



Verslag van werkzaamheden

Periode 01.04.2018 t/m 01.05.2019.

Opgemaakt 10.05.2019.

Volgens artikel 1.4.1., lid 3 dient een niet-bekostigde instelling een verslag van werkzaamheden aan te leveren. De tekst van deze bepaling luidt: „Het in het eerste lid bedoelde bevoegd gezag verstrekt Onze Minister de nodige inlichtingen over de instelling. Het bevoegd gezag doet Onze Minister jaarlijks voor 1 maart een verslag toekomen over de werkzaamheden van de instelling voor zover betrekking hebbend op beroepsopleidingen. Voorts staat er dat Instellingen grotendeels zelf kunnen bepalen hoe ze een verslag van werkzaamheden willen vormgeven. Niettemin is een aantal thema's in de wet vastgelegd. In hetzelfde artikel staat: 'Het verslag bevat tevens het aantal deelnemers per beroepsopleiding en het aantal uitgereikte certificaten en diploma's als bedoeld in artikel 7.4.6.' Verder volgt uit artikel 1.3.6 van de WEB dat elke instelling een verslag openbaar moet maken waarin een beoordeling is opgenomen (met betrokkenheid van onafhankelijke deskundigen en belanghebbenden), de uitkomsten van die beoordeling en het voorgenomen beleid in het licht van de uitkomsten. Daarnaast moet de beoordeling van de examens erin zijn opgenomen. Het ligt voor de hand deze informatie eveneens in het verslag van werkzaamheden op te nemen.

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE.....	2
1. VOORWOORD.	3
2. HUIDIGE ERKENNINGEN.	4
OVERZICHT ACTUELE HKS ERKENNINGEN MARLIJN ACADEMIE.....	6
3. AANTAL ACTIEVE DEELNEMERS PER 01.05.2019.....	6
4. ANALYSE AANTAL ACTIEVE DEELNEMERS.	7
5. STATUS BEROEPSOPLEIDINGEN 01.04.2018 T/M 01.05.2019.....	8
6. RENDEMENT DIPLOMERING BEROEPSOPLEIDINGEN 01.04.2018 T/M 01.05.2019.....	8
7. ANALYSE UITVAL.	9
8. VERANTWOORDING GEPROGRAMMEERDE EN GEREALISEERDE TIJD.....	9
9. VERANTWOORDING MELDING AFWEZIGHEID	10
10. DE KWALITEITSZORG	10
11. DE BEOORDELING.....	12
12. VOorgenomen wijzigingen op grond van de bevindingen	12
13. OPENBAARHEID	12
14. LOSSE BIJLAGEN (TER INFO).....	13

1. Voorwoord

Marlijn Academie, is een onderdeel van Marlijn Coaching Advies en Erkend Opleiden BV. Deze organisatie kan, naast haar ervaring, bogen op de CEDEO- en Certified STIR-erkenning en is Nobco registercoach. De visie op - en kwaliteitsstandaarden voor - de opleidingen zijn in hoge mate een afgeleide van die van Marlijn Coaching Advies en Erkend Opleiden BV. waarmee erkenningen en kwaliteiten zijn geborgd.

- De organisatie behaalde met trots Mei 2018 het ISO 9001 model 2015 Certificaat.
- Oktober 2018 werd het NTRO keurmerk behaald.
- November 2018 werd tevens het keurmerk Blik op Werk behaald.

Marlijn Academie richt zich specifiek op het leren in organisaties, vaak gericht op MKB met daarvoor op maat vervaardigde en uitgevoerde MBO opleidingstrajecten via de BBL of OVO leerweg, zulks met inachtneming van de vereisten van de WEB.

Marlijn Academie heeft 2 specialisaties:

- 1) De Papierschool vormt een verbijzondering waarbij sprake is van een clustering van deelnemers van diverse ondernemingen uit de papierbranche, dit uit hoofde van de gezamenlijke benodigde specifiek inhoudelijke vakkennis en economische overwegingen.
- 2) Het op 20-11-2015 geregistreerde Antonius College (handelsnaam van Marlijn Academie en onderdeel van 3Antonius) heeft als doel het verzorgen van het behalen van praktijkverklaringen, delen van een Mbo-opleidingen voor (jong) volwassenen met fysieke of psychische beperkingen. Achterliggende doelstelling daarbij is het bevorderen van de mogelijkheid tot arbeidsintrede waardoor deze (jonge) mensen een eigen inkomen kunnen verwerven, zich nuttiger zullen voelen en een actieve bijdrage gaan leveren aan de maatschappij.

In deze verslagperiode lagen de accenten op;

- Het continueren van de activiteiten gericht op de Papierschool.
- De verdere ontwikkeling van het Antonius College.
- Overleg, voorbereiding en deelname aan de SBB pilot “praktijkverklaring in het MBO”.
- Bevordering van de kwaliteit van het praktijk gericht onderwijs door het geven van praktijkopleiders cursussen aan leerbedrijven en andere onderwijs- en zorg gerelateerde instellingen.
- Bevordering van de kwaliteit van de eigen organisatie door het starten van de omzetting van het kwaliteitshandboek naar een voor de totale organisatie geschikt kwaliteitsmanagement systeem aan de hand van de binnen de ISO procedure opgestelde GAP-analyse.

Marlijn Academie geeft onverminderd de voorkeur aan een kwalitatief hoogwaardige uitvoering, met een hoge mate van (sociale) betrokkenheid, boven het streven naar groei.

Mocht u naar aanleiding van deze rapportage belangstelling, vragen of opmerkingen hebben, dan ben ik uiteraard graag bereid om daarop te reageren.

Hoogachtend,

Ir. M.J.C. Ruigrok van Houtum, Bevoegd Gezag en directeur;

- Marlijn Coaching Advies en Erkend Opleiden B.V.
- Marlijn Academie (30UW).
 - De Papierschool.
 - Antonius College /3Antonius

Opgemaakt 10 mei 2019 te Langeweg

2. Huidige Erkenningen.

#	Erkend per	Crebo	Naam opleiding	Niveau	Leerweg	Uren	Sector
1	01-09-16	25256	Assistent Procestechniek	Entree	BBL/OVO	1600	Procestechniek & Productieindustrie
2	01-09-16	25335	Mechanisch operator A	MBO 2	BBL/OVO	3200	Procestechniek & Productieindustrie
3	01-09-16	25337	Procesoperator A	MBO 2	BBL/OVO	3200	Procestechniek & Productieindustrie
4	01-09-16	25336	Mechanisch operator B	MBO 3	BBL/OVO	4800	Procestechniek & Productieindustrie
5	01-09-16	25338	Procesoperator B	MBO 3	BBL/OVO	4800	Procestechniek & Productieindustrie
6	01-09-16	25303	Procesoperator C	MBO 4	BBL/OVO	6400	Procestechniek & Productieindustrie
7	01-05-17	25297	Technicus engineering	MBO 4	BBL/OVO	6400	Procestechniek & Productieindustrie
8	01-09-16	25122	Werkvoorbereider fabricage	MBO 4	BBL/OVO	6400	Procestechniek & Productieindustrie
9	01-05-17	25345	Allround operationeel technicus	MBO 4	BBL/OVO	6400	Procestechniek & Productieindustrie
10	01-09-16	25254	Assistent Logistiek	Entree	BBL/OVO	1600	Logistiek
11	01-05-17	25371	Logistiek Medewerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Logistiek
12	01-09-16	25372	Logistiek teamleider	MBO 3	BBL/OVO	4800	Logistiek
13	01-09-16	25388	Logistiek supervisor	MBO 4	BBL/OVO	6400	Logistiek
14	01-09-16	25258	Assistent plant of (groene) leefomgeving	Entree	BBL/OVO	1600	Plant & Groene Leefomgeving
15	01-05-17	25452	Medewerker Hovenier	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
16	01-01-19	25580	Medewerker diervverzorging	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
17	01-01-19	25579	Vakbekwaam medewerker diervverzorging	MBO 3	BBL/OVO	4800	Plant & Groene Leefomgeving
18	01-05-17	25451	Medewerker groen en cultuurtechniek	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
19	01-05-17	25455	Vakbekwaam Hovenier	MBO 3	BBL/OVO	4800	Plant & Groene Leefomgeving
20	01-09-16	25162	Manager retail (groen)	MBO 4	BBL/OVO	6400	Plant & Groene Leefomgeving
21	01-05-17	25454	Opzichter/uitvoerder groene ruimte	MBO 4	BBL/OVO	6400	Plant & Groene Leefomgeving
22	01-05-17	25032	Glazenwasser	MBO 2	BBL/OVO	3200	Schoonmaak
23	01-05-17	25033	Meewerkend leidinggevende algemeen schoonmaakonderhoud	MBO 2	BBL/OVO	3200	Schoonmaak
24	01-05-17	25034	Schoonmaker in verschillende omgevingen	MBO 2	BBL/OVO	3200	Schoonmaak
25	01-09-16	25250	Assistent bouwen, wonen en onderhoud	Entree	BBL/OVO	1600	Bouw, wonen & onderhoud
26	01-09-16	25253	Assistent installatie- en constructietechniek	Entree	BBL/OVO	1600	Bouw, wonen & onderhoud
27	01-05-17	25117	Tegelzetter	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
28	01-05-17	25128	Timmerman	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
29	01-05-17	25291	Constructiewerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
30	01-12-18	25103	Metselaar	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
31	A: 26-11-18	25018	Meubels en (scheeps)interieursmaker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
32	01-05-17	25118	Allround Timmerman	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouw, wonen & onderhoud
33	01-05-17	25286	Allround constructiewerker	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouw, wonen & onderhoud
34	A: 26-11-18	25017	Allround meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouw, wonen & onderhoud
35	01-09-16	25051	Middenkader-functionaris Bouw	MBO 4	BBL/OVO	6400	Bouw, wonen & onderhoud
36	01-09-16	25105	Middenkader-functionaris Infra	MBO 4	BBL/OVO	6400	Bouw, wonen & onderhoud
37	01-09-16	25252	Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie	Entree	BBL/OVO	1600	Catering / Horeca, Dienstverlening

38	01-05-17	25168	Gastheer/vrouw	MBO 2	BBL/OVO	3200	Catering / Horeca, Dienstverlening
39	01-05-17	25500	Medewerker sport en recreatie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Catering / Horeca, Dienstverlening
40	01-12-18	25180	Kok	MBO 2	BBL/OVO	3200	Catering / Horeca, Dienstverlening
41	01-12-18	25173	Uitvoerend bakker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Catering / Horeca, Dienstverlening
42	01-05-17	25171	Zelfstandig werkend gastheer/-vrouw	MBO 3	BBL/OVO	4800	Catering / Horeca, Dienstverlening
43	01-12-18	25182	Zelfstandig werkend kok	MBO 3	BBL/OVO	4800	Catering / Horeca, Dienstverlening
44	01-12-18	25181	Leidinggevende keuken	MBO 4	BBL/OVO	6400	Catering / Horeca, Dienstverlening
45	01-09-16	25149	Medewerker (financiële) administratie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Administratie
46	01-09-16	25150	Medewerker secretariaat en receptie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Administratie
47	01-09-16	25251	Assistent dienstverlening en zorg	Entree	BBL/OVO	1600	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
48	01-05-17	25498	Helpende Zorg en Welzijn	MBO 2	BBL/OVO	3200	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
49	01-09-16	25499	Medewerker facilitaire dienstverlening	MBO 2	BBL/OVO	3200	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
50	01-05-17	25475	Begeleider gehandicaptenzorg	MBO 3	BBL/OVO	4800	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
51	01-05-17	25476	Begeleider specifieke doelgroepen	MBO 3	BBL/OVO	4800	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
52	01-12-18	25491	Verzorgende IG	MBO 3	BBL/OVO	4800	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
53	01-12-18	25478	Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
54	01-12-18	25477	Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg	MBO 4	BBL/OVO	6400	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
55	01-09-16	25192	Medewerker ICT	MBO 2	BBL/OVO	3200	ICT / Automatisering
56	01-09-16	25191	Medewerker beheer ICT	MBO 3	BBL/OVO	4800	ICT / Automatisering
57	01-09-16	25189	ICT-beheerder	MBO 4	BBL/OVO	6400	ICT / Automatisering
58	01-05-17	25187	Applicatie en mediaontwikkelaar	MBO 4	BBL/OVO	6400	ICT / Automatisering
59	01-12-18	25214	Medewerker sign	MBO 2	BBL/OVO	3200	Communicatie/media/design
60	01-12-18	25198	Medewerker DTP	MBO 2	BBL/OVO	3200	Communicatie/media/design
61	A: 26-11-18	25159	Basis medewerker mode	MBO 2	BBL/OVO	3200	Communicatie/media/design
62	01-12-18	25201	Mediavormgever	MBO 4	BBL/OVO	6400	Communicatie/media/design
63	01-05-17	25002	Allround medewerker beheer operationele ruimte	MBO 3	BBL/OVO	4800	Techniek / Dienstverlening/ Mobiliteit
64	01-09-16	25255	Assistent mobiliteitsbranche	Entree	BBL/OVO	1600	Techniek / Mobiliteit (auto)
65	01-05-17	25228	Autospuiter	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (auto)
66	01-05-17	25242	Autotechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (auto)
67	01-05-17	25243	Bedrijfsautotechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (auto)
68	01-05-17	25244	Eerste autotechnicus	MBO 3	BBL/OVO	4800	Techniek / Mobiliteit (auto)
69	01-05-17	25231	Fietstechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (fiets)
70	01-05-17	25234	Motorfietstechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (fiets)
71	01-01-19	25381	Taxichauffeur	MBO 2	BBL/OVO	3200	Personenvervoer
72	01-05-17	25485	Onderwijsassistent	MBO 4	BBL/OVO	6400	Onderwijs
73	01-09-16	25487	Praktijkopleider (MBO 4+ opleiding)	MBO 4	BBL/OVO	1600	Onderwijs
74	01-09-16	25141	Adviseur Bancaire Diensten	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commerce
75	01-09-16	25142	Adviseur Inkomensverzekeringen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commerce
76	01-09-16	25143	Adviseur Schadeverzekeringen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commerce
77	01-09-16	25144	Adviseur Vermogen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commerce
78	01-09-16	25257	Assistent verkoop/retail	Entree	BBL/OVO	1600	Verkoop / Commerce/ Retail
79	01-09-16	25134	Commercieel medewerker	MBO 3	BBL/OVO	4800	Verkoop / Commerce/ Retail
80	01-09-16	25135	Contactcenter medewerker	MBO 3	BBL/OVO	4800	Verkoop / Commerce/ Retail
81	01-09-16	25132	(junior) accountmanager	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Commerce/ Retail
82	01-09-16	25148	Medewerker marketing en communicatie	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Commerce/ Retail
83	01-09-16	25160	Leidinggevende team/afdeling/project	MBO 4	BBL/OVO	6400	Leidinggeven
84	01-09-16	25528	Leidinggevende team/afdeling/project	MBO 4	BBL/OVO	6400	Leidinggeven

Overzicht actuele HKS erkenningen Marlijn Academie

Marlijn beschikt momenteel over 84 actieve erkenningen in de Herziene Kwalificatiestructuur welk aantal met de welwillende medewerking van de Onderwijsinspectie gehandhaafd wordt en nog uitgebreid zal worden. Met de inspectie werd overeengekomen dat na de looptijd van de SBB pilot (februari 2021) de crebonummers opnieuw zullen worden gezien.

Dit scala aan opleidingsmogelijkheden biedt Marlijn Academie naast de reguliere opleidingen de mogelijkheid om snel te kunnen inspelen op de zeer diverse en nauwelijks vooraf te voorzien opleidingsbehoeften van de SBB pilot "Praktijkverklaringen in het MBO" en de Mbo-opleidingen voor de (jong) volwassenen met fysieke of psychische beperkingen van het Antonius College.

3. Aantal actieve deelnemers per 01.05.2019.

De Papierschool

Nr.	Crebo	Nivo	Naam opleiding	Leerweg	01.04.2018	01.05.2019
01	90012	MBO-3	Operator B	BBL	7	0
02	25338	MBO-3	Proces Operator B	BBL	18	19
03	25338	MBO-3	Proces Operator B	OVO	2	3
04	25336	MBO-3	Mechanisch Operator B	OVO	2	1
05	25303	MBO-4	Operator C	BBL	17	10
06	90240	MBO-4	Operator C	BBL	1	0
07	25337	MBO-2	Proces Operator A	BBL	1	0
Totaal					48	33

De verschillende crebo nummers voor dezelfde opleiding worden veroorzaakt door het in werking treden van de Herziene Kwalificatie Structuur.

Antonius College

Nr	Crebo	Nivo	Naam opleiding	Leerweg	01.04.2018	01.05.2019
01	25150	MBO-2	Medew. Secretariaat & Receptie	BBL	1	1
02	25149	MBO-2	Medew. Financiële Administratie	BBL	0	1
03	25552	Entree	Assistent Dienstverlening & Zorg	BBL	1	9
04	25558	Entree	Ass.Plant of groene werkomgeving	BBL	1	0
05	25554	Entree	Assistent Logistiek	BBL	1	5
06	25256	Entree	Assistent Procestechniek	BBL	1	1
07	25255	Entree	Assistent mobiliteitsbranche	BBL	0	1
08	25257	Entree	Assistent verkoop/retail	BBL	0	1
09	25128	MBO-2	Timmerman	BBL	0	3
10	25180	MBO-2	Kok	BBL	0	1
11	25452	MBO-2	Medewerker Hovenier	BBL	0	1
12	25498	MBO-2	Helpende zorg en welzijn	BBL	0	1
13	25580	MBO-2	Medewerker diervverzorging	BBL	0	1
Totaal					4	26

Leerlingen in Pilot SBB praktijkleren; "praktijkverklaring in het MBO".

Gestart vanaf Februari 2019

Nr	Crebo	Nivo	Naam opleiding	Leerweg	Gestart < 01.05.2019	Regio
1	25017	MBO-3	Meubelmaker /(Scheeps)Interieurbouwer	OVO/praktijkverklaring	3	West Brabant
2	25159	MBO-2	Basismedewerker mode	OVO/praktijkverklaring	10	West Brabant
3	25168	MBO-2	Gastheer/vrouw	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
4	25251	Entree	Assistent dienstverlening en zorg	OVO/praktijkverklaring	3	West Brabant
5	25254	Entree	Assistent Logistiek	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
6	25255	Entree	Assistent Mobiliteitsbranche	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
7	25256	Entree	Assistent procestechniek	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
9	25258	Entree	Assistent plant of (groene) leefomgeving	OVO/praktijkverklaring	2	West Brabant
10	25431	MBO-2	Medewerker Teelt	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
11	25476	MBO-3	Begeleider specifieke doelgroepen	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
12	25491	MBO-2	Verzorgende IG	OVO/praktijkverklaring	4	West Brabant
13	25498	MBO-2	Helpende zorg en welzijn	OVO/praktijkverklaring	6	West Brabant
14	25499	MBO-2	Medewerker facilitaire dienstverlening	OVO/praktijkverklaring	1	West Brabant
Totaal					36	
8	25257	Entree	Assistent verkoop/retail	OVO/praktijkverklaring	2	Leiden
Totaal					38	

4. Analyse aantal actieve deelnemers.

Per 01.05.2019 is het totaal aantal actieve deelnemers 97. In vergelijking met het eind van de voorgaande verslagperiode betekent dit een toename van $97 - 52 = 45$ deelnemers.

De toename wordt gevormd door 38 ingeschreven deelnemers voor de SBB-pilot, derde leerweg (OVO) en 22 nieuwe deelnemers aan het Antonius College.

Het aantal deelnemers aan de Papierschool is na een groei in de voorgaande verslagperiode met 15 deelnemers afgenomen tot 33 deelnemers en blijft daarmee met 17 leerlingen achter op de door het management geformuleerde doelstelling van 50 deelnemers. Het aantal afgestudeerden werd niet gecompenseerd door nieuwe aanwas. Bezien kan worden of er opleidingsbehoefte bestaat bij bedrijven uit de papierbranche die nog geen kennis hebben gemaakt met de Papierschool. Voorts kan bij de reeds bestaande klanten (leerbedrijven) onderzocht worden of wellicht een nieuwe categorie medewerkers kan worden aangesproken door het aanbieden van de mogelijkheid tot OVO- trajecten, MBO-certificaten of praktijkverklaringen bij de Papierschool.

De ontwikkeling binnen het Antonius College is met een toename van 24 leerlingen gunstig te noemen. Overigens verloopt deze ontwikkeling nog steeds moeizaam. Overheids-, semi/overheids-, en particuliere instellingen vinden het een uitstekend maatschappelijk plan dat ondersteuning verdient, maar zijn wel erg gewend aan hun bestaande ambtelijke procedures en subsidieringen. Voor wat de onderwijsinstellingen betreft heeft Marlijn Academie/het Antonius College nog steeds te maken met de controversie bekostigd- en onbekostigd onderwijs.

Het gemiddeld aantal deelnemers van de Papierschool per opleiding daalde van 6,9 naar 4,7 deelnemers, het Antonius College en de SBB-pilot laten inherent aan de doelgroepen een brede spreiding zien van de deelnemers over de opleidingen.

5. Status Beroepsopleidingen 01.04.2018 t/m 01.05.2019

De Papierschool

Nr	Crebo	Nivo	Naam opleiding	Leerweg	01.04.18	01.05.19	Diploma	Verklaring/uitval	Rendement
01	90012	MBO-3	Operator B	BBL	7	0	6	1	86 %
02	25338	MBO-3	Proces Operator B	BBL	18	20	2	2	89 %
03	25338	MBO-3	Proces Operator B	OVO	2	2	0	0	100 %
04	25336	MBO-3	Mechanisch Operator B	OVO	2	1	1	0	100 %
05	25303	MBO-4	Operator C	BBL	17	10	1	6	65 %
06	90240	MBO-4	Operator C	BBL	1	0	1	0	100 %
07	25337	MBO-2	Procesoperator A	BBL	1	0	1	0	100%
Totaal					48	33	12	9	75 %

Antonius College

Nr	Crebo	Nivo	Naam opleiding	Leerweg	01.04.2018	01.05.2019	Diploma	Verklaring/Uitval	Rendement
01	25149	MBO-2	Medew. Financiële Administratie	BBL	0	1	0	0	
02	25150	MBO-2	Medew. Secretariaat & Receptie	BBL	1	1	0	0	
03	25552	MBO-Entree	Assistent Dienstverlening & Zorg	BBL	1	9	0	0	
04	25558	MBO-Entree	Ass.Plant of groene werkomgeving	BBL	1	0	1	0	100%
05	25558	MBO-Entree	Assistent Logistiek	BBL	1	5	1	0	100%
06	25256	MBO-Entree	Assistent Procestechniek	BBL	1	1	0	0	
07	25255	Entree	Assistent Mobiliteitsbranche	BBL	0	1	0	0	
08	25257	Entree	Assistent Verkoop/retail	BBL	0	1	0	0	
09	25128	MBO-2	Timmerman	BBL	0	3	0	0	
10	25180	MBO-2	Kok	BBL	0	1	0	0	
11	25452	MBO-2	Medewerker Hovenier	BBL	0	1	0	0	
12	25498	MBO-2	Helpende zorg en welzijn	BBL	0	1	0	0	
13	25580	MBO-2	Medewerker diervverzorging	BBL	0	1	0	0	
Totaal					4	26	1	0	(100%) *

6. Rendement Diplomerings Beroepsopleidingen 01.04.2018 t/m 01.05.2019

* = de leerlingen van het Antonius College zijn in meerderheid nog maar vrij recent met hun studie aangevangen. Er zijn derhalve nog nauwelijks resultaten te vermelden. Het is danook weinig zinvol om deze in de rendementsanalyse van dit verslagjaar te betrekken.

Voor de Papierschool bedraagt het verwachte gewogen gemiddelde diplomeringsrendement 75 %. Deze waarde ligt aanmerkelijk lager als de in de vorige verslagperiode gerealiseerde 92 % . De ontwikkeling is te verklaren uit de hoge uitval bij 1 opleiding. Proces operator C. De reden voor deze uitval is positief te noemen. Het betreft alle 6 medewerkers van een organisatie, die een zeer goede naam heeft in de markt, die weggekocht zijn door andere organisaties. De overige opleidingen voldoen ruimschoots aan de kwaliteitsdoelstellingen van Marlijn Academie zijnde een diplomeringsrendement van > 80 %.

Met het oog op de start van de SBB-pilot werd contact opgenomen met de onderwijsinspectie teneinde vast te stellen in welke mate deelname aan de pilot van invloed kan zijn op het diplomeringsrendement en daarmee op het kwaliteitsimago van de onderwijsinstelling. Immers het betreft een zeer diverse en zeker niet de gemakkelijkste doelgroep.

Van de inspectie werd vernomen dat alhoewel er wettelijk gezien geen rendementsdoelstellingen zijn vastgelegd voor dit jaar de volgende normen en Benchmarks worden gehanteerd;

	< 23 jaar	> 23 jaar	Derde leerweg/ovo
Toe te passen norm (P30)	63%	Geen opbrengstenbeoordeling	Geen opbrengstenbeoordeling
Benchmark (P30)		47%	11%

Voor de groep > 23 jaar en de Derde/leerweg en OVO trajecten is er sprake van een benchmark hetgeen impliceert dat wanneer er geen diploma / praktijkverklaring wordt uitgereikt dit wel degelijk invloed kan hebben op de beoordeling van de onderwijsinstelling. Alhoewel de benchmark voor dit jaar heel laag is vastgesteld verdient het wellicht toch aanbeveling de OVO/Praktijkverklaringstrajecten voortaan afzonderlijk van de andere opleidingen te administreren.

7. Analyse Uitval.

Het gemiddelde uitvalpercentage over de verslagperiode bedraagt 22% . Een fikse stijging ten opzichte van de vorige periode. (12%). De kwaliteitsnorm van Marlijn Academie zijnde een uitval < 20% werd hiermee niet gehaald. Nader onderzoek wees uit dat hier geen onderwijskundige redenen aan ten grondslag liggen. 6 van de 9 uitvallers werden simpelweg weggekocht bij hun werkgever. Kennelijk zijn in de huidige krappe Arbeidsmarkt bij de Papierschool opgeleide operators erg in trek. Jammer dat zij hun mooie MBO-4 opleiding Operator C laten schieten. Het “volgen” van deze kandidaten is nauwelijks mogelijk. Zij komen terecht bij werkgevers die onvoldoende studie faciliteiten kunnen of willen bieden, andere scholingsprogramma's hebben, of de kandidaten vinden zelf de uitdaging van de nieuwe job met een studie een moeilijke combinatie.

De overige 3 MBO-3 uitvallers waren maar kort werkzaam in de procesindustrie en zijn teruggegaan naar hun oude beroep of een totaal ander beroep.

8. Verantwoording geprogrammeerde en gerealiseerde tijd

De opgave is slechts van toepassing voor niet-bekostigde instellingen met deelnemers met studiefinanciering. Marlijn Academie heeft geen deelnemers met studiefinanciering.

9. Verantwoording melding afwezigheid

De opgave is slechts van toepassing voor niet-bekostigde instellingen die leer- en/of kwalificatie plichtige deelnemers hebben ingeschreven. Dit is bij Marlijn Academie niet het geval.

10. De Kwaliteitszorg

In de wetenschap dat 50% van het succes van een leerling wordt bepaald door de begeleiding werden in de verslagperiode op de locatie Antoniushoeve praktijkopleider- plus trainingen verzorgd. Vermelde trainingen zijn zeker ook van belang binnen de SBB pilot “praktijkverklaring in het MBO” waarbij de werkgever een belangrijke rol speelt in het

opleidingstraject. De trainingen (die goed werden bezocht) waren niet slechts voorbehouden aan de cliënten van Marlijn Academie maar werden ook bijgewoond door vertegenwoordigers van werkgevers, jobcoaches, docenten, begeleiders, begeleiders op bijna baan locaties en vertegenwoordigers van gemeentelijke instanties.

De kwaliteitszorg wordt binnen Marlijn Academie door de examencommissie getoets aan:

- de Gap-analyse in het kader van de ISO 9001 model 2015, uitgevoerd mei 2018
- management reviews, de voortgang in het kader van de ISO model 2015, uitgevoerd mei 2018
- Blik op werk keurmerk, toets uitgevoerd november 2018
- Cedeo klanttevredenheidsonderzoek onder deelnemers, opdrachtgevers, ouders (jan 2018)
- het kwaliteitsdocument van Marlijn Academie,
- het Onderwijs en Examenreglement (Oer)
- de MBO toets voor zelfevaluatie,
- de beoordeling door de deelnemers,
- de beoordeling door de praktijkopleiders
- de beoordeling door de docenten
- de beoordeling door de klanten (leerbedrijven)
- de evaluatie van de klachten
- de voortgang van hetgeen in de examencommissie werd besproken
- de voortgang m.b.t. de bevindingen van de voorgaande verslagperiode
- de bevindingen van de Onderwijsinspectie.

Zoals in het voorwoord reeds werd aangegeven zal in de komende periode de kwaliteitszorg verder worden ingebed in een kwaliteitsmanagement systeem dat geschikt is voor de totale organisatie. Belangrijkste reden daarvoor is dat voor de zorgboerderij (de Antonius Hoeve) en het Antonius College meer dan alleen de onderwijskundige factoren van belang zijn. De ISO beoordeling en Gap – analyse zijn **als losse bijlage** aan dit verslag **toegevoegd**.

10.1 Klanttevredenheidmetingen 2018

De beoordeling door de deelnemers, praktijkopleiders, docenten en klanten vindt plaats op basis van een 7-tal onderwerpen te weten ;

- 1- Dienstverlening
- 2- Onderwijsproces
- 3- Leren in de Onderwijsinstelling
- 4- Begeleiding
- 5- Kwaliteit
- 6- Examinering
- 7- Diplomerings

De achterliggende vraagstellingen waarop de respondenten werden bevraagd worden navolgend per onderwerp aangegeven. De resultaten werden verkregen door het uitreiken van evaluatie formulieren. Teneinde de resultaten meetbaar te maken konden de respondenten op de vragen de volgende scores geven; 1= onvoldoende 2= matig 3= voldoende 4 = goed 5= uitstekend.

Onderwerp 1; Dienstverlening.
Wat vind je van de dienstverlening van Marlijn Academie ?
Wat vind je van de informatie voorziening van het opleidingstraject ?
In hoeverre worden afspraken t.a.v. de opleiding nagekomen ?
Wat vind je van de snelheid van het oplossen van problemen ?

Onderwerp 2; Onderwijsproces
Weet je wat het doel is van de opleiding ?
Is de wettelijke opleiding duidelijk ? (studiegids e.d.)
Weet je wat er van je verwacht wordt in de opleiding ?
Ben je voldoende geïnformeerd over de eisen in de opleiding ?
Zijn in de organisatie de benodigde hulpmiddelen aanwezig ?
Welke invloed heeft de opleiding op je werkdruk ?
Sluit de opleiding aan op het niveau van de beroepspraktijk ?
Wordt er voldoende rekening gehouden met sterke- en zwakke deelnemers ?

Onderwerp 3; leren in de onderwijsinstelling.
Zijn de docenten in staat om je als deelnemer te stimuleren ?
Wat vind je van de wijze waarop trainers/docenten lesgeven ?
Wordt je als deelnemer goed begeleid in het leerproces ?
Krijg je voldoende gevraagde en ongevraagde begeleiding ?
Weet je hoe je begeleid kunt worden ?
Ben je op de hoogte van de voortgang in het opleidingstraject ?
Gaan de deelnemers in de opleiding respectvol met elkaar om ?
Gaan trainers/begeleiders respectvol met jou om ?
Zijn deelnemers en docenten op de hoogte van de omgangs- en veiligheidsregels die gelden in de organisatie ?

Onderwerp 4; Begeleiding.
Ben je op voorhand ingelicht over het opleidingstraject ?
Sluit de opleiding aan bij jou wensen en behoeften ?
Krijg je voldoende ondersteuning / begeleiding bij het maken van de praktijkopdrachten ?
Wat vind je van de feedback die je krijgt op opdrachten ?
Weet je dat informatie over de opleiding te vinden is in het digitale dossier ?
Pas je de begeleiding aan op basis van de feedback van gemaakte opdrachten ?

Onderwerp 5; Kwaliteit
Wat vind je van de kwaliteit van de opleiding ?
Vinden er in de opleiding evaluatie momenten plaats ?
Wordt de opleiding bijgesteld op basis van evaluaties ?
Weet je waar je een klacht kunt indienen over de opleiding ?

Onderwerp 6 ; Examinering
In hoeverre sluiten de opdrachten in de opleiding aan bij het niveau van de deelnemers ?
Wat vind je van het niveau van het examen ?
Sluit het examen aan bij de opleiding die de deelnemers hebben doorlopen ?
Past de wijze van examinering bij de dagelijkse werkzaamheden van de deelnemers ?

Onderwerp 7; Diplomerings.
Wat vind je van de opzet van de eindbeoordeling van het examen ?
Is de eindbeoordeling voldoende duidelijk geformuleerd ?

10.2 Resultaten Klanttevredenheidmetingen 2018

Onderwerp	Deelnemers		Praktijkopleiders		Docenten		Klanten		Marlijn Academie	
	Vorig	Actueel	Vorig	Actueel	Vorig	Actueel	Vorig	Actueel	Vorig	Actueel
Dienstverlening	7,6	7,8	7,5	8,1	8,0	8,0	8,4	8,1	7,9	8,0
Onderwijsproces	7,5	7,8	7,8	7,8	8,4	8,2	8,5	8,1	8,1	8,0
Leren in instelling	8,2	7,7	8,1	8,1	8,5	8,5	9,0	7,8	8,5	8,0
Begeleiding	7,3	7,4	7,6	7,6	8,6	8,6	8,8	8,8	8,1	8,1
Kwaliteit	7,6	7,6	7,8	7,8	8,8	8,8	8,7	8,3	8,2	8,1
Examinering	7,9	7,7	8,0	8,2	8,5	8,6	8,8	8,4	8,3	8,2
Diplomerings	8,4	8,2	8,6	8,7	8,7	8,8	9,0	8,0	8,7	8,4
Gemiddelde score	7,8	7,7	7,9	8,0	8,5	8,5	8,7	8,2	8,2	8,1

11. De Beoordeling

De examencommissie concludeert in aanmerking nemend dat;

- er een goed diploma rendement werd behaald
- aan de normen van het kwaliteitsdocument werd voldaan.
- het Onderwijs en Examen reglement nauwgezet werd gevolgd.
- de toets voor zelfevaluatie geen bijzonderheden opleverde.
- de goede beoordeling door deelnemers, praktijkopleiders, docenten en klanten slechts marginale verschillen opleverde t.o.v. de voorgaande verslaggeving.
- de praktijkbegeleiders opleidingen niet alleen bijdragen aan de kwaliteit van Marlijn Academie maar ook aan de kwaliteit van het onderwijs in zijn algemeenheid.
- het ISO certificaat werd behaald.
- duidelijk nota wordt genomen van de ISO gap-analyse
- wijzigingen op grond van de bevindingen van het vorige verslag deels werden doorgevoerd.

in ruime mate aan de kwaliteitsdoelstellingen van de academie werd voldaan.

12. Voorgenomen wijzigingen op grond van de bevindingen

- aandacht voor de ontwikkeling van het aantal deelnemers aan de Papierschool.
- verdere doorvoering van de omzetting van het kwaliteitshandboek naar een voor de totale organisatie geschikt kwaliteitsmanagement systeem aan de hand van de ISO procedure.
- onverminderd aandacht voor de kwantitatieve en kwalitatieve personele bezetting gegeven het tijdsbeslag verbonden aan de vele bijeenkomsten en besprekingen in het kader van het Antonius College en de deelname aan de SBB pilot.

13. Openbaarheid

Marlijn Academie meent met dit verslag aan de eisen van artikel 1.3.6. van de WEB te hebben voldaan. Het verslag is aan u kenbaar gemaakt en zal middels een link op de website worden geplaatst.

14. Losse bijlagen (ter info)

- Iso beoordeling en Gap-analyse. (losse bijlage) ✓
- 3-Antonius Algemeen ✓
- informatie over SBB-pilot 'praktijkverklaring in het mbo' Algemeen ✓
- De Werkende Weg ✓

Bijlage 2:

3Antonius: onderwijsgerichte activatie voor mbo & arbeidsparticipatie

Kans op gewoon werk en een gewoon mbo-diploma via een ongewone weg.

Het doel: Het **leren van een beroep**, de beroeps-, en de begeleiding naar een baan in een regulier bedrijf

Het middel: De **mbo-beroeps taal**. Hierin staat per beroep precies vastgelegd, wat je moet kunnen en hoe je goed kunt functioneren.

De beloning: Een **betaalde baan** en een **mbo-diploma**, of tenminste een **praktijkverklaring**.



De weg: Een **praktische leerweg in het mbo**, met extra ondersteuning vanuit 3Antonius starten als mbo-leerling in het bedrijf om het beroep te leren.

De omweg: **Eerst oefenen op de Antonius Hoeve**, om te ontdekken waar je talenten liggen. Iedereen heeft talenten en leert op zijn eigen wijze in zijn eigen tempo.

Natuurlijk is het fijn om gewoon een mbo-diploma te halen, en zo voorbereid te worden op werk. Maar dat is niet gegeven voor iedereen. Veel jongeren ontwikkelen zich beter in de praktijk dan op school. Sommigen behalen het mbo-diploma, maar kunnen de link van theorie naar praktijk niet maken en vinden daarom geen werk, of worden snel ontslagen en komen thuis te zitten. Dat wil niet zeggen dat zij niet succesvol kunnen zijn in een beroep, noch dat zij niet succesvol kunnen participeren. Zij leren gewoon beter in het werk zelf dan via een boek. Voor deze groep "tussen wal en het schip" heeft 3Antonius een oplossing.

3Antonius biedt een onderwijsgericht & beroepsgerichte aanpak voor mensen met afstand tot de arbeidsmarkt. Het doel is kennismaken en oefenen in verschillende beroepen, ter voorbereiding op een leerwerkplek in een regulier bedrijf. 3Antonius zoekt de werkplek als de deelnemer er klaar voor is en begeleidt de leerling in het leerbedrijf. Zij leren een echt beroep en samen maken we de kans op een gewone baan en het behalen van een mbo-diploma mogelijk.

Achtergrond informatie:

Wij hebben een monumentale herenboerderij en grote kantoorlocatie, die mede als zorg en leslocatie fungeert op een bijzondere locatie, en grote praktijklokalen gebouwd door leerlingen en hun leermeesters.

- › een deel van de kantoorruimtes wordt reeds gebruikt door een aantal ondernemingen, hier vindt integratie met het reguliere bedrijfsleven plaats,
- › de zijvleugel van de schuur wordt gebruikt als arbeidsmatige dagbestedingslocatie c.q. onderwijsinstellingsruimte,
- › een ander deel van de ruimtes wordt gebruikt voor trainingen, lezingen, lunches en als leslokaal c.q. vergaderruimte. Dit gebruik wordt gefaciliteerd door de mensen met een beperking, als dagbesteding, stage of deel van de opleiding,
- › binnen en buiten praktijklokalen voor groen, bouw, productie, logistiek en schoonmaak, administratie, horeca en zorg.

Waar komt onze passie vandaan?

Naast initiatiefneemster van de **Stichting Antonius voor Bijzondere Arbeidsparticipatie** en oprichter van de Dagbesteding Antonius Hoeve is Marlène Ruigrok van Houtum directeur van Marlijn Academie. Dit is een niet-bekostigde mbo-instelling, met 66 mbo-erkenningen (niveau mbo 1 t/m mbo 4), die BBL opleidingen verzorgt binnen verschillende branches om werkenden met jarenlange ervaring de mogelijkheid te bieden een mbo-diploma te behalen. Privé is zij moeder van een prachtige dochter Carmen, die juli 2017 is uitgestroomd uit het VSO met profiel dagbesteding. Als ouder hoop ik dat ze een plek vindt waar ze blijft leren, voldoende uitdagingen krijgt en een actieve bijdrage levert aan de maatschappij binnen haar eigen kunnen. Een plek waar ze groeit, ontmoet, ontspant, ontwikkelt, licht, leert, (samen)werkt en vooruit gaat. Die plek gun ik aan alle jongeren als Carmen.

Zo is het **3Antonius College** ontstaan. Het combineert deze werelden van werk, zorg en onderwijs.

Voor Wie:

- Jongeren die van VSO/PRO en Vmbo scholen komen en voor wie de vervolgstap naar een ROC niet past.
- Voortijdig schoolverlaters uit VSO, PRO en ROC scholen, van Entree t/m mbo 4.
- Jongeren met een diploma, maar zonder baan waarbij de overgang van school naar moeizaam verloopt.
- Wajongers die kunnen participeren in het arbeidsproces.
- Mensen die werken vanuit een sociale werkvoorziening, of als vrijwilliger in een reguliere werkomgeving, die arbeidsvermogen hebben en werken in een (onbetaalde) baan.
- De VSO/PRO uitstromers naar arbeid van wie we nu denken dat een mbo-diploma niet haalbaar is.
- Jongeren die van het UWV of gemeentelijke instanties een uitkering ontvangen of een garantiebaan hebben.

Hoe? Een brug naar arbeid.

De **Antonius** aanpak biedt al deze jongeren een rechtstreekse route naar arbeid en naar een **mbo-diploma**. Is een diploma niet haalbaar, dan naar een praktijkverklaring.

De stappen binnen de aanpak zijn:

- Intake:** Waar sta je nu? Waar liggen interesses en talenten en over welke (beroeps)vaardigheden beschik je al?
- Is er nog **ontwikkeling** nodig, dan bieden we die met persoonlijke begeleiding in een beschermde omgeving.
- Het vinden van een passend leerbedrijf, waar de leerling zijn doel kan bereiken in een (betaald) leerwerktraject.
- Het beoefenen van het echte werk is het doel, de mbo-praktijkverklaring en zicht op mbo-diploma is de beloning.

We werken samen in het samenwerkingsverband regio West-Brabant, waardoor mensen met een beperking, die normaal nooit het vooruitzicht op een volledig diploma hebben, toch een praktijkverklaring kunnen halen. Binnen de eigen locatie bieden we de opstap naar een praktijkverklaring in de catering, techniek, tuin of administratie. Op het moment dat ze er klaar voor zijn gaan we met de leerlingen en de ouders op zoek naar een arbeidsplaats dicht bij hun eigen woonomgeving waar ze de praktijkverklaring kunnen behalen. Zo krijgen ze alle tijd om zich in hun eigen tempo te ontwikkelen. Voor meer informatie de sbb-pilot, kijk op www.s-bb.nl

Voor inschrijving of meer informatie, mail: administratie@marlijnacademie.nl:

- Onze locatie is: 3Antonius, De Langeweg 22, 4771 RB te Langeweg. Tel 0168331700 of 06 22491409
 - Leerhoeve 3Antonius is geopend van maandag tot en met vrijdag van 9.00 tot 16.00 uur.
 - Het werkrooster is opgebouwd in dagdelen van 9.00 tot 13.00 uur en van 13.00 tot 16.00 uur, exclusief reizen.
 - Vervoer van en naar de Antonius Hoeve, wordt in onderling overleg geregeld.
- Wilt u meer informatie: neem contact op met mev. Marlène Ruigrok van Houtum, (administratie@marlijnacademie.nl) of Petra Geleijns (petra@3antonius.nl), trajectbegeleider en coördinator 3Antonius*

"De mbo-aanpak die werkt!"

antonius stimuleert een actieve arbeidsparticipatie voor mensen met een (tijdelijke) psychische en/of lichamelijke beperking en vso/pro, mbo schooluitvallers, door arbeidsmatige en onderwijsgerichte dagbesteding (leren werken en leren leren). 3Antonius biedt ook de mogelijkheid tot het behalen van landelijk erkende praktijkverklaringen in het mbo, voorbereiding c.q. (her)aansluiting op het mbo, beschutte MBO leerwerkplekken op de hoeve, en helpt bij zoeken naar (betaalde) beschutte in reguliere bedrijven. met kans op een (betaalde) baan, een beroep en als beloning een MBO diploma.



"Als mbo-aanpak die werkt!"

antonius

antonius
leerboerderij
Arbeidsmatige en/of
onderwijsgerichte dagbesteding
ter voorbereiding op werk en/of
MBO diploma.



antonius
werkend leren
Stichting Antonius (ABA)
voor bijzondere Arbeidsparticipatie
met het
West Brabant Praktijkloket voor
praktijkverklaringen in het MBO



antonius
college
Onderdeel van
Marlijn Academie
MBO-onderwijsinstelling met
84 MBO opleidingen,
werkend leren (BBL of OVO)



West Brabant doet mee aan de SBB pilot: Praktijkleren met de praktijkverklaring in het MBO“.

Centrumgemeente Breda, VNO NCW Participeren loont, VSO Driespan, ontwikkelbedrijven (o.a. WVS en Atea) en Marlijn Academie zijn gestart in de landelijke mbo SBB pilot “Praktijkleren met de praktijkverklaring in het mbo“, werkenden en toeleiding naar arbeid van de doelgroep die (vooralsnog) geen mbo-diploma kan behalen.

De pilot is Februari 2019 gestart, duurt 2 jaar en de doelstelling is minimaal 150 uitgereikte praktijkverklaringen.

- Doelen:**
- Doel op arbeidsmarktregio niveau: Effectieve samenwerking tussen partijen om arbeidsdeelname van de doelgroep te maximaliseren.
 - Doel op samenwerkingspartners-niveau: optimale bijdrage van de organisatie aan het verhogen van de arbeidsmarktdeelname van de doelgroep
 - Doel op kandidaatsniveau: behalen van een praktijkverklaring waarin het arbeidsvermogen is vastgelegd en waarmee maximale loonwaarde gerealiseerd kan worden.

Het samenwerkingsverband houdt zich bezig met het organiseren van trajecten naar arbeid voor kandidaten waarvan is vastgesteld dat die vooralsnog niet langs de beschikbare mbo-trajecten een startkwalificatie op de arbeidsmarkt kunnen behalen. Kandidaten kunnen voortkomen uit drie bronnen:

- Werkenden, zonder startkwalificatie (b.v. nieuwkomers,
- Oud leerlingen van VSO/Praktijkonderwijs, route arbeid of dagbesteding met loonwaarde
- Wajongers met loonwaarde
- VSO en Mbo-uitvallers niveau Entree t/m niveau 4 (ROC), thuiszitters, nuggers.
- Werkzoekenden, Uitkeringsgerechtigden of niet-uitkeringsgerechtigden (gemeente/UWV)

Participeren loont wil het functioneren en participeren van werkzoekenden en werkenden die reeds 6-13 maanden succesvol participeren zichtbaar maken en belonen met een praktijkverklaring in het mbo.

Wie een aanmerking kan komen voor een mbo-praktijkverklaring zijn deelnemers zonder startkwalificatie (mbo-2 diploma), die niet in aanmerking meer komen voor bekostigd diplomerend mbo onderwijs, of vooralsnog geen bol of bbl mbo-diplomerende opleiding aandurven, niet denken te kunnen en/of op dit moment niet willen. De deelnemers worden gefilterd op wel/geen startkwalificatie, leerbaarheid en vooral ook op basis van werkfitheid c.q. bereidheid om te activeren, werkfit te worden, de beroepsvaardigheden aan te leren en te willen participeren in reguliere arbeidsproces op en/of voorbereid worden op het participeren op bijna-baan locaties (= erkende leerbedrijven waar men in een veilige omgeving zich kan voorbereiden op participatie en zich bekwamen in een beroep. Ook wordt gekeken of voorliggende voorzieningen zoals de bbl met mbo-diploma al dan niet haalbaar is voor de kandidaat. Op basis van deze intake krijgt het leerbedrijf een niet-bindend advies of en welke praktijkverklaring haalbaar is. Participeren loont ondersteunt de werkgever bij de invulling van deze “inclusieve adviesfunctie”. Vast onderdeel is de structurele betrokkenheid van de mbo-instelling bij het opstellen van het advies. De opleidingstrajecten worden uitgevoerd binnen de “derde leerweg” (OVO), dat wil zeggen binnen het door OCW niet-bekostigde onderwijs.

Verbinden leidt tot 1+1=3

De ambitie van de SBB-pilot: ‘Mensen zonder startkwalificatie hebben een relatief kwetsbare positie op de arbeidsmarkt. Zij zijn vaker werkloos en uitkeringsafhankelijk. Wij willen voor werkenden en werkzoekenden zonder startkwalificatie, en voor wie het behalen van een mbo-diploma (incl. entree) of -certificaat vooralsnog niet haalbaar is, de overgang naar werk versoepelen en de kans op duurzaam werk vergroten. Dit gaan we doen in een aantal pilots met praktijkleren waarbij mensen vaardigheden aanleren afgeleid van de mbo-kwalificatiestructuur, die aansluiten op de behoefte van werkgevers en werknemers”.

Deze ambitie, doelstelling en inrichting van de SBB Pilot sluit naadloos aan op de agenda beroepsonderwijs West-Brabant, met haar ambitie ‘mensen gaan met perspectief aan het werk en de bijbehorende speerpunten van ambitie 3 agenda beroepsonderwijs West-Brabant’ (¹ [Ambities agenda beroepsonderwijs West-Brabant](#))

1. Het volledig arbeidsmarktpotentieel mobiliseren (o.a. om- en bijscholing)
2. Er is een sluitend vangnet in de regio voor kwetsbare (minder zelfredzame) doelgroepen
3. De afspraken uit het Taalakkoord rondom laaggeletterdheid zijn uitgevoerd

Het samenwerkingsverband opereert binnen het kader van het regionaal programma voortijdig schoolverlaten West-Brabant van RMC-regio 34: “Iedereen op z’n plek in West-Brabant” Het samenwerkingsverband houdt zich echter niet bezig met het bestrijden van het voortijdig schoolverlaten maar uitsluitend met de toeleiding naar arbeid van de kandidaten die in dit kader zijn uitgevallen.

(zie brief van staatssecretaris Van Ark (SZW) aan de Tweede Kamer inzake de uitwerking van een breed offensief om meer mensen met een beperking aan het werk te helpen, dd. 20-11-2018).

De pilot start met het verbinden van alle in dit kader reeds genomen initiatieven bij scholen, gemeenten en werkgevers om te komen tot één gemeenschappelijk gedeelde werkwijze voor de organisatie van trajecten van de doelgroep naar arbeid. Waarbij de werkende weg en wensen van werkgevers centraal staan.

Deze verbinding van reeds gestarte initiatieven die onderdeel worden van de SBB-pilot omvat in ieder geval:

- SITS Sociaal innovatieproject Gemeente Breda, Het Driespan (VSO-onderwijs) en Marlijn Academie
- SITS Sociaal innovatieproject Gemeente Breda, WVS, Atea, Midzuid en mbo Marlijn Academie
- Thematafel partners Breda aan de slag (Tools to Work, Ons Label, Nora Werkt, Samen Top, Kakelbont)
- SBCM/Divosa "Opstap naar werk met een praktijkverklaring": WVS & PTC groep
- Beroepsonderwijs West-Brabant
- Leerhoeve 3Antonius; een onderwijsgerichte bijna baan locatie voor vo/vso/po en mbo-uitvallers
- Organisaties/samenwerkingen die zich lopende de pilot aandienen.



Ook wordt samenwerking gezocht met het project Talenten zonder papieren (gemeente Breda-ROC West-Brabant)

De doelgroepen waarop de pilot zich zal richten correspondeert voor 90% met reeds geïnitieerde initiatieven.

- Werkenden zonder startkwalificatie, die al bewezen hebben 9 maanden (een deel van) een beroep uit te voeren in een werkomgeving (bij een werkgever).
- Deelnemers in leerwerktrajecten, (werkzoekenden) die op weg zijn naar (betaalde) arbeid
- Deelnemers op bijna baan locaties (b.v. Thematafel partners) die re-integreren naar werk en/of onderwijs
- Schoolverlaters van VSO/PRO voor wie de schoolse weg niet geschikt is.
- Schooluitvallers van het mbo (niveau 1 t/m 4), die via de werkende weg wellicht toch weer perspectief krijgen op een mbo-diploma of deel hiervan.

De pilot gaat wellicht zelfs ook het pad plaveien voor mbo-uitvallers die thuiszitten en nu slechts moeizaam de weg van het praktijkleren bereiken.

Organisatie;

Het samenwerkingsverband heeft een vliegende start door gebruik te maken van de bestaande kennis en organisatie van de reeds gestarte initiatieven in het praktijkleren van de doelgroep bij vso/praktijkonderwijs, WVS, Marlijn Academie en de organisaties aangesloten bij de Thematafel Breda aan de slag.

Het samenwerkingsverband werft de arbeidsplaatsen bij de regionale werkgevers in samenwerking met landelijke en regionale brancheorganisaties (horeca, zorg, groen, bouw, transport en logistiek, handel, techniek) en met het Werkgevers Servicepunt West-Brabant. Ook ROC West-Brabant gaat aansluiten, om zo een sluitend vangnet en echt een brug naar arbeid te vormen en het participeren zichtbaar maken.

Het samenwerkingsverband werkt met erkende leerbedrijven en streeft naar een netwerk met veel deelnemende werkgevers, die (worden) erkend door SBB als leerbedrijf, op het hele beroep of zelfstandige combinaties van werkprocessen, als basis voor een praktijkverklaring die tot zelfstandige loonwaarde leidt.

De werkende weg: De aanpak die 'werkt':

Opgemerkt wordt dat de geformuleerde doelstellingen en ambities van de SBB-pilot klonen zouden kunnen zijn van de deelnemende mbo-onderwijsinstelling. Met haar slogan, de werkende weg: 'de mbo-aanpak die werkt'" wil de niet-bekostigde mbo-onderwijsinstelling Marlijn Academie immers al jaren de brug slaan tussen onderwijs en werk en een regio-vangnet zijn voor iedereen voor wie de standaard route niet haalbaar is gebleken.

Concluderend

Deze pilot biedt dé praktijkroute naar arbeid met perspectief op een praktijkverklaring. Door de 105 derde leerweg mbo-erkenningen zijn leerwerktrajecten in vele sectoren en niveaus mogelijk. Dat deze aanpak werkt voor bedrijven blijkt uit het recente onderwijsinspectierapport en hoge tevredenheid van werkgevers, praktijkopleider en leerlingen (cijfer 8.1). Men ervaart deze werkwijze als praktisch en vooral als een aanpak waarin het (leren) werken en functioneren op een werkplek centraal staat.

Dit samenwerkingsverband verbindt bovenstaande landelijke en regionale ambities en integreert reeds gestarte initiatieven met elkaar tot een concreet lerend werkend innovatief regionaal vangnet op een zeer praktische wijze volgens de 'mbo-aanpak die werkt' en zorgt zo voor regionaal vangnet en 1+1=3. Een duurzaam en betaald arbeidsverband en een praktijkverklaring. Vandaar 1+1=3.

Wilt u meer informatie: neem contact op met mevr. Liesbeth van der Lee, Gemeente Breda (leal.van.der.lee@rblwest-brabant.nl), mevr. Marlène Ruigrok van Houtum, Marlijn Academie (administratie@marlijnacademie.nl) of Annemiek Heijnen (heijnen@vnoncwbrabantzeeland.nl), projectleider participeren loont www.participerenloont.nl

Bijlage 4:

DE WERKENDE WEG: DE MBO AANPAK DIE “WERKT”!

Het voorportaal (terug) naar onderwijs voor werkenden & (werk)zoekenden

Het vergroten van het doorstroom- en kwalificatieperspectief voor deelnemers zonder startkwalificatie die (vooral) nog niet meer naar beroepsonderwijs willen en wel willen (gaan leren) werken door ze te motiveren met de praktijkverklaring!

DE OMGEVING (WERKGEVER)

In beeld brengen, Activeren en Oriënteren:

1) Het samenwerkingsverband Gemeentes, ontwikkelbedrijven, UWV, VSO scholen, RBL, VNO-NCW, bijna baan locaties brengen voor de participatiedoelgroep en werkzoekenden en mogelijke kans-beroepen, oriëntatie en activeringsroutes in beeld.
2) Werkgevers brengen werkenden in beeld die nog geen startkwalificatie hebben, maar die in hun ogen inmiddels wel al minimaal 6-9 maanden succesvol participeren.

Benoemen en bespreken van de Vlag (=werkproces kiezen):

De omgeving (praktijkbegeleider - praktijkopleider plus) kan mogelijkheden en taken vertalen naar een HKS werkproces en **Organiseert** het oefenen en (leren) werken en praten over het (leren) werken a.h.v. een werkproces. Veelal werk op een stagewerkplek, ontwikkelbedrijf of bijna-baan locatie (zorglocatie). De deelnemer wordt aangemeld bij de onderwijsinstelling voor een OVO derde leerweg, leerwerk traject. POK/OOK wordt opgemaakt.

Begeleiden en belonen van functioneren:

De praktijkbegeleider (directe collega) begeleidt het functioneren en beoordeelt na 6-9 maanden (evt.) samen met een praktijkopleider plus, het functioneren in het werk. Hij/zij onderbouwt zijn beoordeling in een **samenvattend oordeel a.h.v. 6K's** (= een persoonlijke typering en aanbeveling voor (volgende) werkgever, met actiepunt. *Het Basis beroepsvaardigheidsbewijs, is een praktijkverklaring voor Kerntaak 1 Entree B1-K1, Voorbereiden, Uitvoeren, Afmelden*)

Werkgever meldt en overlegt met onderwijsinstelling

De praktijkopleider plus meldt deelnemer bij de onderwijsinstelling aan voor registratie van de praktijkverklaring. Besprekt zowel met de onderwijsinstelling als de deelnemer de mogelijkheden en tijdsplan zoals de begeleider het ziet. Hij/zij stimuleert de deelnemer tot het zelf willen en actief behalen van meer praktijkverklaringen & mbo-bouwstenen.

Stimuleren tot blijven ontwikkelen en (her)aansluiting op mbo:

Samen met deelnemer en werkgever route bepalen wat de volgende stap(en) kan zijn. Begeleidingsgesprekken voeren met deelnemer om gemaakte STARRS en voortgang in het leren van het werk en de werkprocessen te bespreken.

Intake en/of werkproces(sen) beoordeling in praktijk met mbo

De werkgever, praktijkbegeleider, praktijkopleider plus biedt deelnemer aan voor intake of praktijk proeve bij onderwijsinstelling. Samen met het mbo wordt beoordeeld of (binnen gestelde wettelijke termijn, of nog sneller) het behalen van welk mbo-diploma haalbaar is, op basis van de proeve en niveau toets Nederlands, Rekenen en evt. Engels. De onderwijsinstelling is ten alle tijden verantwoordelijk voor de intake en vaststelling van waarde van portfolio en duur van opleiding. Hier wordt een keuze gemaakt waar en welke mbo route.

De Examenklas als verkorte route naar mbo 1-2 diploma

Een onderwijsinstelling examineert altijd op kerntaak niveau en is altijd verplicht om de examinering op kerntaak niveau zelf uit te voeren. Deze finale proeve op de werkplek i.c.m. een CGI (criterium gericht interview vindt plaats in de werkomgeving bij de werkgever en wordt uitgevoerd met de praktijkbegeleider, de beroepsassessor of praktijkopleider plus en een assessor Marlijn Academie



Voorwaarde voor de werkende weg:

De praktijkbegeleider en praktijkopleider hebben respectievelijk een 1 of 3 daagse verplichte opleiding genoten waarin zij leren 1) organiseren, kiezen van het werkproces, 2) begeleiden a.h.v. Stars en werkprocessen en 3) objectief beoordelen.

De praktijkopleider plus is een verlengstuk van de onderwijsinstelling.

DE DEELNEMER ZELF

Activeren en aanleren basis beroepsvaardigheden

(Voor diegene die ff klaar zijn met school en gewoon willen (leren) werken). Ontdekken welke branche(s) aanspreken (bouw, logistiek, groen, horeca e.d.). Activeren en stimuleren van Basis Beroepsvaardigheden in mbo-taal. (voorbereiden, uitvoeren, afmelden). Doelen: Er (op tijd) zijn, 1 ½ uur zelfstandig (leren) werken, verantwoordelijk zijn voor kwaliteit en kwantiteit, en melden/overleggen van resultaat.

Het (leren) functioneren en (leren) werken staat centraal.

Hulp wordt geboden middels concrete opdrachten (werkstap) Duidelijke afspraken worden gemaakt wat verwacht wordt bij de werkgever, binnen welke termijn (b.v. 3-6 maanden) in termen van de 6 K's (Kenni, Kwaliteit, Kwantiteit, Kosten, Klant en voor niveau 4 Continuïteit).

Behalen van de eerste praktijkverklaring!

Tevredenheid van een (bijna) werkgever en het werkelijke dienstverband (minimaal 6-9 maanden) zichtbaar belonen met een praktijkverklaring. Het behalen van de praktijkverklaring is tevens een mooi moment om de de (loon)waarde van de arbeid te bepalen en/of te kiezen voor een duurzaam dienstverband. *Het Basis beroepsvaardigheidsbewijs, bewijst dat deelnemer gemotiveerd, werk fit, arbeidsfit is en kan samenwerken*

In kleine stapjes toekomstperspectief vergroten

De praktijkverklaring kan een bron van trots, zelfvertrouwen en motivatie zijn, waarmee de kandidaat, weer gaat geloven en willen, dat een (stukje) van een mbo-diploma wellicht toch haalbaar is. Ook een aanmoediging om middels een volgend werkproces, het functioneren verder verbeteren.

ZELF leren verwoorden wat je doet

Deelnemer leert zelf te benoemen, a.h.v. 6K's en STARR 's waar hij/zij staat en verantwoordelijk voor is. Zo wordt zichtbaar hoe hij/zij denkt, wat al dan niet al wel in eigen systeem zit. Hulp wordt geboden middels werkstapopdrachten, Stars en werkproces begeleidingsdocumenten. Hiermee wordt aan mbo voorwaarde, dat men zelf laat zien dat men competent is, voldaan.

Samen met werkgever kiezen van passende mbo route

De mogelijkheden en verschillende routes worden besproken. Daarbij kan deelnemer kiezen voor stoppen, voortzetten portfolio opbouw en/of alsnog een mbo diploma behalen, via OVO, BBL of BOL route. Ook kan deze beslissing op organisatie niveau worden gemaakt in overleg met het samenwerkingsverband

Samenwerking met ROC 's

Bij start nieuw schooljaar bepalen of deelnemer bekwaam is om te starten in diplomagericht onderwijs en te leren in een schoolse en groepsgerichte aanpak.

Mbo diplomatraject
BOL / BBL via een ROC

In beeld brengen
Activeren en Oriënteren:
Aanleren mbo-basis
beroepsvaardigheden

De Vlag (=werkproces)
bepalen en Organiseren van
het leren: (Werkproces
concreet vertalen naar 6K taken
& afspraken in het werk)

De eerste praktijkverklaring
Basisberoepsvaardigheids-
bewijs B1-K1-W1,W2 & W3.
Begeleiden en Belonen van
functioneren,

1) Inclusieve adviesfunctie
Bespreken van mogelijkheden
voor behalen meer
praktijkverklaring(en) en/of
diplomerende mbo opleiding .

Portfolio opbouwen
Met praktijkverklaringen, en/of
MBO bouwstenen, (zonder
school).

Deel 2: Intake: Inclusieve
adviesfunctie deel 2
Werkgever en mbo schol(en)
beoordelen mogelijkheden

BBL / OVO diploma traject
middels de examenklas:
examineren en valideren
portfolio

MBO diploma behalen i.c.m.
Praktijkverklaring(en) en/of
mbo-bouwstenen
op hoger niveau



1+1=3 De verkorte route naar diploma met praktijkverklaring

Als omwille van b.v. generieke eisen een diploma op niveau 2 nog niet haalbaar is, kan de kandidaat i.c.m. een Entree diploma wel een mbo-bouwsteen behalen op een hoger niveau. Zo kan men een leven lang blijven ontwikkelen op werkproces niveau en wie weet jaren later alsnog toch weer perspectief krijgen op het behalen van een start kwalificatie.