

Uitnodiging praktijkopleider-plus training: De werkende weg: “de mbo-aanpak die werkt”.

50% van het succes van een leerling wordt bepaald door de begeleiding.

Beste werkgevers, begeleiders, jobcoaches, docenten, gemeente en begeleiders op bijna-baan locaties.

Jullie zijn lid van participeren loont. Dit betekent dat jullie betrokken zijn bij de doelgroepen voor wie het verkrijgen en behouden van een duurzame (betaalde) arbeidsplaats niet vanzelfsprekend is. Bovendien beschikken kandidaten uit deze doelgroepen vaak niet over een startkwalificatie (minimaal mbo-2 diploma). Bovendien is er vaak is er een kloof tussen vraag en aanbod. De kandidaten worden gekenschetst in termen van hun (tijdelijke) psychische, sociale, communicatieve en/of lichamelijke beperkingen terwijl werkgevers graag willen weten wat iemand wél nog zou kunnen, qua beroepsvaardigheden en werkzaamheden binnen zijn bedrijf.

Hoe fijn zou het zijn als iedereen dezelfde taal sprak, geen aparte talen meer van zorg, onderwijs en werk. En liefst nog gewoon de taal van de werkgevers, immers die betaalt bepaald. Zou je dan als jobcoach niet veel sneller kunnen bepalen of een werkzoekende bij een werkgever past? Zou het dan niet veel makkelijker zijn om een de verwachtingen en percepties van de werkzoekenden en werkgever te matchen? Duidelijkheid m.b.t. tot wat men wel kan, en mag verwachten na b.v. 3 maanden dienstverband leiden tot eerlijke meetbare afspraken, afgestemde verwachtingen en daarmee tot een grotere kans op succes. Zouden we elkaar dan niet beter begrijpen en wellicht ook makkelijker het beroepstekort kunnen worden ingevuld? Deze taal is er en heet de mbo-taal en de aanpak is er ook...

We noemen het **de werkende weg**, (zie beschrijving op pagina 5). Een diametraal andere aanpak, namelijk uitgaande van (een deel van) het beroep, zoals deze is vastgesteld door werkgevers en onderwijs samen in het landelijke mbo-kwalificatiestructuur. Hierin staat precies wat de kerntaak (verantwoordelijkheid) is van bv een Timmerman, welke taken (werkprocessen) hij dan moet kunnen uitvoeren om zijn bijdrage in de organisatie te leveren, en over welke beroepsvaardigheden en competenties hij/zij bij de uitvoering van zijn taken nodig heeft (=gedragscriteria). Het is dus pull-gericht opleiden. A.h.v. een duidelijk eindpunt (het werkproces) samen ((1) werkgever, 2) (toekomstige) werkenden en 3) een praktijkopleider plus (= jobcoach, begeleider e.d.) bespreken wat nodig is om hieraan te voldoen en daarmee te kunnen functioneren.

90% van de bedrijven heeft wel eens mbo-stagiaires gehad en kent de mbo-opleidingen in hun branche. En aangezien het kwalificatiedossier een landelijk instrument is, kan men de taakomschrijving in het kwalificatiedossier (mbo-opleiding) inzetten als matching-instrument, zonder dat er een mbo-onderwijsinstelling bij betrokken is. Het is dus echt een **werkgevers-instrument**. **Jullie als jobcoach zorgen er samen met een interne jobcoach (begeleider) voor dat iemand leert voldoen aan de mbo-beroepsvereisten behorend bij dat beroep op dat niveau, dus echt leert functioneren in de praktijk, mbo-praktijkleren in het bedrijf.**

En de crux komt nu: Jullie (externe begeleider en interne begeleider) kunnen er samen dan ook voor zorgen dat het succesvol functioneren wordt beloond met een **formele praktijkverklaring in het mbo**. Een praktijkverklaring omvat de stempel van het leerbedrijf en wordt afgegeven door een mbo-onderwijsinstelling. Hiermee wordt het functioneren in een beroep zichtbaar beloond voor de werknemer en kan de werkgever zijn sociaal maatschappelijke bijdrage ook zichtbaar aantonen. VNO-NCW heeft dit initiatief omarmt en wil de resultaten van werkgevers en werknemers zichtbaar maken op de website <https://www.participerenloont.nl/interviews>. Zo verbeteren we niet alleen de matching, maar bouwen we regionaal een netwerk met werkgevers die open staan voor speciale doelgroepen en waar de kans op succesvolle duurzame participatie groter is.

Dit komt omdat februari 2019 de landelijke mbo- SBB pilot Praktijkleren; praktijkverklaring in in het mbo is gestart.

Dit betekent dat alle mensen zonder startkwalificatie die wel in het werk kunnen bewijzen dat ze het kunnen en doen, nu beloond kunnen worden met een praktijkverklaring waar het **branche- en mbo-logo** opstaat.

Voor regio West Brabant (18 gemeentes) en regio Leiden (Holland Rijnland) heeft de niet bekostigde onderwijsinstelling Marlijn Academie dit samen met gemeente Breda mogelijk gemaakt om zo een betere begeleidde instroom te creëren in bedrijven en ook de duurzame instroom te belonen. Hiermee bouwen we samen de brug naar werk.

Voor meer informatie kijk op: <https://www.s-bb.nl/nieuws/pilots-praktijkleren-met-eeen-praktijkverklaring-in-het-mbo-van-start>
De vereiste om middels dit werkgeversinstrument iemand in aanmerking te laten komen voor een praktijkverklaring in het mbo is dat de begeleider, jobcoach bekwaam is om een oordeel te schrijven en daarmee te bewijzen dat iemand het resultaat omschreven in het werkproces kent en zelfstandig toepast in de praktijk. Dus de eis is opgeleide begeleiders.

Voor wie?

Hoe weten we wie voor zo'n praktijkverklaring in aanmerking komt en wat is nodig om deelnemers uit de doelgroep te begeleiden om tot een praktijkverklaring mbo te komen?

Door te beginnen met het opleiden van de omgeving, de jobcoaches en de begeleiders in de werkomgeving, zodat zij leren een oordeel geven of een (toekomstig) medewerker klaar is voor een praktijkverklaring. Daarnaast is de training nodig

om de deelnemer te begeleiden bij het toewerken naar de praktijkverklaring in het mbo, conform de eisen van de deelnemende onderwijsinstelling Marlijn Academie. Dus i.p.v. bij de deelnemers, kandidaten beginnen we bij de begeleiders.

Voordelen voor het bedrijf:

Inzicht in het mbo onderwijs en de mbo kwalificatie eisen per beroep. Dit geeft hiermee een duidelijke meetlat voor functioneren. Het functioneren wordt in beeld gebracht a.h.v. de 6K's. Welke Kennis, Kwaliteit, Kwantiteit, Kosten, Klant, Continuïteit eisen moet men aan voldoen in op welk mbo-niveau. Praktijkleren is een hele praktische route met landelijke branche- en mbo-erkenning voor de diverse werkprocessen van het beroep.

Voor de (toekomstig) medewerker betekent dit: meer motivatie en een dubbele beloning.

Hun loonwaarde wordt vergroot en het geeft vooral ook erkenning en meer zelfvertrouwen.

Immers iedereen is trots op een diploma: vooral als het je eerste is!

1. Het praktijkopleider plus programma;

In deze training worden begeleiders opgeleid in het coachen, begeleiden en beoordelen van de leerling aan de hand van het mbo kwalificatiedossier. Deze training wordt verzorgd door Marlijn Academie.

Er zijn inmiddels al 100 opgeleide praktijkopleiderplussers in regio West Brabant. De praktijkopleiders plus trainingen zijn een enorm succes, omdat we hiermee de eerste stap om samen een sluitende aanpak van school naar werk te realiseren voor bijzondere jongeren, schoolverlaters, (jong) volwassenen en werkenden zonder start kwalificatie. Deze opleiding is om iedereen, die tussen wal en schip valt en wel naar werk wil en moet, voor te bereiden en te begeleiden om beter te functioneren in het deel van het beroep, dat ze aan het leren zijn.

Een driedaags programma, waarin de praktijkopleider plus kennis krijgt van de mbo-kwalificatiestructuur, ontdekt waar en welk werkproces het beste past bij een bedrijf en (toekomstig) werknemer. Werkprocessen leert vertalen naar concrete werkzaamheden en verwachtingen in een bedrijf. Leert begeleiden a.h.v. werkprocessen, de deelnemer leert ondersteunen met het verwoorden van zijn bekwaamheden, bewijzen dat hij voldoet a.h.v. STARRs en zelfreflecties (schriftelijk of middels video) en last but not least leert verwoorden van een oordeel a.h.v. de 6K's, waarmee aangetoond wordt dat de deelnemer voldoet aan gestelde gedragscriteria uit het werkproces (deel van het beroep).

Resultaat:

- Na succesvol afronden van dit opleidingsprogramma, mag u dus zelfstandig een oordeel geven en iemand aanmelden voor een praktijkverklaring.
- U komt in aanmerking voor de intern jobcoach regeling van het UWV
- Als u zelf een mbo-opleiding volgt kunt u deze training inzetten als keuzedeel K0087 HKS, of K0019

Dag 1: Opleiden en organiseren van onderwijs.

- De kracht van de mbo taal, de beroepstaal van werkend Nederland.
- Wat zijn kernverantwoordelijkheden, deeltaken en competenties van (een deel van) een beroep?
- Voorwaarden en eisen aan de leerling, het leerbedrijf de praktijkopleider.
- Instrumenten van SBB, het praktijkkloket, de werkverkenner, beroepen in beeld, stagemarkt
- Uitleg over vier onderwijsvormen, BOL, BBL, OVO en mbo- praktijkverklaringen.
- Verschil in eisen aan een Entree, niveau 2, niveau 3 en niveau 4 diploma (uitgedrukt in de 6K's).
- Hoe vertaal je een werkproces naar concrete werkzaamheden in een bedrijf.
- De PDCA Hoe organiseer je de intake, het uitstippelen van de mbo-mogelijkheden en de route erna

Dag 2: Talentgericht coachen en begeleiden in mbo-taal

- Handvatten om deelnemers te coachen en begeleiden.
- De leerling leert zelf verwoorden dat hij competent is; de STARR-methode.
- Hoe leer jij en hoe leert jouw leerling? Leerstijlen van Kolb! Hoe effectief begeleid jij? (Reddin)
- Beoordeling van gedrag: middels werkprocesbeoordelingen per kwartaal (de kwartaalopdrachten).
- Oefenen met coachen en begeleiden van leerlingen bij STARR en kwartaalopdrachten
- Oplossingsgericht en talent gericht coachen!

Dag 3: Beoordelen en examineren.

- De kunst van objectief beoordelen a.h.v. de mbo-meetlatten (de werkprocessen beschreven in het kwalificatiedossier)
- Het schriftelijk leren formuleren van een zelfstandig objectief samenvattend oordeel, in termen van de 6K's, zodanig dat deze voldoet aan de onderwijs-eisen.
- De rol van de praktijkopleider plus, en praktijkbegeleider (collega of baas op het werk) tijdens de examinering in het mbo.
- Oefenen met examineren en het verwoorden van een onderwijskundig oordeel.
- De examenklas; de praktijkroute naar een praktijkverklaring, mbo-bouwsteen en/of het mbo-diploma.
- Extra hulp en regelingen van UWV en gemeentes voor werkgevers om bijzondere (jong) volwassenen te laten participeren.

Geplande data op locatie Antonius Hoeve, De Langeweg 22, 4771RB Langeweg zijn:

	Data 11^{de} groep	Data 12^{de} groep
☐ Dag 1:	ma 9 september 2019	vrij 27 september 2019
☐ Dag 2:	do 3 oktober 2019	vrij 25 oktober 2019
☐ Dag 3:	do 7 november 2019	vrij 15 november 2019

Trainingstijden:

Inloop met koffie en thee vanaf 9.00 uur, start training 9.15 uur. De training duurt uiterlijk tot 16.30 uur. Met aansluitend gelegenheid tot even napraten onder het genot van een drankje en een nootje.

Kosten training

De kosten voor deze 3-daagse plus opleiding - inclusief lunch – bedragen per deelnemer 595,- euro excl. BTW per deelnemer. Bijkomende kosten zijn 45,- euro p.p. voor het bijbehorende trainingsboek. Deze kosten vallen zelfs voor werkgevers onder de intern jobcoach regeling van het UWV.

2. Het mbo-praktijkbegeleider programma 2x ½ dag of 1 hele dag

Speciaal korte versie voor werkgevers, gecertificeerde jobcoaches, praktijkbegeleiders op de werkvloer en werkbegeleiders. Omdat het voor de deelnemers erg fijn is als diegene die naast hun werk, ook weet wat de leerling op welk niveau moet weten nodigen we de werkgevers en directe begeleiders uit om op dag 2 & dag 3 de ochtend ook bij te wonen. Zo gaat echt iedereen dezelfde taal spreken, leerlingen, leraren, begeleiders, jobcoaches en collega/leidinggevenden. En kan de jobcoach ook vakinhoudelijke driegesprekken voeren met de praktijkopleider of praktijkbegeleider en leerling samen. Iedereen voelt zich gesteund, en verassingen worden direct besproken. Een ander voordeel is dat hierdoor een betere splitsing gemaakt kan worden tussen Werk (wordt besproken in de drie gesprekken) en Wonen en Welzijn (kan de praktijkbegeleider benoemen in het 3 gesprek maar wordt besproken met de activerende werkcoach).

Resultaat:

Na succesvol afronden van dit opleidingsprogramma, mag u dus als werkbegeleider, samen met een praktijkopleider plus een oordeel geven en iemand laten aanmelden voor een praktijkverklaring in het mbo.

Geplande data op locatie Antonius Hoeve, De Langeweg 22, 4771RB Langeweg zijn:

	Data 11^{de} groep	Data 12^{de} groep	
☐ Dag 2:	do 3 oktober 2019	vrij 25 oktober 2019	van 9.00 tot 13.00 uur
☐ Dag 3:	do 7 november 2019	vrij 15 november 2019	van 9.00 tot 13.00 uur

Trainingstijden:

Inloop met koffie en thee vanaf 9.00 uur, start training 9.15 uur. De training duurt uiterlijk tot 13.30 uur. Met aansluitend een lunch en gelegenheid tot netwerken.

Kosten training

De kosten voor de verkorte praktijkbegeleiderstraining zijn 195,- euro excl. BTW per deelnemer voor 2 dagdelen, inclusief lunch. Bijkomende kosten zijn 45,- euro p.p. voor het bijbehorende trainingsboek.

Graag horen wij minimaal 1 week voor aanvang van dag 1 wie er van uw bedrijf deelneemt aan deze training.

De opgave kunt u doen aan administratie@marlijnacademie.nl met bijgevoegd inschrijfformulier. Voor vragen kunt u bellen met Marlène Ruigrok van Houtum (06-22491409) of Petra Geleijns (06-38311999) en Elan.

3. MBO-4 Praktijkopleider leergang! (MBO 4 diploma voor opleiding 25487)

Deze training omvat een 10-daags programma en wordt aangeboden door PTC & Marlijn Academie samen.

Steeds meer organisaties nemen mensen met een arbeidsbeperking aan. Met de Wet Banenafpraak zal dit alleen maar toenemen. Deze wet verplicht werkgevers immers om een deel van hun personeel te laten bestaan uit medewerkers met een arbeidsbeperking. In tegenstelling tot wat veel organisaties denken, is het inzetten van deze medewerkers goed mogelijk. Een vereiste is echter, dat een goede match bestaat tussen de betreffende medewerker en de werkplek. Inzicht in de beperkingen en kwaliteiten van de medewerker met een arbeidsbeperking is nodig om voor hem een passende werkplek te vinden binnen de eigen organisatie. Een Interne Jobcoach speelt hierin een cruciale rol. Hij is een medewerker van de organisatie die deze rol oppakt binnen zijn huidige functie of de functie van Interne Jobcoach vervult. Door niet alleen uit te gaan van de beperkingen, maar juist van iemand zijn kwaliteiten en talenten kan de Interne Jobcoach adequate begeleiding bieden om een juiste werkplek te vinden, creëren en behouden binnen de eigen organisatie. Dit kan laaggeschoold werk zijn, maar ook specialistische taken. Naast het coachen van de medewerker zelf, is vaak ook coaching voor de werkgever en

collega's noodzakelijk. Als Interne Jobcoach ben je verantwoordelijk voor de kwaliteit van begeleiding en beoordeling van de medewerker met een arbeidsbeperking. Je voert zowel organisatorische, onderwijzende en begeleidende werkzaamheden uit. Een juiste match tussen medewerker en werkplek kan resulteren in een meerwaarde, zowel voor de medewerker als de organisatie op maatschappelijk en economisch gebied.

Het omvat zowel de harde onderwijskundige aspecten zoals hierboven beschreven aangeboden door Marlijn Academie om u bevoegd te maken om een onderwijskundig oordeel te geven. Als de wettelijke, sociale, communicatieve en coachende vaardigheden die u nodig heeft om deelnemers te activeren, werkfit te maken, naar werk te begeleiden, begeleiden op het werk en te beoordelen en belonen a.h.v. het functioneren. Als ook de werkomstandigheden en loonwaarde in kaart te brengen voor de werkgevers.

Resultaat:

- Na succesvol afronden van dit opleidingsprogramma, mag u dus zelfstandig een oordeel geven en iemand aanmelden voor een praktijkverklaring.
- U komt in aanmerking voor de intern jobcoach regeling van het UWV
- U kan het erkende mbo-4 diploma praktijkopleider behalen, via de derde leerweg (OVO) mits u de examenopdrachten met een voldoende afrondt.
- Indien u werkzaam bent in een functie waarin u de opgedane vaardigheden meteen kan toepassen kunt u zich inschrijven in de BBL variant, en aan de 650 uur beroepspraktijkvorming kunt voldoen, heeft u recht op de subsidie praktijkleren (2700 euro per schooljaar)

Aan het eind van de leergang:

- Heeft de deelnemer inzicht in je eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten als Interne Jobcoach;
- Is de deelnemer in staat om de Supported Employment methodiek toe te passen;
- Heeft de deelnemer kennis van de doelgroepen voor Interne Jobcoaching en de arbeidsbeperkingen van deze doelgroepen;
- Kan de deelnemer op basis van een krachtgerichte dialoog een assessment houden;
- Is de deelnemer in staat om een passende werkplek te vinden en te creëren voor de betreffende cliënt die goed aansluit op zijn/haar kwaliteiten en beperkingen;
- Kan de deelnemer een handelingsplan en takenpakket opstellen voor een cliënt met een arbeidsbeperking;
- Kan de deelnemer zijn coachstijl aanpassen aan de betreffende cliënt, werkgever en collega's;
- Kan de deelnemer een coachgesprek volgens de methodiek oplossingsgericht coachen voeren met een cliënt;
- Begrijpt de deelnemer hoe je de loonwaarde van een cliënt moet bepalen;
- Weet de deelnemer wat sociale inclusie inhoudt;
- Kan de deelnemer een cliënt feedback geven op zijn functioneren en ontwikkeling;
- Kan de deelnemer adviseren over de positionering van de Interne Jobcoach binnen jouw organisatie en de randvoorwaarden die hiervoor van belang zijn.

Inschrijfformulier

Welke training wilt u graag volgen?	
Naam Deelnemer	
Functie van deelnemer	
Email adres	
Mobiel nummer	
Werkzaam bij bedrijf/ organisatie	
Adres bedrijf/ organisatie	
Branche, sector	
Doel van deelname aan de praktijkopleiders opleiding?	
Specifieke interesse in bepaalde opleidingen, beroepen, sector?	
Kennis van mbo-onderwijs? Ja, welke?	
Ervaring in begeleiden/ werken met mbo-leerlingen?	
Ervaring in begeleiden/ werken met bijzondere jongeren.	
Bijzonderheden	

DE WERKENDE WEG

Het verbinden van het kwalificatieperspectief met het doorstroomperspectief
Het vergroten van het kwalificatieperspectief voor kandidaten uit de participatiedoelgroep die (vooral) niet meer naar school willen en wel willen (gaan leren) werken te motiveren met de praktijkverklaring!

DE KANDIDAAT ZELF

Activeren en aanleren basis beroepsvaardigheden
 (Voor diegene die ff klaar zijn met school en gewoon willen (leren) werken). Ontdekken welke branche(s) aanspreken (bouw, logistiek, groen, horeca e.d.). Activeren en stimuleren van Basis Beroepsvaardigheden in mbo-taal. (voorbereiden, uitvoeren, afmelden). Doelen: Er (op tijd) zijn, 1 ½ uur zelfstandig (leren) werken, verantwoordelijk zijn voor kwaliteit en kwantiteit, en melden/overleggen van resultaat.

Het (leren) functioneren en (leren) werken staat centraal.
 Hulp wordt geboden middels concrete opdrachten (werkstap) Duidelijke afspraken worden gemaakt wat verwacht wordt bij de werkgever, binnen welke termijn (b.v. 3-6 maanden) in termen van de 6 K's (Kennis, Kwaliteit, Kwantiteit, Kosten, Klant en voor niveau 4 Kontinuiteit).

Behalen van de eerste praktijkverklaring!
 Tevredenheid van een (bijna) werkgever en het werkelijke dienstverband (minimaal 6-9 maanden) zichtbaar belonen met een praktijkverklaring. Het behalen van de praktijkverklaring is tevens een mooi moment om de de (loon)waarde van de arbeid te bepalen en/of te kiezen voor een duurzaam dienstverband. *Het Basis beroepsvaardigheidsbewijs, bewijst dat deelnemer gemotiveerd, werkfit, arbeidsfit is en kan samenwerken*

In kleine stapjes toekomstperspectief vergroten
 De praktijkverklaring kan een bron van trots, zelfvertrouwen en motivatie zijn, waarmee de kandidaat, weer gaat geloven en willen, dat een (stukje) van een mbo-diploma wellicht toch haalbaar is. Ook een aanmoediging om middels een volgend werkproces, het functioneren verder verbeteren.

Zelf leren verwoorden wat je doet
 Deelnemer leert zelf te benoemen, a.h.v. 6K's en STARR's waar hij/zij staat en verantwoordelijk voor is. Zo wordt zichtbaar hoe hij/zij denkt, wat al dan niet al wel in eigen systeem zit. Hulp wordt geboden middels werkstapopdrachten, Stars en werkproces begeleidingsdocumenten. Hiermee wordt aan mbo voorwaarde, dat men zelf laat zien dat men competent is, voldaan.

Samen met werkgever kiezen van passende mbo route
 De mogelijkheden en verschillende routes worden besproken. Daarbij kan deelnemer kiezen voor stoppen, voortzetten portfolio opbouw en/of alsnog een mbo diploma behalen, via OVO, BBL of BOL route. Ook kan deze beslissing op organisatie niveau worden gemaakt in overleg met het samenwerkingsverband

Samenwerking met ROC's
 Bij start nieuw schooljaar bepalen of deelnemer bekwaam is om te starten in diplomagericht onderwijs en te leren in een schoolse en groepsgerichte aanpak.

1+1=3 De verkorte route naar diploma met praktijkverklaring
 Als omwille van b.v. generieke eisen een diploma op niveau 2 nog niet haalbaar is, kan de kandidaat i.c.m. een Entree diploma wel een mbo-bouwsteen behalen op een hoger niveau. Zo kan men een leven lang blijven ontwikkelen op werkproces niveau en wie weet jaren later alsnog toch weer perspectief krijgen op een volledig diploma.

DE OMGEVING (WERKGEVER)

In beeld brengen, Activeren en Oriënteren:
 1) Het samenwerkingsverband Gemeentes, ontwikkelbedrijven, UWV, VSO scholen, RBL, VNO-NCW, bijna baan locaties brengen voor de participatiedoelgroep en werkzoekenden en mogelijke kans-beroepen, oriëntatie en activeringsroutes in beeld.
 2) Werkgevers brengen werkenden in beeld die nog geen startkwalificatie hebben, maar die in hun ogen inmiddels wel al minimaal 6-9 maanden succesvol participeren.

Benoemen en bespreken van de Vlag (=werkproces kiezen):
 De omgeving (praktijkbegeleider - praktijkopleider plus) kan mogelijkheden en taken vertalen naar een HKS werkproces en **Organiseert** het oefenen en (leren) werken en praten over het (leren) werken a.h.v. een werkproces. Veelal werk op een stagewerkplek, ontwikkelbedrijf of bijna-baan locatie (zorglocatie).

Begeleiden en belonen van functioneren:
 De praktijkbegeleider (directe collega) begeleidt het functioneren en beoordeelt na 6-9 maanden (eventueel samen met een praktijkopleider plus, het functioneren in het werk. Hij/zij onderbouwt zijn beoordeling in een samenvattend kort oordeel, persoonlijke typering en aanbeveling voor (volgende) werkgever, met actiepunten. *Het Basis beroepsvaardigheidsbewijs, is een praktijkverklaring voor Kerntaak 1 Entree, Voorbereiden, Uitvoeren, Afmelden*

Werkgever meldt en overlegt met onderwijsinstelling
 De praktijkopleider plus meldt deelnemer bij de onderwijsinstelling aan voor registratie van de praktijkverklaring. Bespreekt zowel met de onderwijsinstelling als de deelnemer de mogelijkheden en tijdsplan zoals de begeleider het ziet. Hij/zij stimuleert de deelnemer tot het zelf willen en actief behalen van meer praktijkverklaringen & mbo-bouwstenen.

Stimuleren tot blijven ontwikkelen en (her)aansluiting op mbo:
 Samen met deelnemer en werkgever route bepalen wat de volgende stap(en) kan zijn. Begeleidingsgesprekken voeren met deelnemer om gemaakte STARRS en voortgang in het leren van het werk en de werkprocessen te bespreken.

Intake en/of werkproces(sen) beoordeling in praktijk met mbo
 De werkgever, praktijkbegeleider, praktijkopleider plus biedt deelnemer aan voor intake of praktijk proeve bij onderwijsinstelling. Samen met het mbo wordt beoordeeld of (binnen gestelde wettelijke termijn, of nog sneller) het behalen van welk mbo-diploma haalbaar is, op basis van de proeve en niveau toets Nederlands, Rekenen en evt. Engels. De onderwijsinstelling is ten alle tijden verantwoordelijk voor de intake en vaststelling van waarde van portfolio en duur van opleiding. Hier wordt een keuze gemaakt waar en welke mbo route.

De Examenklas als verkorte route naar mbo 1-2 diploma
 Een onderwijsinstelling examineert altijd op kerntaak niveau en is altijd verplicht om de examinering op kerntaak niveau zelf uit te voeren. Deze finale proeve op de werkplek i.c.m. een CGI (criterium gericht interview vindt plaats in de werkomgeving bij de werkgever en wordt uitgevoerd met de praktijkbegeleider, de beroepsassessor of praktijkopleider plus en een assessor Marlijn Academie

Voorwaarde voor de werkende weg:
 De praktijkbegeleider en praktijkopleider hebben respectievelijk een 1 of 3 daagse verplichte opleiding genoten waarin zij leren 1) organiseren, kiezen van het werkproces, 2) begeleiden a.h.v. Stars en werkprocessen en 3) objectief beoordelen.

De praktijkopleider is een verlengstuk van de onderwijsinstelling.

In beeld brengen
 Activeren en Oriënteren:
 Aanleren mbo-basis
 beroepsvaardigheden

De Vlag bepalen en
 Organiseren van het leren:
 (concreet vertalen naar taken,
 afspraken in het werk)

De eerste praktijkverklaring
 Begeleiden en Belonen van
 functioneren,
 Basisberoepsvaardigheid-
 bewijs.

Deel 1: Inclusive
 adviesfunctie
 Bespreken van mogelijkheden
 voor (her) instroom in een
 mbo (deel) opleiding (

Portfolio opbouwen
 Met praktijkverklaringen, en/of
 MBO bouwstenen, (zonder
 school).

Deel 2: Intake: Inclusive
 adviesfunctie deel 2
 Werkgever en mbo schol(en)
 beoordelen mogelijkheden

Mbo diplomatraject
 BOL / BBL via een ROC

BBL / OVO diploma traject
 middels de examenklas:
 examineren en valideren
 portfolio

MBO diploma behalen i.c.m.
 Mbo bouwsteen
 Of Praktijkverklaring op hoger
 niveau





Nieuwe vormen van mbo-onderwijs in Nederland per Februari 2019

Niveau	Kernachtig	Kenmerkend	Eisen en voorwaarden	Risico
WestBrabant Pilot SBB praktijk-verklaring in het mbo (OVO)	-De Werkende weg -kan Zonder school -100% op werk -Bewijs in Portfolio & cv opbouw -Zichtbaar bewijs van functioneren	-Werkgevers instrument: Resultaat: praktijkverklaring voor werkproces(sen) met branche en bedrijfslogo -Het beoordelen gebeurt door werkgever en/of jobcoach = getrainde praktijkbegeleider i.s.m. praktijkopleider-plus -Verplichte training praktijkbeleider (1 dag) en/of praktijkopleider plus (3 dagen) -Alleen niet bekostigd onderwijs & derde leerweg (OVO)	-Werkgever ondertekent -School erkent en registreert praktijkverklaring. -Geen afspraken uren (zwaarte) -Inschrijving in OVO opleiding -Verplichte training begeleider -Praktische kennis van beroep	-Kwaliteit van praktijk opleider plus en begeleider is bepalend -Ver groot kans op (her) aansluiting op het mbo -Vertrouwen van mbo? -Bedrijf bepaalt theorie
MBO verklaring (OVO)	-De Werkende weg -Werkgever bepaalt -90% op het werk -MBO bouwsteen	-Zichtbaar maken van behaalde onderdelen -Erkenning, bewijs met een school logo -School erkend, registreert en bepaalt de waarde -Een Starr van deelnemer is verplicht (in WBR en Leiden)	-Geen afspraken uren (zwaarte) -Geen civiele waarde -Niet & bekostigd onderwijs -Portfolio opbouw / STARR;s	-Bedrijf bepaalt theorie -opdrachten in Werkstap -Kwaliteit praktijkopleider -Waarde voor mbo instelling
	WERKGEVER BEPAALT		DE WERKENDE WEG	THEORIE OP MAAT
	SCHOOL BEPAALT		DE SCHOOLSE WEG	ALGEMENE THEORIE
Mbo diploma BOL/ ROC	-De schoolse weg -School bepaalt -80% op school -20% werk	-Opleiding begint bij A en gaat tot Z. (Push onderwijs) -Altijd diplomerend traject. Resultaat diploma -Registratie in DUO: Landelijk erkend mbo register -Werkgever kan bij stage subsidie praktijkleren toepassen	-Min. 1000 uren begeleidde onderwijstijd (=BOT uren) -Altijd bekostigd onderwijs -Subsidie praktijkleren mag	-Algemene theorie, -4 dagen in leslokaal -uitval tijdens stage -Altijd op ROC
Mbo diploma BBL	-School bepaalt -20% op school -80% op werk	-Altijd diplomerend traject. Resultaat diploma -De afstemming tussen school en stage essentieel -Registratie in DUO: Landelijk erkend mbo register -Werkgever kan bij stage subsidie praktijkleren toepassen	-Minimaal 200 BOT uren -650 beroepspraktijkvorming (= BPV uren) -Niet & bekostigd onderwijs	-Algemene theorie -1 dag les -Afstemming school & werk -Begeleiding tijdens stage
Mbo diploma OVO (derde leerweg)	-School bepaalt -? op school -90% op werk	-Altijd diplomerend traject. Resultaat diploma -Veelal geschikt voor werkenden en interne bedrijfsopleidingen (opleiding vindt op bedrijf plaats) -Registratie in DUO: Landelijk erkend mbo register	-Geen BOT uren verplichting -Schatting BPV uren en tijd. (=beroepspraktijkvorming) -Alleen Niet bekostigd onderwijs	-Vaak bedrijftheorie -Geen verplichte les -Theorie op maat, kost tijd -Bewaking diepgang & bewijs
Pilot MBO certificaat	-School bepaalt -90% op werk -10% op school	-Opleiding in vooraf bepaalde werkprocessen. -Resultaat is een mbo-certificaat met civiele waarde -Registratie in DUO: Landelijk erkend mbo register	-Geen afspraken over BOT en BPV uren verplichting -Alleen Niet bekostigd onderwijs	-Veel praktijk, beetje theorie. -Onbekend bij werkgever -Onderlinge vergelijkbaarheid
Pilot MBO verklaring	-De schoolse weg -Bol 80% school -BBL 20% school	-Zichtbaar maken van behaalde onderdelen -Voor schooluitvallers -Erkenning, bewijs met een school logo	-Geen afspraken uren (zwaarte) -Geen civiele waarde -Niet & bekostigd onderwijs	-Wat is onderscheid tussen behaald en deelgenomen? -Wat is de waarde?

Praktijkopleiderplussers, werkbegeleiders e.d. volgen een verplichte training zodat zij een vakkundig oordeel kunnen geven of een deelnemer voldoet aan de onderwijskundige eisen van een taak in een beroep (mbo werkproces). Dit doen ze a.h.v. de 6K's.



De 6K's: Kennis van Eisen per mbo-niveau:

Niveau	Kernachtig	Horizon	Eisen en voorwaarden
Entree/ niveau 1	Assistent Meldplicht Basis kennis	Nu	<ul style="list-style-type: none"> Let op 3K's Kennis, Kwaliteit & Kwantiteit Krijgt taak voor taak opdrachten, Heeft Kennis nodig voor het NU, meldt wat wel/niet is gelukt. Nederlands & Rekenen 2F inspanningsplicht
Mbo- niveau 2	Zelfstandig Standaard Signalerend Beroepskennis	Vandaag	<ul style="list-style-type: none"> Let op 4K's Kennis, Kwaliteit, Kwantiteit en Kosten Heeft de Kennis om Zelfstandig 8 uur standaard werk uitvoeren Let op vandaag! Signaleert tijdig afwijkingen! Heeft Kennis van de beroepsvaardigheden, procedures, materialen Nederlands 2F (>5), Rekenen 2F (>1), Basis Engels A1
Mbo- niveau 3	Complex / expert Klantbewust Resultaatgericht Diepgaande kennis	Deze week	<ul style="list-style-type: none"> Let op 5K's Kennis, Kwaliteit, Kwantiteit, Kosten en KLANT. Heeft Kennis om complexe vakinhoudelijke verstoringen op te lossen Bewaakt en optimaliseert afspraken met klant Communiqueert, overlegt en geeft instructies Nederlands 2F (>5,5), Rekenen 2F (>5), Engels A2
Mbo- niveau 4	Specialist Verdeelt taken Helicopterview Verbeterprojecten Brede overall kennis	6-12 maanden	<ul style="list-style-type: none"> Let op 6K's Kennis, Kwaliteit, Kwantiteit, Kosten, Klant en <u>Kontinuiteit.</u> Overziet het geheel en verdeelt mensen en taken Voert lange termijn verbeteringen en projecten uit. Heeft specialistische Kennis en/of brede kennis als sparringpartner. Maakt (kosten/baten) analyses, onderzoekt Stuurt aan, geeft leiding, communiceert veel extern. Nederlands 3F (>5,5), Rekenen 3F (>4), Engels B1/A2