Jobcoach organisatie (2 Elan Jobcoaches).
- Marlijn Academie is UWV scholingspartner
- 3Antonius is lid van Samenwerkende Zorgboeren Zuid

Marlijn Academie richt zich specifiek op het leren in organisaties, vaak gericht op MKB met daarvoor op maat vervaardigde en uitgevoerde MBO opleidingstrajecten via de BBL of OVO leerweg, zulks met inachtneming van de vereisten van de WEB.

Marlijn Academie en 3Antonius hebben 2 specialisaties:

- 1) 3Antonius voor jongeren tussen de 15 en 30 jaar, die niet functioneren op een VO/VSO school, van een vso/praktijkschool komen en niet kunnen doorstromen naar een ROC, maar toch willen blijven leren, mbo-schooluitvallers die vaak al langere tijd thuis zitten, met een verstoord dag/nachtritme, geen structuur, veelal autistisch en/of met tijdelijke psychische belemmeringen en/of beperkingen.
- 2) Het op 20-11-2015 geregistreerde Antonius College (handelsnaam van Marlijn Academie en onderdeel van 3Antonius) heeft als doel het verzorgen van het behalen van praktijkverklaringen, delen van een Mbo-opleidingen voor (jong) volwassenen met fysieke of psychische beperkingen. Achterliggende doelstelling daarbij is het bevorderen van de mogelijkheid tot arbeidsintrede waardoor deze (jonge) mensen een eigen inkomen kunnen verwerven, zich nuttiger zullen voelen en een actieve bijdrage gaan leveren aan de maatschappij.

In deze verslagperiode lagen de accenten op;

- Verantwoording uitgevoerde activiteiten 2019
- Het opleiden van werkgevers, docenten, begeleiders op bijna-baanlocaties (thematafel partners), jobcoaches e.d. opleiden tot praktijkopleiderplussers, zodat ze toegerust zijn om
- Opstart en uitrol deelname aan de SBB pilot "praktijkverklaring in het MBO". (februari 2019)
- Bevordering van de kwaliteit van het praktijkgericht onderwijs door het geven van praktijkopleiders cursussen aan leerbedrijven en andere onderwijs- en zorg gerelateerde instellingen.
- De ontwikkeling van de werkende weg (een route van zorg, activering, naar (betaald) werk en een leerwerktraject bij een erkend leerbedrijf.
- De praktische ontwikkeling van een plan, route om voor werkgevers en bijna-baan locaties in 3 concrete stappen mogelijk te maken,
- De medeorganisatie van een eerste uitreiking van 52 mbo-praktijkverklaringen in West Brabant aan 44 deelnemers op 28 november 2019, tijdens de West Brabant Businessdagen.

2. Activiteiten in het kader van de subsidieverstrekking.

2.1. De praktijkverklaring, maakt opleiden op de werkvloer, onderwijs.

Het leren moet zinvol zijn en van toepassing op het dagelijks leven.

Iedereen die naar een ROC kan, zullen we natuurlijk blijven stimuleren om dit te doen. Maar niet iedereen leert effectief in de schoolse omgeving. Sommige leren beter in de praktijk. En/of sommige zijn best slim, maar vallen uit tijdens stage omdat ze nooit hebben leren werken. De mbo-praktijkverklaring wordt ondertekend door de werkgever, en bevat tevens een mbo-verklaring die ondertekend wordt door de onderwijsinstelling, als ook een samenvattend oordeel, zijnde een persoonlijke referentie van de werkgever (en praktijkopleider c.q. jobcoach).

Middels de werkende weg (zie bijlage 4) kunnen we diegene die wel participeren en werken, toch weer perspectief bieden op een stukje van een mbo.

Centrumgemeente Breda, VNO NCW Participeren loont, diversen, VSO Driespan, ontwikkelbedrijven (WVS) en Marlijn Academie zijn februari 2019 gestart in de landelijke mbo SBB pilot "Praktijkleren met de praktijkverklaring in het mbo", voor de toeleiding naar arbeid van de doelgroep die (vooralsnog) geen mbo-diploma kan halen.

De pilot is Februari 2019 gestart, duurt 2 jaar en de doelstelling is minimaal 150 uitgereikte praktijkverklaringen.

Doelen:

- Doel op arbeidsmarktregio niveau: effectieve samenwerking tussen partijen om arbeidsdeelname van de doelgroep te maximaliseren.
- Doel op samenwerkingspartners-niveau: optimale bijdrage van de organisatie aan het verhogen van de arbeidsmarktdeelname van de doelgroep
- Doel op kandidaatsniveau: behalen van een praktijkverklaring waarin het arbeidsvermogen is vastgelegd en waarmee maximale loonwaarde gerealiseerd kan worden.

Het samenwerkingsverband houdt zich bezig met het organiseren van trajecten naar arbeid voor kandidaten waarvan is vastgesteld dat die vooralsnog niet langs de beschikbare mbo-trajecten een startkwalificatie op de arbeidsmarkt kunnen behalen. Kandidaten kunnen voortkomen uit vier bronnen:

- Werkenden, zonder startkwalificatie
- VSO/Praktijkonderwijs route arbeid
- Mbo-uitval (ROC)
- Werkzoekenden, Uitkeringsgerechtigden of niet-uitkeringsgerechtigden (gemeente/UWV)

De bronnen kennen werkenden die reeds 9-13 maanden succesvol participeren en/of de potentiële werkzoekende kandidaten. De bronnen kunnen de klantgroepen filteren op wel/geen startkwalificatie, leerbaarheid en moeten op basis van eigen intake-instrumenten inzichtelijk krijgen welke klanten een mbo-praktijkleerroute zouden kunnen volgen. Hierbij moet goed gekeken worden of voorliggende voorzieningen zoals de bbl met mbo-diploma (incl. entreeopleiding) of mbo-certificaat route al dan niet haalbaar is voor de kandidaat. Op basis van deze intake volgt een niet-bindend advies aan de klant. Deze "inclusieve adviesfunctie" kan per samenwerkingsverband verschillend worden ingevuld. Vast onderdeel is de structurele betrokkenheid van de mbo-instelling bij het opstellen van het advies. De opleidingstrajecten worden uitgevoerd binnen de "derde leerweg", dat wil zeggen binnen het niet door OCW bekostigde onderwijs.

Onze Doelstelling iedereen die geen diploma kan behalen, dan tenminste een praktijkverklaring.

Hoe werkt het behalen van een praktijkverklaring?

2.2. De praktijkverklaring, maakt opleiden op de werkvloer, onderwijs.

De praktijkverklaring is net als een paperclip. Simpel in gebruik, binnen ieder bedrijf en in ieder beroep van toepasbaar en heeft een effectief verbindend effect tussen werk en onderwijs.

De praktijkverklaring in het mbo is echt het werkgevers instrument, die het praktijkleren zichtbaar maakt. Het leren vindt 100% in het leerbedrijf plaats. Eindelijk een instrument om het leermeester-gezel principe weer in beeld te brengen. Je beloont niet alleen de gezels. Je beloont ook de bedrijven, die een inspanning leveren om de gezels een stukje van een beroep te leren. Het 'samenvattend oordeel' omschrijft in werkgevers termen dat de gezels zijn beroepstaken (lees werkprocessen) beheerst en hoe hij/zij functioneert in termen van de 6K's (Kenniss, Kwaliteit, Kwantiteit, Kosten, Klant en Continuïteit). Een prachtige en praktische referentie, bewijs van functioneren, eventueel aangevuld met tips, een stukje gebruiksaanwijzing, onder welke omstandigheden de gezels het beste gedijt.

Het samenwerkingsverband als multidisciplinair netwerk

De praktijkverklaring werkt ook verbindend in het netwerk, de brug naar werk. De praktijkverklaring is immers

de perfecte basis voor duidelijke arbeidsafspraken. Wij leren namelijk niet alleen directe collega's wat hij/zij mag verwachten van de gezels. Ook Vso/pro docenten, jobcoaches, begeleiders op zorglocaties (bijna-baan locaties) worden gedruild in de 6K-eisen en de mbo-beroepstaal. De intermediair (jobcoach) gaat zo met een duidelijke meetlat, het driegesprek aan, over het werk en werkzaamheden in het bedrijf samen met de werkgever en gezels.

Samen wordt in 6K-termen bepaalt welke beroepstaken je behoort te beheersen (nu en/of in 3-6 maanden).

Je ondersteunt leermeester en gezels en helpt beiden door duidelijk in beeld te brengen wat de vlag is (de 6K's

in het werkproces). Als dit lukt is de werkgever blij met iemand die daardoor beter functioneert, en behaalt de gezels zijn praktijkverklaring en heeft hij/zij meer perspectief op duurzaam (betaald) werk.

De werkende weg versus de schoolse aanpak.

Zijn we een concurrent voor het bestaande schoolsysteem. Absoluut niet! De praktijkverklaring geeft juist weer perspectief dat een mbo-diploma wel haalbaar is, aan diegenen die het nooit meer als haalbaar hadden verwacht. Onze gezellen-doelgroep; de werkenden in een participatiebaan, schooluitvallers vso/pro/mbo, statushouders en Wajongers behalen hiermee een tastbare mbo-verklaring dat ze bepaalde werkprocessen uit een mbo-beroeps-opleiding op dat niveau beheersen. Individueel pull onderwijs voor wie het push onderwijs niet werkt.

Verder is het een mooie aanvulling op het bestaande RBL vangnet. In het kader van de inclusieve adviesfunctie (vervuld door gemeentes, RBL, VNO & OCW, UWV en onderwijsinstelling) wordt deze route pas ingezet als een volledig mbo-opleiding niet haalbaar is. Door goede samenwerking met gemeentes en scholen op te zetten wordt de praktijkverklaring het bewijs dat het vangnet functioneert (de verrichte inspanningen van werk-fit & naar werk zijn immers hierdoor tastbaar). Tevens kan de praktijkverklaring het voorportaal, het intake instrument zijn om bij aanvang nieuwe schooljaar per beroepsniveau de individuen, gemotiveerd en met meer slaagkans in groepen mbo-opleidingen aan te bieden. Een samenwerking tussen de werkende en schoolse weg biedt daarmee nieuwe aanwas voor de ROC's en de branches zitten te springen om deze maatgerichte bbl opleidingen voor hun gezels.

De praktijkverklaring is het verbindende instrument (de paperclip) in het multidisciplinair netwerk, vangnet en is het voorportaal naar duurzaam en effectieve arbeid en/of onderwijs.

Wie gaat wat betalen?

Veelal waar nu de kosten ook liggen. Op zeker dat werkgevers zo blij zijn met dit instrument, dat ze er graag voor betalen. Zeker met de roep om arbeidskrachten die er is. Echter onbekend maakt onbemind.

Essentieel is dat we in de regio ruchtbaarheid geven aan dit ultieme werkgeversinstrument. Immers er is pas vraag naar Senseo-pads, sinds de uitvinding van de Senseo.

Dus in beginsel ligt er een taak (en ook de kosten) bij scholen en gemeentes om iedereen in/uit het participatie-systeem te (laten) activeren en zichtbaar te maken in termen van praktijkverklaringswaardig. Ook bij het ervoor zorgen dat iedereen in het multidisciplinair netwerk wordt getraind in de mbo-taal en 6K's. Ook de intermediairs, WSP's en zorginstanties. Doelstelling iedere dagbesteding, re-integratieplaats wordt een branche gerichte bijna-baan locatie en leert de gezelschap. Iedereen doet gewoon waar hij/zij goed in is, enkel nu in dezelfde mbo-taal. 1+1=3

No Pain no-gain!

Het leermeester-gezel principe is intensief. De rol van de werkgever is niet meer (ver)wachten op kant en klare leermeesters krijgt. Het vergt investeren in je gezellen, met hulp van een praktijkopleider-plus. Gelukkig beamen de 130 opgeleide praktijkopleiders (werkgevers, begeleiders, jobcoaches & docenten) dit met volle overtuiging.

<i>Dit kost meer tijd, zeker de eerste keer, maar het levert ook tijd, plezier en energie op! Iedereen is immers trots op een <u>praktijkverklaring</u>, vooral als het je eerste mbo-verklaring & bewijs is.</i>
--

Per 1 januari 2020 is het project werkend leren in Breda gestart, dit maakt het mogelijk dat in 2020, 125 mensen een mbo-praktijkverklaring kunnen gaan behalen, waarvan tenminste 40% uit gemeente Breda komt. Dank hiervoor.

3. Achteruit praten

De werkende weg, staat voor achteruit praten. We leren praktijkopleiders, docenten vso/pro scholen, jobcoaches begeleiders van thematafel partners de mbo-taal (organiseren, begeleiden en beoordelen) waardoor zij kunnen inschatten of de VSV'er potentie heeft om (ervan uitgaande dat alles geprobeerd is om iemand terug op het VSO/ROC te krijgen) om te werken in een bepaald beroep. Zorgboerderijen worden 'bijna-baan locaties. Veilige leer en stage plaatsen alwaar men een stukje van een beroep kan oefenen. (Nora Werkt b.v. productie, Tools to work, meubelmaker, Ons Label, horeca, naaiatelier, schoonmaak bouw, 3Antonius; bouw, groen, administratie, ict e.d, Moerbij Fietsenmaker). Zo heeft iedere locatie zijn/haar specialisatie. Op deze locatie wordt de leerling die nog niet klaar is voor een regulier bedrijf, geleerd hoe hij/zij 1 ½ uur zelfstandig, kwalitatief en kwantitatief goed zijn werk kan uitvoeren. Zo bereiden we de leerlingen voor op een stage plaats.

Dus stap 1= een netwerk ontwikkelen van praktijkopleiders-plussers, die in de vsv'er talenten ziet, die hij/zij zelf op dat moment even niet meer ziet. Dus opleiden van de praktijkopleiders.

In 2019 hebben we een budget gekregen van 25.000 euro, praktijkopleiders op te leiden en om jongeren te begeleiden naar een praktijkverklaring en betaald werk.

Doelstelling was: minimaal 15 opgeleide praktijkopleiders en 15 praktijkverklaringen.

4. Resultaat een knallende start in 2019

31 december 2019 waren er landelijk 23 arbeidsmarktregio's gestart met de pilot Praktijkleren in het mbo. Terwijl in de meeste regio's het praktijkleren, moeilijk van de grond komt, heeft West-Brabant, met Breda als centrum gemeente dit jaar 76 mbo-praktijkverklaringen uitgereikt. Waarvan 52 mbo-praktijkverklaringen op de West Brabant Business dagen 28 november in Breda.

Dus West Brabant is een van de koplopers in Nederland. Onderstaande foto's en artikel zijn een mooi zichtbaar resultaat van de gezamenlijke inspanning van Gemeente Breda (m.n. Liesbeth van der Lee), SBB (Lian de Bruijn), WVS (Adrienne Ogier) en ondergetekende.

De trots en blijdschap van zowel werknemer als werkgever. Daar doen we het voor.



Werkend leren werpt eerste vruchten af

44 mensen hebben gisteren op Breepark de eerste mbo-verklaringen in West-Brabant ontvangen. Een voltijdopleiding is voor hen om uiteenlopende redenen niet haalbaar. Door werkend leren hebben ze nu alsnog delen van een diploma afgerond. En dat papertje vergroot de kans op een baan.

Tom Hayes

Breda

Sjoerd Zwartelé (31) uit Breda is een van die 44 geslaagden die een mbo-praktijkverklaring heeft gekregen. Zijn leven lang heeft hij grote moeite gehad met leren. „Dat lukt niet met een 'stressknop'. Een diploma was om die reden nooit haalbaar voor hem. Hij kwam in de dagbesteding terecht. „Maar dat is water naar de zee dragen, niet motiverend.“

Via-via kwam hij in contact met Marlène Ruigrok van Houtum, directeur van de Marlijn Academie. Die haalde hem over een praktijkroute te volgen op weg naar een betaalde baan. Daarmee werkt hij telkens een kwalificatie van een mbo-diploma per keer af. „Nu kan ik in de praktijk leren, zonder dat ik me al die stress op de hals haal.“

De praktijkverklaring is ook een uitkomst voor jongeren die op school moeilijk mee kunnen, zoals Koen Heikoop (17) uit Prinsenbeek. En voor statushouders die de taal



▲ Blijde gezichten bij de uitreiking van de eerste mbo-verklaringen in West-Brabant op Breepark in Breda. FOTO: RONNAGELSE/POAPRICES

niet machtig zijn, zoals Mahmud Abdulal (29). Ook zij kregen gisteren een certificaat.

Die eerste resultaten stemmen Ruigrok van Houtum tevreden. Vijf jaar geleden maakte zij zich persoonlijk hard om mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt een betere kans op een betaalde baan te



Nu kan ik in de praktijk leren, zonder dat ik me al die stress op de hals haal

– Sjoerd Zwartelé, Breda

geven. Sinds februari leidt ze de pilot werkend leren in West-Brabant. „We hebben daar niet alleen werkzoekenden voor nodig, maar ook enthousiaste werkgevers. Zij zijn de praktijkbegeleiders, zij moeten de mbo-taal leren om het vak over te brengen.“

Peter van Bragt van Graaumanns

BV in Bavel is een van die praktijkbegeleiders. Toen hij hoorde van het werkend-leren-traject, nam hij daar graag deel aan. „Ik heb er moeite mee dat mensen die in de verkeerde omgeving zijn opgegroeid niet aan de bak komen. Zij hebben nog een heel leven voor zich. Tegen een aantal van mijn mensen die de VUT in willen heb ik gezegd: prima als je dat wilt, maar breng eerst je kennis over aan de jongeren. Het is niet altijd een garantie voor succes, maar ik vind het de investering waard.“

Kartrekker

De gemeente Breda is in de regio kartrekker van het traject. „Het gaat hier om mensen zonder startkwalificatie voor wie het halen van een mbo-diploma nog een brug te ver is. Maar werkgevers in de bouw of de zorg hebben deze mensen wel hard nodig“, zegt Miriam Haagh, wethouder Leren.

Inmiddels hebben 22 werkgevers in West-Brabant zich aangesloten. De 44 deelnemers ontvangen in totaal 55 praktijkverklaringen. Een aantal van hen krijgt meerdere papertjes voor het volgen van meerdere niveaus.

Ruigrok van Houtum: „We zien dat 60 procent doorgaat voor een diplomerend traject. Ik hoop dat dit een opstap voor hen is. Een voorportaal voor onderwijs. Hierdoor worden deze mensen zichtbaar op de arbeidsmarkt.“



Miriam Haag-Reijne • 1ste
Wethouder Gezondheid, Wijk aanpak en Leren bij
Gemeente Breda
17 u • 28 Connecties van Miriam

Prachtig moment vanavond tijdens de **#Businessdagen** West-Brabant! 22 werkgevers maakten het waar en zorgden ervoor dat er vandaag 44 praktijkverklaringen werden uitgereikt! 44 mensen die op hun talenten konden ontplooiën bij een werkgever en op mbo-niveau certificaten haalden. Trotse werknemers, werkgevers, familie en vrienden! Iedereen kan leren, vooral op je eigen wijze en in je eigen tempo! **#werkendleren #talent #iedereendoetmee #trots**



Jacco Heijkoop • 2de
Oprichter van The Tosti Club ®
20 u • Bewerkt

Zo **#trots**...mijn lieve zoon, beste vriend en de inspirator van **The Tosti Club ®** heeft vandaag tijdens **Businessdagen West-Brabant** zijn praktijkverklaring MBO van Wethouder **Miriam Haag-Reijne** mogen ontvangen. Werkend leren als daar je **#talent** ligt.

#praktijkverklaring #werkgevers #procesoperator #trots #samendoen #westbrabant #werkendleren #talent #breda



Marlène Ruigrok-van Houtum
Algemeen directeur/ initiatiefneemster bij Marlijn
Academie /3Antonius
7 u

Knallende start van werkend leren in Breda en regio West Brabant. ☀️
52 mbo-praktijkverklaringen uitgereikt door
24 werkgevers aan 44 kandidaten.

Dankjewel allemaal voor de geweldige opkomst, de blijde gezichten, de trotse werkgevers en alle praktijkopleiders, ouders, familie, begeleiders, en koraal docenten,

En ook dank aan voor de prachtige uitreiking wethouder **Miriam Haag-Reijne**, de toppers, **Liesbeth Van der Lee**, **Adrienne Ogier**, **Lian de Bruijn**, **Alex Wijnakker** die echt de mede trekkers zijn in de pilot praktijkleren West Brabant! En natuurlijk alle 3Antonius & Marlijn Academie leerlingen en begeleiders. Wil je meer weten over de mbo praktijkverklaring voor uw (nieuwe) medewerker zonder uw (nieuwe) medewerker zonder mbo-2 diploma. Kijk op www.marlijnacademie.nl. **#Businessdagen** West Brabant



Voer hier uw commentaar in...

@ Plaatsen



Liesbeth Van der Lee • 1ste
Projectcoördinator programma onderwijs- en
arbeidstoeleiding jongeren in een kwetsbare positie i...
19 u

De eerste 44 mbo-praktijkverklaringen in West-Brabant.
Wat een feestje!
#werkend #leren #breda





5. De resultaten op hoofdlijnen

5.1. Resultaten, hoeveel praktijkopleiders zijn er opgeleid.

In 2019 hebben we een budget gekregen van 25.000 euro, met 2 hoofd doelen;

- Het opleiden van > 15 begeleiders van thematafels, jobcoaches, werkgevers e.d. tot praktijkopleiders plussers
- Het mogelijk maken dat er 15 mbo-praktijkverklaringen aan Jongeren <= 23 jaar konden worden uitgereikt, om hun kansen op de arbeidsmarkt te verbeteren en verduurzamen, als ook de kansen op betaald werk.

Doelstelling # opgeleide praktijkopleiders in WB 2019 was: 15 opgeleide praktijkopleiders

Werkelijk totaal aantal opgeleide praktijkopleiders in 2019 was 42 praktijkopleider plussers

**Het totaal aantal praktijkopleiders met Bredase deelnemers 43 praktijkopleiders.
Waarvan het aantal praktijkopleiders van Bredase Bedrijven 11 praktijkopleiders.**

Dit betrof docenten VSO/pro Breda (Berkenhof, Breda College, ROC West Brabant, Sterk in Werk, en Thematafel partners (Compass, Ons Label, Tools to Work, WVS, Koraal, Foliant Nora Werkt, Zuidwester, 3Antonius, O3Plus, Slurfsleutel, Donker Groen, Keerzijde, SamenTop, e.d.)

Hiermee is de doelstelling m.b.t. de praktijkopleiders 2019 ruimschoots behaald.
(zie de losse bijlage voor de namen en rugnummers)

5.2. Resultaten, hoeveel mbo-praktijkverklaringen zijn uitgereikt in 2019?

Doelstelling 2019 was 25 mbo-praktijkverklaringen voor jongeren <=23 jaar.

Uit Breda en <= 23 jaar

1. Uit onderstaande resultaten blijkt dat 22 jongeren uit Breda van 23 jaar of jonger gestart zijn in 33 mbo inschrijvingen.
2. Tezamen hebben zij reeds 19 mbo-praktijkverklaringen behaald en zijn 13 jongeren bezig met hun eerste praktijkverklaring.
3. Zes Jongeren uit Breda hebben aansluitend hun Entree diploma behaald (en 3 zijn nog bezig met het behalen van hun Entree diploma). Vijf Jongeren zijn uitgestroomd naar een bbl niveau 2 leerwerktraject.

Uit West Brabant (exclusief Breda) en <= 23 jaar

1. Daarnaast zijn ook 16 jongeren in Regio West Brabant gestart van 23 jaar of jonger.
2. Tezamen hebben zij 14 mbo-praktijkverklaringen behaald en zijn er nog 2 jongeren bezig met hun eerste mbo-praktijkverklaring.

Conclusie: Hiermee is de doelstelling 15-25 mbo-praktijkverklaringen in 2019 behaald.
(zie de losse bijlage voor de namen en rugnummers)

5.3. Resultaten, hoeveel mbo-praktijkverklaringen zijn uitgereikt in 2019?

A: Totaal aantal gestarte mbo-leerwerktrajecten (= mbo-inschrijvingen) in 2019 92 mbo-trajecten WB & B

○ Waarvan aantal mbo inschrijvingen gestart voor Breda en/of Bredase school	53 mbo-trajecten uit Breda
▪ Aantal mbo-inschrijvingen voor jongeren =< 23 jaar uit Breda	33 mbo-inschrijvingen
▪ Aantal mbo-inschrijvingen voor deelnemers > 23 jaar uit Breda	20 mbo-inschrijvingen
○ Aantal gestarte mbo-opleidingstrajecten in West Brabant (niet Breda)	39 mbo-trajecten in WB
▪ Aantal mbo-inschrijvingen voor jongeren =< 23 jaar uit WB	16 mbo-inschrijvingen
▪ Aantal mbo-inschrijvingen voor deelnemers > 23 jaar uit WB	23 mbo-inschrijvingen

B: Totaal actieve deelnemers in 2019 (Breda en West-Brabant)* 63 deelnemers actief 2019

**Sommige deelnemers zijn gestart in 2 mbo opleidingen*

○ Waarvan aantal deelnemers specifiek uit Breda	35 deelnemers uit Breda
▪ Aantal deelnemers specifiek uit Breda en <= 23 jaar	22 deelnemers <= 23 jaar
▪ Aantal deelnemers > 23 jaar specifiek uit Breda	13 deelnemers > 23 jaar
○ Aantal deelnemers uit West-Brabant (exclusief Breda).	28 deelnemers uit W-Br
▪ Aantal deelnemers <= 23 jaar specifiek uit West Brabant	12 deelnemers <= 23 jaar
▪ Aantal deelnemers > 23 jaar specifiek uit Breda	16 deelnemers > 23 jaar

C: Totaal behaalde mbo-praktijkverklaringen in 2019 (Breda en West-Brabant)* 78 mbo-praktijkverklaringen

▪ Aantal behaalde praktijkverklaringen totaal in West Brabant <= 23 jaar	33 mbo-praktijkverklaringen
▪ Aantal behaalde praktijkverklaringen totaal in West Brabant > 23 jaar	45 mbo-praktijkverklaringen
▪ Aantal deelnemers <= 23 jaar totaal in WB nog zonder praktijkverklaring (bezig)	15 deelnemers
▪ Aantal deelnemers > 23 jaar totaal in WB nog zonder praktijkverklaring (bezig)	2 deelnemers
▪ Aantal deelnemers <= 23 jaar die zijn uitgevallen (is gestopt)	1 deelnemer

▪ Aantal deelnemers <= 23 jaar totaal WB meteen door naar Entree diploma (en behaald)	10 deelnemers
▪ Aantal deelnemers > 23 jaar totaal WB meteen door naar Entree diploma (nog bezig)	9 deelnemers

○ **Totaal aantal mbo-praktijkverklaringen specifiek behaald in Breda 37 mbo-praktijkverklaringen**

▪ Aantal behaalde praktijkverklaringen in Breda en <= 23 jaar	19 mbo-praktijkverklaringen
▪ Aantal behaalde praktijkverklaringen in Breda en > 23 jaar	18 mbo-praktijkverklaringen
▪ Aantal deelnemers <= 23 jaar uit Breda nog zonder praktijkverklaring (bezig)	13 deelnemers
▪ Aantal deelnemers > 23 jaar uit Breda nog zonder praktijkverklaring (bezig)	2 deelnemers
▪ Aantal deelnemers <= 23 jaar die zijn uitgevallen	1 deelnemer is gestopt.

▪ Aantal deelnemers <= 23 jaar uit Breda meteen door naar Entree diploma (en behaald)	7 deelnemers
▪ Aantal deelnemers > 23 jaar uit Breda meteen door naar Entree diploma (nog bezig)	8 deelnemers

○ **Totaal aantal mbo-praktijkverklaringen behaald in West Brabant (excl. Breda) 37 mbo-praktijkverklaringen**

▪ Aantal behaalde praktijkverklaringen in West Brabant (excl. Breda) <= 23 jaar	14 mbo-praktijkverklaringen
▪ Aantal behaalde praktijkverklaringen in West Brabant (excl. Breda) > 23 jaar	23 mbo-praktijkverklaringen
▪ Aantal deelnemers <= 23 jaar uit Breda nog zonder praktijkverklaring (bezig)	2 deelnemers
▪ Aantal deelnemers > 23 jaar uit Breda nog zonder praktijkverklaring (bezig)	0 deelnemers
▪ Aantal deelnemers <= 23 jaar die zijn uitgevallen	0 deelnemers

▪ Aantal deelnemers <= 23 jaar uit Breda meteen door naar Entree diploma (en behaald)	3 deelnemers
▪ Aantal deelnemers > 23 jaar uit Breda meteen door naar Entree diploma (nog bezig)	1 deelnemers

5.4. Conclusie 2019

In 2019 heeft arbeidsmarktregio West Brabant, door de samenwerking met thematafel-partners en Marlijn Academie, een vliegende start gemaakt binnen de Landelijke SBB Pilot Praktijkleren, met een praktijkverklaring in het mbo.

Daar waar landelijk inmiddels 23 arbeidsmarktregio's gestart zijn en veelal nog in de startblokken staan, heeft West Brabant er al 78 mbo-praktijkverklaringen uitgereikt.

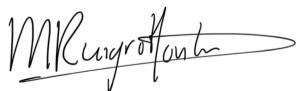
Marlijn Academie is ook de uitvoerende mbo-instelling voor regio Leiden. En sinds oktober 2019 ook voor Dienst Justitiële inrichtingen (een landelijke pilot).

De basis voor het mogelijk maken van praktijkleren, mbo-werkend leren is in 2019 verder verbreed. Bijna alle thematafel partners hebben een opgeleide praktijkopleider plus en dit nieuwe (onbekende) instrument om zo jongeren die zijn uitgevallen in het initieel vso, vo en/of mbo onderwijs maar wel willen leren werken, alsnog ook te belonen met tenminste een mbo-praktijkverklaring, begint steeds meer een vast onderdeel te worden binnen het aanbod dat jobcoaches, begeleiders, WSP e.d. de VSers bieden. Waardoor meer jongeren een hernieuwde kans en perspectief krijgen op het behalen (van een deel) van een mbo-diploma.

Op naar mooie resultaten in 2020.

Mocht u naar aanleiding van deze rapportage belangstelling, vragen of opmerkingen hebben, dan ben ik uiteraard graag bereid om daarop te reageren.

Hoogachtend,



Ir. Marlène Ruigrok van Houtum

Directeur en Bevoegd gezag Marlijn Academie (Brin 30UW) en 3Antonius,

Bijlage 1: losse bijlage met namen en rugnummers deelnemers praktijkopleiderstraining

Bijlage 2: losse bijlage met namen en rugnummers deelnemers en behaalde mbo-praktijkverklaringen.

Bijlage 4: De werkende weg.

Bijlage 5: Overzicht 130 HKS crebo mbo-opleidingen die Marlijn Academie in OVO en BBL mag bieden.

**Bijlage 1: overzicht van de mbo-opleidingen waarbinnen de praktijkverklaringen zijn uitgereikt.
Pilot SBB praktijkleren; Aantal uitgereikte mbo-praktijkverklaringen per mbo-opleiding in 2019, West-Brabant**

Nr	Niveau	Crebo	Naam opleiding	Leerweg	Behaald in 2019	Regio
1	MBO-3	25017	Meubelmaker /(Scheeps)Interieurbouwer	OVO/praktijkverklaring	2	West Brabant
2	MBO-2	25034	Schoonmaker in verschillende omgevingen	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
3	MBO-2	25128	Timmerman	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
4	MBO-2	25150	Medewerker secretariaat en receptie	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
5	MBO-2	25159	Basisedewerker mode	OVO/praktijkverklaring	7	West Brabant
6	MBO-2	25168	Gastheer/vrouw	OVO/praktijkverklaring	2	West Brabant
7	MBO-2	25180	Kok	OVO/praktijkverklaring	3	West Brabant
8	Entree	25191	Medewerker beheer ICT	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
9	Entree	25250	Assistent bouw, wonen en onderhoud	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
10	Entree	25251	Assistent dienstverlening en zorg	OVO/praktijkverklaring	18	West Brabant
11	Entree	25252	Assistent horeca voeding en voedingsindustrie	OVO/praktijkverklaring	3	West Brabant
12	Entree	25253	Assistent installatie- en constructietechniek	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
13	Entree	25254	Assistent Logistiek	OVO/praktijkverklaring	4	West Brabant
14	Entree	25255	Assistent Mobiliteitsbranche	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
15	Entree	25256	Assistent Procestechniek	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
16	Entree	25257	Assistent Verkoop en Retail	OVO/praktijkverklaring	4	West Brabant
17	Entree	25258	Assistent plant of (groene) leefomgeving	OVO/praktijkverklaring	3	West Brabant
18	MBO-2	25337	Proces operator A	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
19	MBO-2	25342	Monteur Mechatronica	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
20	MBO-2	25431	Medewerker Teelt	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
21	MBO-2	25452	Medewerker hovenier	OVO/praktijkverklaring	3	West Brabant
22	MBO-3	25476	Begeleider specifieke doelgroepen	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
23	MBO-2	25491	Verzorgende IG	OVO/praktijkverklaring	4	West Brabant
24	MBO-2	25498	Helpende zorg en welzijn	OVO/praktijkverklaring	6	West Brabant
25	MBO-2	25499	Medewerker facilitaire dienstverlening	OVO/praktijkverklaring	4	West Brabant
26	MBO-2	25591	Mediamaker	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
Totaal aantal uitgereikte mbo-praktijkverklaring West Brabant					78	

Bijlage 3: De werkende weg

DE WERKENDE WEG: DE MBO AANPAK DIE "WERKT"!

Het voorportaal (terug) naar onderwijs voor werkenden & (werk)zoekenden

Het vergroten van het doorstroom- en kwalificatieperspectief voor deelnemers zonder startkwalificatie die (vooralsnog) niet meer naar beroepsonderwijs willen en wel willen (gaan leren) werken door ze te motiveren met de praktijkverklaring!

DE OMGEVING (WERKGEVER)

In beeld brengen, Activeren en Oriënteren:

- 1) Het samenwerkingsverband Gemeentes, ontwikkelbedrijven, UWV, VSO scholen, RBL, VNO-NCW, bijna baan locaties brengen voor de participatiedoelgroep en werkzoekenden en mogelijke kans-beroepen, oriëntatie en activeringsroutes in beeld.
- 2) Werkgevers brengen werkenden in beeld die nog geen startkwalificatie hebben, maar die in hun ogen inmiddels wel al minimaal 6-9 maanden succesvol participeren.

Benoemen en bespreken van de Vlag (=werkproces kiezen):

De omgeving (praktijkbegeleider - praktijkopleider plus) kan mogelijkheden en taken vertalen naar een HKS werkproces en **Organiseert** het oefenen en (leren) werken en praten over het (leren) werken a.h.v. een werkproces. Veelal werk op een stagewerkplek, ontwikkelbedrijf of bijna-baan locatie (zorglocatie). De deelnemer wordt aangemeld bij de onderwijsinstelling voor een OVO derde leerweg, leerwerk traject. POK/OOK wordt opgemaakt.

Begeleiden en belonen van functioneren:

De praktijkbegeleider (directe collega) begeleidt het functioneren en beoordeelt na 6-9 maanden (evt.) samen met een praktijkopleider plus, het functioneren in het werk. Hij/zij onderbouwt zijn beoordeling in een **samenfassend oordeel a.h.v. 6K's** (= een persoonlijke typering en aanbeveling voor (volgende) werkgever, met actiepunten). Het **Basis beroepsvaardigheidsbewijs**, is een praktijkverklaring voor Kerntaak 1 Entree B1-K1, Voorbereiden, Uitvoeren, Afmelden)

Werkgever meldt en overlegt met onderwijsinstelling

De praktijkopleider plus meldt deelnemer bij de onderwijsinstelling aan voor registratie van de praktijkverklaring. Bespreekt zowel met de onderwijsinstelling als de deelnemer de mogelijkheden en tijdsplan zoals de begeleider het ziet. Hij/zij stimuleert de deelnemer tot het zelf willen en actief behalen van meer praktijkverklaringen & mbo-bouwstenen.

Stimuleren tot blijven ontwikkelen en (her)aansluiting op mbo:

Samen met deelnemer en werkgever route bepalen wat de volgende stap(en) kan zijn. Begeleidingsgesprekken voeren met deelnemer om gemaakte STARRS en voortgang in het leren van het werk en de werkprocessen te bespreken.

Intake en/of werkproces(sen) beoordeling in praktijk met mbo

De werkgever, praktijkbegeleider, praktijkopleider plus biedt deelnemer aan voor intake of praktijk proeve bij onderwijsinstelling. Samen met het mbo wordt beoordeeld of (binnen gestelde wettelijke termijn, of nog sneller) het behalen van welk mbo-diploma haalbaar is, op basis van de proeve en niveau toets Nederlands, Rekenen en evt. Engels. De onderwijsinstelling is ten alle tijden verantwoordelijk voor de intake en vaststelling van waarde van portfolio en duur van opleiding. Hier wordt een keuze gemaakt waar en welke mbo route.

De Examenklas als verkorte route naar mbo 1-2 diploma

Een onderwijsinstelling examineert altijd op kerntaak niveau en is altijd verplicht om de examinering op kerntaak niveau zelf uit te voeren. Deze finale proeve op de werkplek i.c.m. een CGI (criterium gericht interview vindt plaats in de werkomgeving bij de werkgever en wordt uitgevoerd met de praktijkbegeleider, de beroepsassessor of praktijkopleider plus en een assessor Marlijn Academie



Voorwaarde voor de werkende weg:

De praktijkbegeleider en praktijkopleider hebben respectievelijk een 1 of 3 daagse verplichte opleiding genoten waarin zij leren 1) organiseren, kiezen van het werkproces, 2) begeleiden a.h.v. STARRS en werkprocessen en 3) objectief beoordelen.

De praktijkopleider plus is een verlengstuk van de onderwijsinstelling.

DE DEELNEMER ZELF

Activeren en aanleren basis beroepsvaardigheden

(Voor diegene die ff klaar zijn met school en gewoon willen (leren) werken). Ontdekken welke branche(s) aanspreken (bouw, logistiek, groen, horeca e.d.). Activeren en stimuleren van Basis Beroepsvaardigheden in mbo-taal. (voorbereiden, uitvoeren, afmelden). Doelen: Er (op tijd) zijn, 1 ½ uur zelfstandig (leren) werken, verantwoordelijk zijn voor kwaliteit en kwantiteit, en melden/overleggen van resultaat.

Het (leren) functioneren en (leren) werken staat centraal.

Hulp wordt geboden middels concrete opdrachten (werkstap) Duidelijke afspraken worden gemaakt wat verwacht wordt bij de werkgever, binnen welke termijn (b.v. 3-6 maanden) in termen van de 6 K's (Kenniss, Kwaliteit, Kwantiteit, Kosten, Klant en voor niveau 4 Continuïteit).

Behalen van de eerste praktijkverklaring!

Tevredenheid van een (bijna) werkgever en het werkelijke dienstverband (minimaal 6-9 maanden) zichtbaar belonen met een praktijkverklaring. Het behalen van de praktijkverklaring is tevens een mooi moment om de de (loon)waarde van de arbeid te bepalen en/of te kiezen voor een duurzaam dienstverband. Het **Basis beroepsvaardigheidsbewijs**, bewijst dat deelnemer gemotiveerd, werk fit, arbeidsfit is en kan samenwerken

In kleine stapjes toekomstperspectief vergroten

De praktijkverklaring kan een bron van trots, zelfvertrouwen en motivatie zijn, waarmee de kandidaat, weer gaat geloven en willen, dat een (stukje) van een mbo-diploma wellicht toch haalbaar is. Ook een aanmoediging om middels een volgend werkproces, het functioneren verder verbeteren.

ZELF leren verwoorden wat je doet

Deelnemer leert zelf te benoemen, a.h.v. 6K's en STARR's waar hij/zij staat en verantwoordelijk voor is. Zo wordt zichtbaar hoe hij/zij denkt, wat al dan niet al wel in eigen systeem zit. Hulp wordt geboden middels werkstapopdrachten, STARRS en werkproces begeleidingsdocumenten. Hiermee wordt aan mbo voorwaarde, dat men zelf laat zien dat men competent is, voldaan.

Samen met werkgever kiezen van passende mbo route

De mogelijkheden en verschillende routes worden besproken. Daarbij kan deelnemer kiezen voor stoppen, voortzetten portfolio opbouw en/of alsnog een mbo diploma behalen, via OVO, BBL of BOL route. Ook kan deze beslissing op organisatie niveau worden gemaakt in overleg met het samenwerkingsverband

Samenwerking met ROC 's

Bij start nieuw schooljaar bepalen of deelnemer bekwaam is om te starten in diplomagericht onderwijs en te leren in een schoolse en groepsgerichte aanpak.

In beeld brengen
Activeren en Oriënteren:
Aanleren mbo-basis
beroepsvaardigheden

De Vlag (=werkproces)
bepalen en Organiseren van
het leren: (Werkproces
concreet vertalen naar 6K taken
& afspraken in het werk)

De eerste praktijkverklaring
Basisberoepsvaardigheids-
bewijs B1-K1-W1,W2 & W3.
Begeleiden en Belonen van
functioneren,

1) Inclusieve adviesfunctie
Bespreken van mogelijkheden
voor behalen meer
praktijkverklaring(en) en/of
diplomerende mbo opleiding .

Portfolio opbouwen
Met praktijkverklaringen, en/of
MBO bouwstenen, (zonder
school).

Deel 2: Intake: Inclusieve
adviesfunctie deel 2
Werkgever en mbo schol(en)
beoordelen mogelijkheden

BBL / OVO diploma traject
middels de examenklas:
examineren en valideren
portfolio

MBO diploma behalen i.c.m.
Praktijkverklaring(en) en/of
mbo-bouwstenen
op hoger niveau

