



Verslag van werkzaamheden **Periode 01.01.2016 t/m 01-5-2017.**

Opgemaakt 22.05.2017.

Inhoudsopgave

VOORWOORD	2
HUIDIGE ERKENNINGEN	4
AANTAL ACTIEVE DEELNEMERS PER BEROEPSOPLEIDING PER 01.05.2017.....	5
ANALYSE AANTAL ACTIEVE DEELNEMERS.....	6
AANTAL UITGEREIKTE DIPLOMA'S PER BEROEPSOPLEIDING PER 01.05.2017.	6
RENDEMENT DIPLOMERING BEROEPSOPLEIDINGEN 01.01.2016 T/M 01.05.2017.....	8
ANALYSE UITVAL.....	8
8. VERANTWOORDING GEPROGRAMMEERDE EN GEREALISEERDE TIJD.....	8
9. VERANTWOORDING MELDING AFWEZIGHEID	9
10. DE KWALITEITSZORG	9
11. DE BEOORDELING	10
12. HET ANTONIUS COLLEGE.....	11
13. VOORGENOMEN WIJZIGINGEN OP GROND VAN DE BEVINDINGEN	12
14. OPENBAARHEID	12
Bijlage 1: Samenvatting onderzoek onderwijsinspectie uitgebracht op 3 april 2017	13

Voorwoord

Marlijn Academie, de Papierschool en het Antonius College zijn onderdeel van Marlijn Coaching Advies en Erkend Opleiden BV. Deze organisatie kan, naast haar ervaring, bogen op de CEDEO- en STIR-erkenning, is Nobco registercoach en ingeschreven in het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO). De visie op - en kwaliteitsstandaarden voor - de opleidingen zijn in hoge mate een afgeleide van die van Marlijn Coaching Advies en Erkend Opleiden BV. waarmee erkenningen en kwaliteiten zijn geborgd..

Marlijn Academie richt zich specifiek op het MKB met daarvoor op maat vervaardigde en uitgevoerde MBO opleidingstrajecten via de BBL of OVO leerweg , zulks met inachtneming van de vereisten van de WEB.

De Papierschool vormt een verbijzondering waarbij sprake is van een clustering van deelnemers van diverse ondernemingen uit de papierbranche, dit uit hoofde van de gezamenlijke benodigde specifiek inhoudelijke vakkennis en economische overwegingen.

Het op 20-11-2015 geregistreerde Antonius College heeft als doel het verzorgen van Mbo-opleidingen voor (jong) volwassenen met fysieke of psychische beperkingen. Achterliggende doelstelling daarbij is het bevorderen van de mogelijkheid tot arbeidsintrede waardoor deze (jonge) mensen een eigen inkomen kunnen verwerven, zich nuttiger zullen voelen en een actieve bijdrage gaan leveren aan de maatschappij.

Het accent in deze verslagperiode lag naast het afronden van een aantal lopende opleidingstrajecten op de activiteiten voor de Papierschool en de opstart van het Antonius College. Er werd in onderhavige periode afgezien van verdere actieve acquisitie.

Marlijn Academie geeft onverminderd de voorkeur aan een kwalitatief hoogwaardige uitvoering, met een hoge mate van (sociale) betrokkenheid, boven het streven naar groei.

Mocht u naar aanleiding van deze rapportage belangstelling, vragen of opmerkingen hebben, dan ben ik uiteraard graag bereid om daarop te reageren.

Hoogachtend,

Ir. M.J.C. Ruigrok van Houtum

Bevoegd Gezag en directeur;

Marlijn Coaching Advies en Erkend Opleiden B.V.
Marlijn Academie.
De Papierschool.
Antonius College

22 mei 2017

Huidige Erkenningen

Overzicht actieve HKS erkenningen Marlijn Academie per 1 mei 2017

#	Erkend per	Crebonummer	Naam opleiding	Niveau	Leerweg	Uren	Sector
1	01-09-16	25256	Assistent Procestechniek	Entree	BBL/OVO	1600	Procestechniek & Productieindustrie
2	01-09-16	25335	Mechanisch operator A	MBO 2	BBL/OVO	3200	Procestechniek & Productieindustrie
3	01-09-16	25336	Mechanisch operator B	MBO 3	BBL/OVO	4800	Procestechniek & Productieindustrie
4	01-09-16	25337	Procesoperator A	MBO 2	BBL/OVO	3200	Procestechniek & Productieindustrie
5	01-09-16	25338	Procesoperator B	MBO 3	BBL/OVO	4800	Procestechniek & Productieindustrie
6	01-09-16	25303	Procesoperator C	MBO 4	BBL/OVO	6400	Procestechniek & Productieindustrie
7	01-05-17	25297	Technicus engineering	MBO 4	BBL/OVO	6400	Procestechniek & Productieindustrie
8	01-09-16	25122	Werkvoorbereider fabricage	MBO 4	BBL/OVO	6400	Procestechniek & Productieindustrie
9	01-05-17	25345	Allround operationeel technicus	MBO 4	BBL/OVO	6400	Procestechniek & Productieindustrie
10	01-09-16	25160	Leidinggevende team/afdeling/project	MBO 4	BBL/OVO	6400	Leidinggeven
11	01-09-16	25528	Leidinggevende team/afdeling/project	MBO 4	BBL/OVO	6400	Leidinggeven
12	01-05-17	25485	Onderwijsassistent	MBO 4	BBL/OVO	6400	Onderwijs
13	01-09-16	25487	Praktijkopleider (MBO 4+ opleiding)	MBO 4	BBL/OVO	1600	Onderwijs
14	01-09-16	25254	Assistent Logistiek	Entree	BBL/OVO	1600	Logistiek
15	01-05-17	25371	Logistiek Medewerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Logistiek
16	01-09-16	25372	Logistiek teamleider	MBO 3	BBL/OVO	4800	Logistiek
17	01-09-16	25388	Logistiek supervisor	MBO 4	BBL/OVO	6400	Logistiek
18	01-09-16	25250	Assistent bouwen, wonen en onderhoud	Entree	BBL/OVO	1600	Bouw, wonen & onderhoud
19	01-09-16	25253	Assistent installatie- en constructietechniek	Entree	BBL/OVO	1600	Bouw, wonen & onderhoud
20	01-05-17	25117	Tegelzetter	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
21	01-05-17	25128	Timmerman	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
22	01-05-17	25291	Constructiewerker	MBO 2	BBL/OVO	3200	Bouw, wonen & onderhoud
23	01-05-17	25118	Allround Timmerman	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouw, wonen & onderhoud
24	01-05-17	25286	Allround constructiewerker	MBO 3	BBL/OVO	4800	Bouw, wonen & onderhoud
25	01-09-16	25051	Middenkader-functionaris Bouw	MBO 4	BBL/OVO	6400	Bouw, wonen & onderhoud
26	01-09-16	25105	Middenkader-functionaris Infra	MBO 4	BBL/OVO	6400	Bouw, wonen & onderhoud
27	01-09-16	25258	Assistent plant of (groene) leefomgeving	Entree	BBL/OVO	1600	Plant & Groene Leefomgeving
28	01-05-17	25451	Medewerker groen en cultuurtechniek	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
29	01-05-17	25452	Medewerker Hovenier	MBO 2	BBL/OVO	3200	Plant & Groene Leefomgeving
30	01-05-17	25455	Vakbekwaam Hovenier	MBO 3	BBL/OVO	4800	Plant & Groene Leefomgeving
31	01-09-16	25162	Manager retail (groen)	MBO 4	BBL/OVO	6400	Plant & Groene Leefomgeving
32	01-05-17	25454	Opzichter/uitvoerder groene ruimte	MBO 4	BBL/OVO	6400	Plant & Groene Leefomgeving
33	01-09-16	25251	Assistent dienstverlening en zorg	Entree	BBL/OVO	1600	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
34	01-09-16	25252	Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie	Entree	BBL/OVO	1600	Catering / Horeca, Dienstverlening
35	01-05-17	25168	Gastheer/vrouw	MBO 2	BBL/OVO	3200	Catering / Horeca, Dienstverlening
36	01-05-17	25500	Medewerker sport en recreatie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Catering / Horeca, Dienstverlening
37	01-05-17	25171	Zelfstandig werkend gastheer/-vrouw	MBO 3	BBL/OVO	4800	Catering / Horeca, Dienstverlening
38	01-05-17	25032	Glazenwasser	MBO 2	BBL/OVO	3200	Schoonmaak
39	01-05-17	25033	Meewerkend leidinggevende algemeen schoonmaakonderhoud	MBO 2	BBL/OVO	3200	Schoonmaak
40	01-05-17	25034	Schoonmaker in verschillende omgevingen	MBO 2	BBL/OVO	3200	Schoonmaak
41	01-05-17	25498	Helpende Zorg en Welzijn	MBO 2	BBL/OVO	3200	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
42	01-09-16	25499	Medewerker facilitaire dienstverlening	MBO 2	BBL/OVO	3200	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
43	01-05-17	25475	Begeleider gehandicaptenzorg	MBO 3	BBL/OVO	4800	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
44	01-05-17	25476	Begeleider specifieke doelgroepen	MBO 3	BBL/OVO	4800	Zorg, Welzijn & Dienstverlening
45	01-05-17	25002	Allround medewerker beheer operationele ruimte	MBO 3	BBL/OVO	4800	Techniek / Dienstverlening/ Mobiliteit
46	01-09-16	25255	Assistent mobiliteitsbranche	Entree	BBL/OVO	1600	Techniek / Mobiliteit (auto)
47	01-05-17	25228	Autospuiter	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (auto)
48	01-05-17	25231	Fietstechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (fiets)
49	01-05-17	25234	Motorfietstechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (fiets)
50	01-05-17	25242	Autotechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (auto)
51	01-05-17	25243	Bedrijfsautotechnicus	MBO 2	BBL/OVO	3200	Techniek / Mobiliteit (auto)
52	01-05-17	25244	Eerste autotechnicus	MBO 3	BBL/OVO	4800	Techniek / Mobiliteit (auto)
53	01-09-16	25149	Medewerker (financiële) administratie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Administratie
54	01-09-16	25150	Medewerker secretariaat en receptie	MBO 2	BBL/OVO	3200	Administratie
55	01-09-16	25257	Assistent verkoop/retail	Entree	BBL/OVO	1600	Verkoop / Commercie/ Retail
56	01-09-16	25134	Commercieel medewerker	MBO 3	BBL/OVO	4800	Verkoop / Commercie/ Retail
57	01-09-16	25135	Contactcenter medewerker	MBO 3	BBL/OVO	4800	Verkoop / Commercie/ Retail
58	01-09-16	25132	(junior) accountmanager	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Commercie/ Retail
59	01-09-16	25148	Medewerker marketing en communicatie	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Commercie/ Retail
60	01-09-16	25141	Adviseur Bancaire Diensten	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commercie
61	01-09-16	25142	Adviseur Inkomensverzekeringen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commercie
62	01-09-16	25143	Adviseur Schadeverzekeringen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commercie
63	01-09-16	25144	Adviseur Vermogen	MBO 4	BBL/OVO	6400	Verkoop / Bancaire Commercie
64	01-09-16	25192	Medewerker ICT	MBO 2	BBL/OVO	3200	ICT / Automaticering
65	01-09-16	25191	Medewerker beheer ICT	MBO 3	BBL/OVO	4800	ICT / Automaticering
66	01-09-16	25189	ICT-beheerder	MBO 4	BBL/OVO	6400	ICT / Automaticering

Het aantal erkenningen is ten opzichte van de voorgaande verslagperiode aanzienlijk toegenomen. Marlijn Academie beoogt met dit scala erkenningen de mogelijke opleidingsbehoeften van de zeer diverse (kleinere) MKB-bedrijven nog beter te kunnen afdekken en te voorzien in voldoende mogelijkheden voor deelnemers aan het Antonius College

Onderscheiden worden daarbij diagonale vakken, met onderwerpen die iedere deelnemer aangaan (als communiceren, verbeteren e.d.), horizontale vakken, met onderwerpen die deelnemers van een bepaald niveau aangaan (b.v. kwaliteit, jaarplannen, budgetten, leidinggeven e.d.) en verticale vakken (alle vakinhoudelijke en beroep specifieke vakken.) De deelnemers volgen, waar mogelijk, de diagonale en horizontale vakken gezamenlijk, en krijgen daarnaast per opleiding vakinhoudelijke en beroep specifieke onderdelen aangeboden door ter zake deskundige praktijkopleiders en docenten.

Aantal actieve deelnemers per beroepsopleiding per 01.05.2017.

Vlgnr	Crebo.nr	Niveau	Naam Opleiding	Leerweg	01-jun 2014*	2014 - 2015	2015 - 2016	1 maart 2016**	1 sept. 2016***	01-mei 2017
1	90011	MBO-3	Allround Operator productietechniek	BBL	0	13	0	0	0	0
4	90216	MBO-4	Logistiek Supervisor	BBL	12	10	6	6	0	0
5	90311	MBO-2	Operator A	OVO	0	0	1	1	0	0
5	90311 (25336)	MBO-2	Proces Operator A	OVO	0	0	8	8	0	0
6	90312	MBO-2	Operator Productietechniek	BBL	39	37	0	0	0	0
7	90312 (25335)	MBO-2	Mechanisch Operator A	OVO	0	0	7	7	0	0
8	92512	MBO-4	Werkvoorbereider Fabricage	BBL	11	11	11	11	0	0
9	93801	MBO-4	Jr. Accountmanager Ecabo	BBL	44	40	0	0	0	0
10	93802	MBO-3	Commercieel medewerker	BBL	5	5	5	5	0	0
11	93732	MBO-1	Assistent Logistiek Medewerker	OVO	0	0	1	1	0	0
12	95687	MBO-1	Assistent Procestechniek	OVO	0	0	4	4	0	0
13	90201	MBO-3	Logistiek Teamleider	OVO	0	0	1	1	0	0
2	90012	MBO-3	Proces Operator B	BBL	0	0	9	14	15	15
2	90012	MBO-3	Proces Operator B	OVO	0	0	0	1	2	1
3	90240	MBO-4	Operator C	BBL	0	0	16	16	16	1
2	25338	MBO-3	Proces Operator B	BBL	0	0	9	0	0	5
2	25338	MBO-3	Proces Operator B	OVO	0	0	0	1	0	1
4	25303	MBO-4	Operator C	BBL	0	0	0	0	2	15
Totaal aantal actieve deelnemers					111	116	69	74	35	38
Totaal aantal deelnemers meer/minder versus vorig kolom						5	-47	5	-39	3
Gemiddeld aantal deelnemers per opleiding in die periode					22	19	6	7	8,75	9,5

Stand van zaken actieve leerlingen per 1 mei 2017

Vlgnr	Crebo.nr	Niveau	Naam Opleiding	Leerweg	Actief sept 2016	nieuwe inschr per Febr. 2017	Totaal actief 1 mei 2017
1	90012	MBO-3	Proces Operator B	BBL	15	0	15
1	90012	MBO-3	Proces Operator B	OVO	1	0	1
2	90240	MBO-4	Operator C	BBL	1	0	1
3	25338	MBO-3	Proces Operator B	BBL	0	5	5
3	25338	MBO-3	Proces Operator B	OVO	0	1	1
4	25303	MBO-4	Operator C	BBL	2	13	15
Totaal aantal actieve deelnemers per 1 mei 2017					19	19	38
Totaal aantal deelnemers meer/minder tov maart 2016					69		-31
Gemiddeld aantal deelnemers per opleiding per 1 mei 2017							9,5

* = de verschillende crebo nummers voor dezelfde opleiding worden veroorzaakt door het in werking treden van de Herziane Kwalificatie Structuur (HKS)

Analyse aantal actieve deelnemers.

Ten opzichte van het geprognoteerde aantal actieve deelnemers voor het schooljaar 2016 in het voorgaande verslag van werkzaamheden, kan enige krimp worden geconstateerd. Dit laat zich in hoofdzaak verklaren door het feit dat bij een opleiding gebruik werd gemaakt van een versnellingsmogelijkheid waardoor deze eerder werd afgerond. De opleidingen Logistiek Supervisor, Werkvoorbereider fabricage en Commercieel medewerker zijn geheel afgerond in 2016.

Het aantal actieve deelnemers per 1-3-2016 was	74
Het geprognoteerde aantal deelnemers per 1 sept 2016 was	31
Het aantal deelnemers dat is uitgestroomd met een MBO-diploma in 2016 is	41
Het werkelijk aantal actieve deelnemers per 1 mei 2017 is	38

De actieve deelnemers zijn allen deelnemers aan de Papierschool.

2016-2017 laat een daling van het aantal actieve deelnemers zien t.o.v. Maart 2016 van bijna **50% (38/74)**

Het gemiddeld aantal deelnemers per beroepsopleiding bedraagt 9,5 deelnemers. Een toename ten opzichte van de vorige verslagperiode die past in het streven van Marlijn Academie om haar maatwerk en haar kwaliteitsstandaarden ook betaalbaar te houden.

Aantal uitgereikte diploma's per beroepsopleiding per 01.05.2017.

Uitgereikte diploma's door Marlijn Academie brin 30UW. (stand van zaken 1 mei 2017)

Volgnummer	Crebo	Niveau	Naam diploma	Leerweg	Datum gestart	Programma duur in maanden	Gestart opleiding	Mutatie	Uitval	Diploma	Datum behaald	Rendement na correctie	Rendement cijfers doorregeven	Totaal aantal diploma's uitgereikt	in jaartal	Nog actief mei 2017
1	90011	MBO-3	Allround operator Productietechniek	BBL	aug-13	9	22	*-15	0	22	apr-14	100%	2013-2014			
2	90312	MBO-2	Operator Productie techniek	BBL	aug-13	9	2		0	2	apr-14	100%	2013-2014	24	2014	
3	90312	MBO-2	Operator Productie techniek	BBL	apr-13	24	61	*-16*	8**	37	apr-15	82%	2014-2015		2015	
4	93801	MBO-4	Junior Accountmanager	BBL	jun-14	12	44		4	40	apr-15	91%	2014-2015	77	2015	
5	90216	MBO-4	Logistiek Supervisor **	BBL	apr-13	36	15		9	6	apr-16	40%	2015-2016		2016	
6	90111	MBO-1	Assistent Logistiek Medewerker	OVO	okt-15	9	1			1	apr-16	100%	2015-2016		2016	
7	93801	MBO-1	Assistent Procestechniek	OVO	okt-15	9	4			4	apr-16	100%	2015-2016		2016	
8	90312	MBO-2	Mechanisch Operator A	OVO	okt-15	9	7			7	apr-16	100%	2015-2016		2016	
9	90311	MBO-2	Proces Operator A	OVO	okt-15	9	8			8	apr-16	100%	2015-2016		2016	
10	93202	MBO-3	Logistiek Teamleider	OVO	okt-15	9	1			1	apr-16	100%	2015-2016		2016	
11	93801	MBO-4	Commercieel Medewerker	BBL	nov-13	30	5	*+5	1	4	sep-16	>80%	2015-2016		2016	
12	92512	MBO-4	Werkvoorbereider Fabricage	BBL	nov-13	30	11	*+11	1	10	nov-16	>82%	2015-2016	41	2016	
			Rendement schooljaar 2016				52	0	11	41		79%	94%			
13	90240	MBO-4	Operator C	BBL	jul-15	36	16	*+15	1	14	apr-17	93%	2016-2017	14	2017	1
14	25303	MBO-4	Operator C	BBL	feb-17	36	15		0	0					2017	15
15	90012	MBO-3	Operator B	BBL	aug-15	15			0	1					2017	15
16	90012	MBO-3	Operator B	OVO	aug-16	15			0	1	apr-17	100%	2016-2017	1	2017	1
17	25338	MBO-3	Operator B	BBL	feb-17	1			0	1		100%			2017	5
18	25338	MBO-3	Operator B	OVO	feb-17	1			0	1		100%			2017	1
Totaal aantal deelnemers en gemiddeld rendement								180	-31	23	201	87%		157	totaal	36

** reorganisatie,

Rendement Diplomerings Beroepsopleidingen 01.01.2016 t/m 01.05.2017

Het aantal diploma's uitgereikt in schooljaar 2015-2016 is 41

Het gemiddeld diplomeringsrendement over de verslagperiode bedraagt $41/52 \times 100 = 79\%$
(zonder correctie voor uitval)

De 9 supervisors zijn echter al in schooljaar 2014-2015 uitgevallen wegens een grote reorganisatie en geven daarom geen representatief beeld op de uitval omwille van onderwijskundige regels.

Het gemiddeld rendement inclusief afgegeven verklaringen bedraagt $(49 / 52) \times 100 = 94,2 \%$
(na correctie voor uitval)

De waarden voldoen ruim aan de kwaliteitsdoelstellingen van Marlijn Academie zijnde een rendement $> 80\%$

Analyse Uitval

Het gemiddelde uitvalpercentage over de verslagperiode bedraagt zonder diploma $2: 43 = 4,6 \%$

Het gemiddelde uitvalpercentage + verklaringen (geen volledig diploma) bedraagt ; $((2 +6): 73) \times 100 = 10,9 \%$

De waarden voldoen ruim aan de kwaliteitsdoelstellingen van Marlijn Academie zijnde een uitvalpercentage $< 20 \%$

Nadere analyse van de uitval wijst uit dat hier geen onderwijskundige redenen aan ten grondslag liggen.

Zowel de 9 kandidaten die een verklaring ontvingen bleken werkzaam bij dezelfde organisatie die in zwaar weer verkeerde. Vijf kandidaten kregen ontslag en 4 deelnemers waren betrokken bij de reorganisatie met als gevolg een hoge werkdruk en persoonlijke redenen van dien.

Slechts 2 kandidaten hebben hun diploma niet behaald om dat het niveau onvoldoende bleek.

Op grond van de analyse kan de verwachting worden geuit dat zowel het reed goede diploma rendement en het lage uitvalpercentage in de komende verslagperiode nog zullen verbeteren.

8. Verantwoording geprogrammeerde en gerealiseerde tijd

De opgave is slechts van toepassing voor niet-bekostigde instellingen met deelnemers met studiefinanciering.
Marlijn Academie heeft geen deelnemers met studiefinanciering.

9. Verantwoording melding afwezigheid

De opgave is slechts van toepassing voor niet-bekostigde instellingen die leer- en/of kwalificatie plichtige deelnemers hebben ingeschreven. Dit is bij Marlijn Academie niet het geval.

10. De Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg werd door de examencommissie van Marlijn Academie getoetst aan;

- de inhoud van het kwaliteitsdocument van Marlijn Academie,
- het document zelftoets MBO voor zelfevaluatie,
- de beoordeling door de deelnemers,
- de beoordeling door de praktijkopleiders
- de beoordeling door de docenten
- de beoordeling door de klanten (leerbedrijven)
- de beoordeling door de Onderwijsinspectie.

De commissie concludeerde dat ruimschoots aan de kwaliteitsdoelstellingen van de academie werd voldaan.

In de verslagperiode werd o.m.;

- de controle op de administratieve verantwoordingsaspecten richting Onderwijsinspectie geïntensiveerd,
- de studiegidsen en examendossiers herzien en aangepast aan de nieuwe HKS,
- de Oer, het deelnemersstatuut en het kwaliteitsdocument herzien (HKS),
- deelnemers de keuze geboden de traditionele examenmap en/of Cloudwise te gebruiken,
- de intake procedure aangepast,
- de Website van niet actuele informatie ontdaan en bijgewerkt; de Papierschool, het Antonius College, de meldcode huishoudelijk geweld en (kinder) mishandeling en de klachtenregeling opgenomen, downloads en reglementen op de website geplaatst,
- toenemend aandacht besteed aan de opleiding en kwalificering van de praktijkopleiders waarmee een goede borging van de opleidingen werd verkregen.
- in het kader van het kwaliteitsstreven werd door de MBO-1 en 2 kandidaten, hoewel dit niet verplicht is, deelgenomen aan de Centrale examens voor de generieke vakken,
- door het clusteren van de kandidaten uit de papierbranche binnen de Papierschool werd de betrokkenheid van Marlijn Academie bij o.m. de beroepspraktijkvorming voor de deelnemers verduidelijkt.
- de Stichting Antonius voor bijzondere Arbeidsparticipatie en het Antonius College verder vorm gegeven..

11. De Beoordeling

Voor de beoordeling van de opleidingen en staat van instelling van Marlijn Academie wordt uitgegaan van ;

- A) De beoordeling door de Onderwijsinspectie.
 B) Een interne beoordeling op grond van periodiek verstrekte evaluatie formulieren en enquêtes, onderscheiden naar ;
- de deelnemers
 - de praktijkopleiders
 - de docenten
 - de klanten (leerbedrijven)

A) De beoordeling door de Onderwijsinspectie.

Lopende de verslagperiode werd van 26 september 2016 tot 10 januari 2017 door de Onderwijsinspectie een onderzoek gedaan naar de staat van instelling van Marlijn Academie. (BRIN nummer 30 UW, Onderzoeksnr.289455)

- Onderzocht werden;
- de risicobepaling voor de kwaliteit van het onderwijs.
 - het onderwijsproces.
 - de examinering en diplomering.
 - de kwaliteitsborging.
 - de naleving van de wettelijke eisen.

Aan alle voormelde aspecten van het intensieve onderzoek door de Onderwijsinspectie werd door Marlijn Academie met glans voldaan. Het rapport werd uitgebracht op 3 april 2017. Het volledige rapport zal naar verwachting eind mei op de site van de onderwijsinspectie worden gepubliceerd. (www.onderwijsinspectie.nl). Zie de bijlage voor de samenvatting van het inspectierapport

B) De interne beoordeling.

Volstaan wordt met de vermelding van de gemiddelde scores van de evaluaties/enquêtes;

Onderwerp	Deelnemers	Praktijkopleiders	Docenten	Klanten	Score Marlijn
Dienstverlening Marlijn Academie	7,4	7,3	8,1	8,5	7,8
Onderwijsproces	7,6	7,8	8,4	8,6	8,1
Leren in de onderwijsinstelling	8,4	8,0	8,8	9,2	8,6
Begeleiding	7,7	7,8	8,8	8,8	8,3
Kwaliteit	7,6	7,7	8,6	8,5	8,1
Examinering	7,8	7,9	8,5	8,8	8,3
Diplomering	8,1	8,5	8,8	8,8	8,6
Gemiddelde score	7,8	7,9	8,6	8,7	8,3

De gezamenlijke beoordelaars honoreren Marlijn Academie met een rapportcijfer van 8,3 wat een goed resultaat mag worden genoemd. Vergelijking met de scores van de vorige verslagperiode laten marginale verschillen zien. Er is sprake van een lichte stijging welke voor het conto van de praktijkopleiders komt.

Zowel de beoordeling door de Onderwijsinspectie als de interne beoordeling worden door de examencommissie als positief gezien. In het kader van de door Marlijn Academie gehanteerde kwaliteitsstandaarden wordt uiteraard steeds gestreefd naar het verbeteren van de kwaliteit van de dienstverlening teneinde het bereikte hoge diplomarendement te continueren.

12. Het Antonius College

Zoals reeds aangegeven in het voorwoord werd op 20-11-2015 als handelsnaam onder Marlijn Coaching en Erkend Opleiden B.V. (BRIN 30 UW) het Antonius College opgericht. De doelstelling van Het Antonius College is het verzorgen van MBO-opleidingen voor (jong) volwassenen met fysieke of psychische beperkingen. De koppeling met Marlijn Coaching en erkend Opleiden B.V. impliceert dat ook deze jongeren binnen een maatwerktraject een erkend diploma of certificaat kunnen verwerven. Theorie en praktijklessen zullen worden verzorgd op de lopende deze verslagperiode gerealiseerde zorgboerderij De Antonius Hoeve B.V. de Langeweg 22 4771 RB te Langeweg waar tevens kan worden voorzien in stage mogelijkheden voor het VSO en MBO entree-onderwijs.

Als overkoepelend orgaan werd door MJC Ruigrok van Houtum de ideële Stichting Antonius voor Bijzondere Arbeidsparticipatie (ABA) opgericht. Doelstelling van de stichting is het creëren van, en zoeken naar leerperspectieven (met uitzicht op praktijkverklaringen met branchelogo, MBO-verklaringen c.q. diploma's) en het stimuleren van arbeidsintrede voor (jong) volwassenen met fysieke of psychische beperkingen. Dit om er toe bij te dragen dat meer van deze jongeren zich nuttig zullen voelen door een actieve bijdrage aan de maatschappij.

De stichting zal daartoe fondsen werven en contacten onderhouden met werkgevers (in het kader van de participatie wetgeving), gemeentelijke instanties, Rotary, de Kamer van Koophandel, ROC's, VSO-, VMBO- en praktijkscholen, MEE- west Brabant, Borisbaan, MKBGW, SBB, vrijwilligers en last but not least de ouders van de jongeren.

Lopende de verslagperiode werden de plannen, de mogelijkheden en voordelen van het initiatief voorgelegd en gedeeld met talloze overheid – semi/overheid- en particuliere instellingen. Men was unaniem enthousiast en van mening dat het een voortreffelijk en uitstekend maatschappelijk plan was dat ondersteuning verdiende. En daarna werd het meestal erg stil. !

Meer als 1 jaar zeer intensief lobbyen met een uitstekende bagage leverde behoudens een mogelijke pilot voor een MBO- oriëntatiejaar per september 2017 (zie bijlage 1) geen enkele deelnemer op voor het Antonius College. Gegeven de omvang en behoefte van de doelgroep een onbegrijpelijke zaak!

Bij evaluatie bleek de barrière te bestaan uit; de bestaande structuren, ambtelijke en formele procedures, en last but not least de wijze waarop de subsidiestromen hun weg vinden.

Voor het Antonius College geen enkele reden om haar doelstellingen en de inbreng van haar kwaliteiten op te geven maar wel reden om de wijze waarop zij haar doelstellingen wil bereiken opnieuw te bezien zoals wordt aangegeven in de voorgenomen wijzigingen op grond van de bevindingen.

13. Voorgenomen wijzigingen op grond van de bevindingen

- handhaving en waar mogelijk nog verbeteren van de bereikte resultaten.
- extra aandacht en mogelijkheden bieden voor kandidaten die gegeven hun persoonlijke- of werksituatie de opleiding op enig moment te zwaar vinden.
- het bestuur zal extra aandacht besteden aan het kritisch vermogen van de academie. Uitgangspunt daarbij is dat er geen concessies zullen worden gedaan aan de gehanteerde kwaliteitsstandaarden en de span of control onverminderd gehandhaafd blijft. Factoren die daarbij een rol spelen zijn; de (autonome)groei van de Paperschool, de ontwikkelingen binnen het Antonius College en de combinatie van beiden. Voorts zal Marlijn Academie nieuwe aanvragen steeds kritisch bezien waarbij de verscheidenheid aan opleidingen, het aantal deelnemers per opleiding, het aantal locaties en mogelijke clustervorming aandachtspunten zijn. Indien de ontwikkelingen daartoe aanleiding geven zal de organisatie worden uitgebreid en of besloten worden nieuw aanvragen niet te honoreren.
- Met betrekking tot het Antonius College is gebleken is dat de combinatie van een zorg- en onderwijsfunctie in ambtelijke en financiële zin een moeilijk begaanbare weg is. Marlijn Academie is daarom voornemens een duidelijke scheiding aan te brengen tussen deze functies zodat gebruik gemaakt kan worden van reeds bestaande structuren en de doelstellingen van het Antonius College kunnen worden behaald.

Daartoe zal de Zorgboerderij De Antoniushoeve (op dezelfde locatie gevestigd als het Antonius College) ingeschreven worden bij de SSZ (Stichting Samenwerkende Zorgboeren Zuid) in Nieuwkuyk. Deze SSZ is het aanspreekpunt voor de gemeentes, zorgkantoren en andere zorgaanbieders en verzorgt voor die partijen de plaatsing van kandidaten bij zorgboerderijen waar vervolgens door onderwijsinstellingen van VSO, PRO en MBO wordt lesgegeven. Daarmee ontstaat voor het Antonius College de aansluiting met de doelgroep en kunnen de kandidaten door het volgen van een BBL opleiding bij het Antonius College hun weg vinden naar de arbeidsmarkt.

14. Openbaarheid

Marlijn Academie meent met dit verslag aan de eisen van artikel 1.3.6. van de WEB te hebben voldaan. Het verslag is aan u kenbaar gemaakt en zal middels een link op de website worden geplaatst.

SAMENVATTING ONDERZOEK ONDERWIJSINSPECTIE 'STAAT VAN DE INSTELLING' MARLIJN ACADEMIE

Onderwijsinstelling Marlijn Academie, BRIN 30UW, te Langeweg, rapport uitgebracht op 3 april 2017.

In deze samenvatting staan de uitkomsten van het onderzoek naar de Staat van de instelling, dat de Inspectie van het Onderwijs van 26 september 2016 tot 10 januari 2017 heeft uitgevoerd bij Marlijn Academie (zie www.onderwijsinspectie.nl). Marlijn Academie is een niet-bekostigde onderwijsinstelling met per 3 april 2017 ongeveer 50 studenten en 154 uitgereikte MBO diploma's in 14 crebo-opleidingen. Per 1 september 2016 heeft Marlijn Academie erkenning voor 38 opleidingen in de hernieuwde kwalificatie structuur (hks). Per 1 mei 2017 heeft Marlijn Academie 28 nieuwe HKS erkenningen. Totaal mag Marlijn Academie 66 opleidingen aanbieden van MBO niveau 1 t/m 4 vooral gericht op de sectoren Papier, Productie & Procesindustrie (mechanisch en proces operator A,B & C), Commerce, Leidinggeven / Middenkader, Logistiek, Groen, Schoonmaak, Zorg, Techniek, Praktijkopleider en de Ambachtelijke beroepen op niveau 1,2 & 3 (timmerman, (auto)monteur, tegelzetter, fietstechnicus, glazenwasser, hovenier & gastheer- vrouw).

Marlijn Academie heeft twee unieke specialismes, die zij ook als zodanig in de markt heeft gezet.

Samen met de papier, kartonnage en procesindustrie specialist VAPA / Human Talent is **de Papierschool** opgericht om MBO 3-4 operators op te leiden die zowel beroepsmatig competent als inhoudelijk sterk zijn en daarmee een waardevolle bijdrage leveren aan de steeds hogere eisen van de industrie.

Met het **Antonius College** als onderdeel van het initiatief **Triple Antonius** is haar doel succesvolle arbeidsparticipatie van mensen met een beperking te bevorderen, door inzet van de Boris en BBL leerwerktrajecten, waardoor bedrijven beter begeleid worden en deelnemers gewoon als leerling de tijd en begeleiding krijgen om zich te bekwamen in hun beroep.

De conclusies in dit rapport zijn ronduit lovend. Zo stelt de Inspectie vast dat de kwaliteitsborging op instellingsniveau voldoende (in de tabel zelfs goed) is, aan alle kernaspecten wordt voldaan, men geen risico's voor de kwaliteit van het onderwijs ziet en worden alle deelgebieden (onderwijsproces, examinering, diplomering en naleving van de wettelijke vereisten) ook als voldoende beoordeeld (zie tabel onderaan pagina 2).

Het volledige rapport is te vinden op <http://www.marlijnacademie.nl/reglementen-downloads>. Het wordt na verwachting pas half mei 2017 op de site van de onderwijsinspectie gepubliceerd.

Samenvatting overall resultaten van het onderzoek op instellingsniveau c.q. organisatieniveau van Marlijn Academie

Kwaliteitsgebied	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Slecht
4 Kwaliteitsborging	•			

Enkele zinsneden uit het rapport: De onderwijs inspectie schrijft met betrekking tot:

Kwaliteitsborging op instellingsniveau:

- ✓ "Marlijn academie is een kleine organisatie met een visie op ontwikkeling die aansluit bij de wensen van het beroepenveld en de maatschappij".
- ✓ "De kracht van Marlijn Academie is dat zij er samen met het beroepenveld in slaagt om het leren en werken multidisciplinair vorm te geven. Daarbij komen, inhoud, proces en de softskills samen. Zo is er op alle niveaus binnen de opleiding aandacht voor gedrags- en cultuurcomponenten. Waarbij aspecten als samenwerken, elkaar feedback geven, eigenaarschap en een lerende houding belangrijke kernwaarden zijn".
- ✓ "Marlijn Academie heeft zich in nauwe samenwerking met bedrijven en ondersteunende partners werkende weg ontwikkeld zowel op inhoud, als proces en onderlinge samenwerking. Die ontwikkeling is doordacht en passend bij de beroepspraktijk. We zien een wisselingwerking met het beroepenveld die constructief is. Er is sprake van waardering voor elkaar en een lerende houding om een beroepsgerichte, volwaardige mbo opleiding te bouwen en de onderwijskwaliteit duurzaam te verbeteren".
- ✓ "We constateren daarbij dat er een basishouding is van dienend leiderschap waarbij het leren centraal staat. Daarmee slaagt Marlijn Academie er samen met het beroepenveld in om de studenten, die vaak al een jarenlange praktijkervaring hebben, te motiveren, te activeren en te enthousiasmeren. We zien daarbij een hoge mate van tevredenheid, zowel bij de bedrijven als de studenten".
- ✓ "We zien een betrokken team dat zich gezamenlijk verantwoordelijk voelt en weet wat voor de kwalitatieve uitvoering van het onderwijs nodig is. Zij zijn doordrongen van de behoeften van zowel studenten als het bedrijfsleven en zij richten hun verbeteracties daarop. Ze voelen zich ook eigenaar van het effect van hun handelen en daarmee van de onderwijskwaliteit. Er is sprake van een open cultuur waarin men elkaar opzoekt en aanspreekt. De ontwikkeling van de deskundigheid en professionaliteit die hiervoor nodig is wordt door Marlijn Academie gefaciliteerd. Onder andere door regelmatige teambijeenkomsten en collegiale consultatie, slaagt zij erin inhoud te geven aan continue verbetering. Er wordt bewust geïnvesteerd in "human capital" gericht op duurzaam effect. Daarnaast zorgen de vastlegging van werkprocessen, taken en rollen voor verankering van de kwaliteitsborgings- systematiek.
- ✓ We zien dat Marlijn Academie bewust en met visie investeert om de processen aan de voorkant zo in te regelen dat men gaandeweg het proces niet verrast wordt. Daar waar zich problemen voordoen worden ze direct opgelost".

Kwaliteit van het onderwijs: "de aanpak en de uitvoering van het onderwijs is gedegen en deze werkwijze geldt niet alleen voor de onderzochte maar ook voor de andere mbo- opleidingen". Er is sprake van grondige beoordeling van onderwijskwaliteit. Bij de evaluaties wordt diep ingegaan op de kwaliteit van het onderwijsproces en de examinering.

Kwaliteit Examinering: "de examinering worden gekenmerkt door deskundigheid, kwaliteitsbewustzijn en zorgvuldigheid".

Tevredenheid studenten/medewerkers/werkgevers. "De tevredenheid bij studenten, medewerkers en bedrijven is hoog" (gemiddeld een 7.9).

Stabiliteit organisatie en management "De efficiënte, deskundige en flexibele organisatie achten we in staat om adequaat invulling te geven aan de verantwoordelijkheden ten aanzien van het mbo-onderwijs. We zien een bestuurder die in staat is om de netwerken binnen het beroepenveld goed te benutten en daarmee op een effectieve wijze samen te werken".

Naleven wettelijke eisen en urennorm: / onderwijstijd: De kwaliteitsborging met betrekking tot onderwijstijd is voldoende. De instelling stuurt op het naleven van de wettelijke bepalingen over onderwijstijd. De instelling houdt op een effectieve wijze zicht op het naleven van deze wettelijke bepalingen.

Mate van Risico's: geen

De resultaten van het onderzoek uitgevoerd op de opleiding Operator C, 90240/25303, niveau 4, BBL

Enkele zinsneden uit het rapport over de op Operator C uitgevoerde onderzoek per kwaliteitsgebied: De onderwijs inspectie schrijft met betrekking tot:
Beschouwing:

- ✓ “We hebben een opleiding gezien die werkende weg praktijk en theorie koppelt. Daarbij is sprake van gerichte en constructieve samenwerking met het bedrijfsleven met aandacht voor de student”.
- ✓ “De opleiding sluit goed aan op het werkervaringsniveau van de studenten en blijkt in de praktijk een meerwaarde te hebben voor zowel de individuele student als het bedrijf”.
- ✓ “De student wordt tijdens de opleiding goed uitgedaagd en begeleid waardoor hij zich op het gebied van kennis, en qua vaardigheden en houding bewust wordt van zijn ontwikkelmogelijkheden. Hiermee is hij effectiever als beroepsbeoefenaar en heeft hij een breder toekomstperspectief gekregen”.

Intake en plaatsing:

- ✓ “Kenmerkend hierin zijn een zorgvuldige intake waarin studenten uitgebreid worden geïnformeerd over de opleiding en hun leerbehoeften worden geïnventariseerd. Er is nu ook gericht aandacht is voor houding en gedrag”.
- ✓ “Zo wordt bij de intake met iedere student een persoonlijk gesprek gevoerd waarbij aan de hand van casussen uit de praktijk en een STARR opdracht de beroepscompetenties in kaart worden gebracht. Ook is er een loopbaancheck om de beroeps kennis in zicht te krijgen. Daarnaast krijgen de studenten generieke toetsen vooraf. Zo wordt multidisciplinair een beeld gevormd van studenten waar vervolgens in de opleiding zowel in de persoonlijke begeleiding als in de beroepspraktijkvorming een structureel vervolg op komt”.

Beroepspraktijkvorming:

- ✓ “De voorbereiding, de uitvoering en begeleiding van de beroepspraktijkvorming is doeltreffend. Zo is er veel geïnvesteerd in scholing en professionalisering van de praktijkopleiders. Er is geregeld overleg met praktijkopleiders over de voortgang van de beroepspraktijkvorming. Zo is er vanuit Marlijn Academie zicht op de beroepspraktijkvorming en waar nodig stuurt Marlijn gericht op vragen en behoefte van de studenten”.
- ✓ “De bpv-begeleiding is langs een consistente lijn vormgegeven waarbij de begeleiding van de praktijkopleiders door studenten als consequent en systematisch wordt ervaren. Praktijkopleiders zijn voldoende geschoold. Aspecten van samenwerken en op elkaar inspelen zijn van groot belang waarbij het gaat om inzicht in het totale proces en samenhang daarin. Naast de STARR opdrachten maken de studenten ook kwartaalopdrachten waarbij kritisch wordt gekeken naar de voortgang”.
- ✓ “Door de samenwerking tussen Marlijn Academie en de bedrijven wordt veel op competenties gestuurd. De kritische houding van de praktijkopleiders is daarbij van grote waarde. Ze communiceren van tevoren duidelijk wat ze van de studenten verwachten en sturen daar gezamenlijk en gericht op. Studenten geven aan dat ze door wijze waarop de BPV begeleiding is vormgegeven hun dagelijks werk bewuster en effectiever kunnen uitvoeren. Dit ook tot tevredenheid van het leerbedrijf, tevens werkgever”.

Examinering en Diplomering:

- ✓ “De examencommissie stuurt op deskundigheid en heeft zicht op de kwaliteit van het examenproces. Zo is er altijd sprake van training van praktijkbeoordelaars”.
- ✓ “Het instrumentarium is zorgvuldig opgezet en geeft uitdrukking aan de reële beroepspraktijk de examenprocessen van afname en beoordeling zijn voldoende deugdelijk verlopen. Hierbij zijn de inhoud en de toetsvormen zodanig afgestemd op de vereisten dat kennis, vaardigheden en houding in een goede balans passend worden beoordeeld”.
- ✓ “De examens worden in de reële beroepspraktijk afgenomen. Daarbij is de beoordeling onafhankelijk en zorgvuldig georganiseerd”.
- ✓ “Voorafgaand aan de examens worden de studenten op effectieve wijze geïnformeerd. Aan de hand van de actiepunten vanuit de STARR gesprekken, kwartaalopdrachten en de integratieve (ontwikkelingsgerichte) toetsen worden student gericht voorbereid. Hierbij worden studenten naast de inhoudelijke component vooral bewust gemaakt van beroepshouding en gedrag”.

Opbrengsten: deze is niet opgenomen, aangezien de inspectie de rendemente voor de doelgroep > 23 jaar niet beoordeeld.

Kwaliteitsborging: “De kwaliteitsborging van de opleiding is gelijk aan de kwaliteitsborging op instellingsniveau”.

Wettelijke vereisten: “De opleiding voldoet aan de onderzochte wettelijke eis(sen)”

Tabel in het onderzoek: Het kwaliteitsonderzoek bij Operator C, 90240/25303, niveau 4, bbl, locatie Langeweg 22, Langeweg heeft geleid tot de volgende oordelen:

Kwaliteitsgebied	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Slecht
1 Onderwijsproces		•		
2 Examinering en diplomering		•		
4 Kwaliteitsborging		•		

Gebied 2: Examinering en diplomering	Voldoende	Onvoldoende
2.1 Exameninstrumentarium*	•	
2.2 Afname en beoordeling*	•	
2.3 Diplomering*	•	

Kwaliteitsgebied	Voldoet	Voldoet niet
5 Naleving wettelijke vereisten	•	

Gebied 4: Kwaliteitsborging	Voldoende	Onvoldoende
4.1 Sturing *	•	

Gebied 1: Onderwijsproces	Voldoende	Onvoldoende
<i>Programma</i>		
1.1 Samenhang	•	
1.2 Maatwerk	•	
<i>Leren in de onderwijsinstelling</i>		
1.3 Didactisch handelen*	•	
1.4 Leertijd	•	
1.5 Leeromgeving	•	
<i>Begeleiding</i>		
1.6 Intake & plaatsing	•	
1.7 Studieloopbaanbegeleiding*	•	
1.8 Zorg	•	
<i>Leren in de beroepspraktijk</i>		
1.9 Beroepspraktijkvorming*	•	

Gebied 4: Kwaliteitsborging	Voldoende	Onvoldoende
4.2 Beoordeling *	•	
4.3 Verbetering en verankering *	•	
4.4 Dialoog en verantwoording	•	

Gebied 5: Naleving wettelijke vereisten	Voldoet	Voldoet niet
5.1 Naleving wettelijke vereisten	•	

De aspecten met een * zijn kernaspecten, zie bijlage 1 voor normering per gebied.
Als bevoegd gezag van Marlijn Academie, de Papierscholen en het Antonius College wil ik alle deelnemers, het leerbedrijf, praktijkopleiders, werkgevers, partners, docenten, leden van de examen commissie en vrijwilligers bij de opstart van Triple Antonius bedanken. Alleen samen bereik je zo'n prachtig resultaat en zo 'samen' werken geeft een enorme voldoening en energie voor iedereen, met blijde deelnemers met volwaardige diploma's als resultaat! Top gedaan en enorm bedankt allemaal. ir. Marlène Ruigrok van Houtum.